

Literaturverzeichnis

- Abendroth, Wolfgang u.a., 1981: Ordnungsmacht? Über das Verhältnis von Legalität, Konsens und Herrschaft, Neuwied/Berlin.
- Ackermann, Paul, 1998: Die Bürgerrolle in der Demokratie als Bezugsrahmen für die politische Bildung. In: Breit/Schiele, 1998, S.13ff.
- Agnoli, Johannes, 1978: Die Transformation der Demokratie. In: Agnoli/Brückner, 1978, S.5ff.
- Agnoli, Johannes/Brückner, Peter, 1978: Die Transformation der Demokratie, Frankfurt a.M.
- Alexy, Robert, 1983: Theorie der juristischen Argumentation. Frankfurt a.M.
- Alexy, Robert, 1994: Theorie der Grundrechte, Frankfurt a.M.
- Altenhof, Ralf, 1999: Die Entwicklung der streitbaren Demokratie. Über die Krise einer Konzeption. In: Jesse/Löw (Hg.), 1999, S.165ff.
- Anschütz, Gerhard, 1933: Die Verfassung des Deutschen Reiches. Kommentar. Berlin.
- Arroyabe, Estanislao, 1982: Peirce. Eine Einführung in sein Denken. Königstein/Ts.
- Backes, Uwe/Jesse, Eckhard (Hg.), 1989ff. (1996, 2001): Jahrbuch Extremismus und Demokratie, Baden-Baden.
- Badura, Peter, 1982: Grundpflichten als verfassungsrechtliche Dimension. In: Deutsches Verwaltungsblatt 1982, S.861ff.
- Baltzer, Ulrich, 1994: Erkenntnis als Relationengeflecht: Kategorien bei Charles Sanders Peirce, Paderborn.
- Ballestrem, Karl Graf von (Hg.), 1995: Sozialethik und politische Bildung. Festschrift für Bernhard Sutor zum 65. Geburtstag, Paderborn.
- Battisti, Siegfried, 1994: Sinn und Norm. Frankfurt a.M.
- Baumgarten, Eduard, 1934: Die pragmatische und instrumentale Philosophie John Deweys. In: Neue Jahrbücher für Wissenschaft und Jugendbildung 10 (1934), S.236ff.
- Baumgarten, Eduard, 1938: Die geistigen Grundlagen des amerikanischen Gemeinwesens. Bd. II: Der Pragmatismus, Frankfurt a.M.
- Bayertz, Kurt, 1996: Moralischer Konsens als soziales und philosophisches Problem. In: Bayertz (Hg.), 1996, S.11ff.
- Bayertz, Kurt (Hg.), 1996: Moralischer Konsens. Technische Eingriffe in die menschliche Fortpflanzung als Modellfall, Frankfurt a.M.
- Becker, Gary, 1993: Der ökonomische Ansatz zur Erklärung menschlichen Verhaltens, Tübingen.
- Behrmann, Günter C., 1993: Verfassung, Volk und Vaterland. Zur historischen, pädagogischen und politisch-kulturellen Verortung des Verfassungspatriotismus. In: Behrmann/Schiele (Hg.), 1993, S. 5ff.
- Behrmann, Günter/Schiele, Siegfried (Hg.), 1993: Verfassungspatriotismus als Ziel politischer Bildung, Schwalbach/Ts.
- Bellah, Robert u.a., 1987: Gewohnheiten des Herzens. Individualismus und Gemeinsinn in der amerikanischen Gesellschaft, Köln. (*Zuerst 1985: Habits of the Heart. Individualism and Commitment in American Life, Berkeley.*)
- Bethge, Herbert, 1985: Die verfassungsrechtliche Problematik der Grundpflichten. In: Juristische Arbeitsblätter 1985, S.249ff.

- Bildungskommission (Hg.), 1995: Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft. Denkschrift der Kommission „Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft“ beim Ministerpräsidenten des Landes Nordrhein-Westfalen, Neuwied/Berlin.
- Bloch, Ernst, (1957) 1973: das Prinzip Hoffnung, Frankfurt a.M.
- Böckenförde, Ernst-Wolfgang, 1974: Grundrechtstheorie und Grundrechtsinterpretation. In: Neue Juristische Wochenschrift 1974, S.1529ff.
- Böckenförde, Ernst-Wolfgang, 1976: Staat, Gesellschaft, Freiheit, Frankfurt a.M.
- Böckenförde, Ernst-Wolfgang, 1981: Rechtsstaatliche politische Selbstverteidigung als Problem. In: Böckenförde (Hg.), 1981, S.9ff.
- Böckenförde, Ernst-Wolfgang (Hg.), 1981: Extremisten und öffentlicher Dienst, Baden-Baden.
- Boventer, Gregor, 1985: Das Konzept der streitbaren Demokratie im internationalen Vergleich. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 16/ 1985, S.33ff.
- Breit, Gotthard/Massing, Peter (Hg.), 1992: Grundfragen und Praxisprobleme der politischen Bildung, Bonn.
- Breit, Gotthard/Schiele, Siegfried (Hg.), 1998: Handlungsorientierung im Politikunterricht, Stuttgart.
- Bundesministerium des Innern (Hg.), 1922: Sicherheit in der Demokratie, Bonn.
- Burkhardt, Holger/Reich, Kersten, 2000: Begründung von Moral. Diskursethik versus Konstruktivismus, Würzburg.
- Denninger, Erhard, 1973: Staatsrecht (2 Bände), Reinbek/Hamburg.
- Denninger, Erhard, 1979: Verfassungstreue und Schutz der Verfassung. In: Veröffentlichungen der Vereinigung der Deutschen Staatsrechtslehrer 37/1979, S.7ff.
- Detjen, Joachim, 1988: Neopluralismus und Naturrecht. Zur politischen Philosophie der Pluralismustheorie, Paderborn u.a.
- Detjen, Joachim, 1999: Der demokratiekompetente Bürger. Politikwissenschaftliche Anmerkungen zu einer normativen Leitvorstellung politischer Bildung. Eichstätt.
- Dettmann, Ulf, 1999: Der Radikale Konstruktivismus, Tübingen.
- Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung (DEGÖB), 2004: Kompetenzen der ökonomischen Bildung für allgemein bildende Schulen und Bildungsstandards für den mittleren Schulabschluss. <http://www.degoeb.de> vom 30.04.2004.
- Dewey, John, 1927: The Public and its Problems, N.Y.
- Dewey, John/Tufts, James H., (1908) 1932: Ethics, New York.
- Dewey, John, (1911) 1951: Wie wir denken. Eine Untersuchung über die Beziehung des reflexiven Denkens zum Prozeß der Erziehung, Zürich.
- Dewey, John, (1916) 1993: Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik, Weinheim.
- Dikow, Joachim (Hg.), 1985: Vom Ethos es Lehrers. Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik, Heft 2, Münster.
- Dreier, Ralf, 1977: Verfassung und Ideologie. In: Gedächtnisschrift für Friedrich Klein.
- Dubiel, Helmut, 1994a: Das ethische Minimum der Demokratie. In: Blätter für deutsche und internationale Politik, 4/1994, S. 489ff.
- Dubiel, Helmut, 1994b: Ungewissheit und Politik, Frankfurt a.M.
- Ellwein, Thomas, 1958: Politische Verhaltenslehre. Stuttgart.
- Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts, 1951ff.: (BverfGE)
- Fischer, Kurt Gerhard, 1970: Einführung in die politische Bildung. Ein Studienbuch über den Diskussions- und Problemstand der politischen Bildung in der Gegenwart. Stuttgart.
- Flaig, Berthold u.a., 1993: Alltagsästhetik und politische Kultur. Zur ästhetischen Dimension politischer Bildung und politischer Kommunikation, Bonn.
- Foerster, Heinz von, 1993: KybernEthik, Berlin.
- Forst, Rainer, 1994: Kommunitarismus und Liberalismus – Stationen einer Debatte. In: Honneth (Hg.), 1994, S.181ff.

- Fraenkel, Ernst, 1974: Deutschland und die westlichen Demokratien, Stuttgart.
- Frohne, Irene (Hg.), 1999: Sinn- und Wertorientierung in der Grundschule, Bad Heilbrunn.
- Fromme, 1982: Die streitbare Demokratie im Bonner Grundgesetz. In: Bundesministerium des Innern (Hg.), 1982, S.19ff.
- Gagel, Walter, 1994: Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik 1945-1989. 12 Lektionen, Opladen.
- Gagel, Walter, 1995: Der Pragmatismus als verborgene Bezugstheorie der politischen Bildung. In: Ballestrem (Hg.), 1995, S.205ff.
- Gagel, Walter, 1998: Denken und Handeln. Der Pragmatismus als Diagnosehilfe für Konzepte der Handlungsorientierung im Politikunterricht. In: Breit/Schiele (Hg.), 1998, S.129.
- Gantner, Herbert, 1990: Die Bedeutung der Erkenntnisse Kohlbergs für die moralische Erziehung an der Hauptschule, Regensburg.
- Giesecke, Hermann, 1965 (1972) (12. Auflage 1982): Didaktik der politischen Bildung, München.
- Gebhardt, Jürgen, 1993: Verfassungspatriotismus als Identitätskonzept der Nation. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 14/1993, S.29ff.
- GPJE (Gesellschaft für Politikdidaktik, politische Jugend und Erwachsenenbildung), 2004: Nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der politischen Bildung an Schulen. Schwalbach/Ts.
- Glaser, Eckehard, 1999: Wissen verpflichtet. Eine Einführung in den Radikalen Konstruktivismus, München.
- Glaserfeld, Ernst von, 1992: Aspekte des Konstruktivismus: Vico, Berkely, Piaget. In: Rusch/Schmidt (Hg.), 1992, S.20ff.
- Glaserfeld, Ernst von, 1997: Radikaler Konstruktivismus. Ideen, Ergebnisse, Probleme, Frankfurt a.M.
- Götz, Volkmer, 1983: Grundpflichten als verfassungsrechtliche Dimension. In: Veröffentlichungen der Vereinigung der Deutschen Staatsrechtslehrer 1982, S.8ff.
- Grammes, Tilman, 1995: Handlungsorientierung im Politikunterricht, Hannover.
- Gudjons, Herbert, 1989: Handlungsorientiert lehren und lernen. Politikunterricht und Schüleraktivität, Bad Heilbrunn.
- Guggenberger, Bernd, 1984: An den Grenzen der Mehrheitsdemokratie, Opladen.
- Habermas, Jürgen, 1987: Eine Art Schadensabwicklung, Frankfurt a.M.
- Habermas, Jürgen, 1992: Moralbewußtsein und kommunikatives Handeln, Frankfurt a.M.
- Häberle, Peter, 1979: Diskussionsbeitrag. In: Veröffentlichungen der Vereinigung der Deutschen Staatsrechtslehrer 37/1979, S.126
- Häberle, Peter, 1981: Erziehungsziele und Orientierungswerte im Verfassungsstaat, Freiburg/München.
- Hättich, Manfred, 1977: Rationalität als Ziel politischer Bildung, München.
- Hafenecker, Benno u.a. (Hg.), 2002: Pädagogik der Anerkennung. Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder. Schwalbach/Ts.
- Haller, Max u.a. (Hg.), 1989: Kultur und Nation, Frankfurt a.M.
- Hase, Friedhelm, 1981: „Bonn“ und „Weimar“. Bemerkungen zu der Entwicklung vom okkasionellen zum ideologischen Republiksschutz. In: Abendroth u.a., 1981, S.69ff
- Harnischfeger, Horst, 1966: Die Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts zu den Grundrechten, Hamburg.
- Hartwich, Hans-Hermann, 2000: Verbot der NPD? In Gegenwartskunde 4/2000, S.481ff.
- Hartwich, Hans-Hermann, 2002: Ökonomische versus politische Bildung? – ein sinnloser Konflikt! In: Gesellschaft-Wirtschaft-Politik 1/2002, S.5ff.
- Hedtke, Reinhold, 2002: Die Kontroversität in der Wirtschaftsdidaktik. In: Gesellschaft-Wirtschaft-Politik 2002, S.173ff.

- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, (1821), 1970: Grundlinien der Philosophie des Rechts, (Ed. Suhrkamp) Frankfurt a.M.
- Heitger, Marian, 1990: Moralität und Bildung. In: Regenbrecht/Pöppel (Hg.), 1990, S.12ff.
- Heitmeyer, Wilhelm (Hg.), 1997: Was hält die Gesellschaft zusammen? Frankfurt a.M. Heitmeyer, Wilhelm/Sander, Uwe, 1997: Was leisten Integrationsmodi? Eine vergleichende Analyse unter konflikttheoretischen Gesichtspunkten. In: Heitmeyer (Hg.), 1997, S.447ff.
- Henkenborg, Peter, 1993: Den „Gebrauchswert des Politischen“ entwickeln: Politische Bildung und die schwarzen Löcher der Moral. In: Forum Politische Bildung 2/1993, S.10ff.
- Henkenborg, Peter, 1995: Wie kann die politische Bildung neu denken? Ambivalenzen gestalten. In: Gegenwartskunde 2/1995, S.167ff.
- Henkenborg, Peter, 1997: Gesellschaftstheorien und Kategorien der Fachdidaktik. In: Politische Bildung 2/1997, S.95ff.
- Hennis, Wilhelm, 1968: Verfassung und Verfassungswirklichkeit. Tübingen.
- Hepp, Gerd, 1989: Wertsynthese – Eine Antwort der politischen Bildung auf den Wertewandel. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 46/1989, S.15ff.
- Hepp, Gerd, 1994: Wertewandel. Politikwissenschaftliche Grundfragen, München/Wien.
- Himmelfmann, Gerhard, 2002: Anerkennung und Demokratie-Lernen bei John Dewey. In: Hafeneeger (Hg.), 2002, S.63ff.
- Himmelfmann, Gerhard/ Lange, Dirk (Hg.), 2005: Demokratiekompetenz, Wiesbaden.
- Hirschman, Albert, 1994: Wieviel Gemeinsinn braucht die liberale Gesellschaft? In: Leviathan, 2/1994, S.293ff.
- Höffe, Ottfried (Hg.), 1981: Klassiker der Philosophie. Bd. II. München.
- Honneth, Axel, 1989: Kritik der Macht. Reflexionsstufen einer kritischen Gesellschaftstheorie, Frankfurt a.M.
- Honneth, Axel (Hg.), 1994: Kommunitarismus – Eine Debatte über die moralischen Grundlagen moderner Gesellschaften, Frankfurt a.M./ New York.
- Isensee, Josef, 1981: Menschenrechte – Staatsordnung – Sittliche Autonomie. In: Schwartländer (Hg.), 1981, S.70ff.
- Isensee, Josef, 1982: Die verdrängten Grundpflichten des Bürgers. Ein grundgesetzliches Interpretationsvakuum. In: Die öffentliche Verwaltung 1982, S.609ff.
- Isensee, Josef, 1986: Verfassung als Erziehungsprogramm? In: Regenbrecht (Hg.), 1986, S.190ff.
- Inglehart, Ronald, 1989: Kultureller Umbruch. Wertewandel in der westlichen Welt. Frankfurt a.M./N.Y.
- Jasper, Gotthard, 1965: Die abwehrbereite Demokratie. München.
- Jasper, Gotthard, 1978: Die Krise der streitbaren Demokratie, In: Deutsches Verwaltungsblatt 1978, S.725ff.
- Jahrreis, Hermann, 1950: Demokratie. Selbstbewusstsein-Selbstgefährdung-Selbstschutz. In: Festschrift für Richard Thoma, 1950, Tübingen, S.71ff.
- Jensen, Stefan, 1999: Erkenntnis – Konstruktivismus – Systemtheorie, Opladen.
- Jesse, Eckhard/Löw, Konrad (Hg.), 1999: 50 Jahre Bundesrepublik Deutschland, Berlin.
- Joas, Hans, 1992: Pragmatismus und Gesellschaftstheorie, Frankfurt a.M.
- Joas, Hans, 1996: Die Kreativität des Handelns, Frankfurt a.M.
- Jung, Eberhard, 1997: Projekt – Projektorientierung, Schwalbach/Ts.
- Kaufmann, Arthur, 1986: Vorüberlegungen zu einer juristischen Logik undOntologie der Relationen: Grundlegung einer personalen Rechtstheorie. In: Rechtstheorie 17/1986; S.257ff.
- Kaufmann, Arthur, 1991: Die Naturrechtsdiskussion in der Rechts- und Staatsphilosophie der Nachkriegszeit. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 33 /1991, S.3ff.
- Kaufmann, Arthur, 1994: Problemgeschichte der Rechtsphilosophie. In: Kaufmann/Hassemer, 1994, S.30ff.
- Kaufmann, Arthur/Hassemer, Winfried, 1994: Einführung in Rechtsphilosophie und Rechtstheorie der Gegenwart, Heidelberg.

- Kielmannsegg, Peter Graf von, 1979: Von der Notwendigkeit und den Schwierigkeiten streitbarer Demokratie. In: Schönbohm (Hg.), 1979, S.39ff.
- Krichheimer, Otto, 1981: Politische Justiz. Verwendung juristischer Verfahrensmöglichkeiten zu politischen Zwecken, Frankfurt a.M.
- Klages, Helmut, 1984: Wertorientierungen im Wandel. Rückblick, Gegenwartsanalyse, Prognosen. Frankfurt/New York.
- Klages, Helmut, 1995: Die Realität des Wertewandels. In: Klein (Hg.), 1995, S.81ff.
- Klein, Hans Hugo, 1975: Über Grundpflichten. In: Der Staat, 1975, S.153ff.
- Klein, Hans Hugo, 1979: Verfassungstreue und Schutz der Verfassung. In: Veröffentlichungen der Vereinigung der Deutschen Staatsrechtslehrer 37/1979, S.53ff.
- Klein, Ansgar (Hg.) 1995: Grundwerte in der Demokratie, Bonn.
- Kohlberg, Lawrence/ Turiel, Elliot, 1978: Moralische Entwicklung und Moralerziehung. In: Portele (Hg.), 1978, S.13ff.
- Konrad, Franz-Michael 1998: Dewey in Deutschland (1900-1940). Rezeptionsgeschichtliche Anmerkungen. In: Pädagogische Rundschau 52/1998, S.23ff.
- Kriele, Martin, 1975: Einführung in die Staatslehre, Reinbek/Hbg.
- Kuhn, Friedrich, 1996: Ein anderes Bild des Pragmatismus. Wahrscheinlichkeitstheorie und Begründung der Induktion als maßgebliche Einflussgrößen in den „Illustrations of the Logic of Science“ von Charles Sanders Peirce, Frankfurt a.M.
- Kurz ,Wolfram, 1987: Ethische Erziehung als religionspädagogische Aufgabe, Göttingen.
- Kurz ,Wolfram, 1989: Die sinnorientierte Konzeption religiöser Erziehung, Würzburg.
- Kutscha, Martin, 1978: Verfassung und streitbare Demokratie, Köln.
- Kutscha, Martin, 1981: Im Staat der „Inneren Sicherheit“, Frankfurt a.M.
- Ladenthin, Volker, 2001: Gut-gerecht-sinnhaft: Zur Struktur moralischer Urteile und den Möglichkeiten ihrer Lehrbarkeit. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Heft 1/ 2001, S.25ff.
- Lameyer, Johannes, 1978: Streitbare Demokratie. Eine verfassungshermeneutische Untersuchung, Berlin.
- Lameyer, Johannes, 1981: Streitbare Demokratie. In: Jahrbuch des Öffentlichen Rechts 1981, S.147ff.
- Larmore, Charles, (1990) 1994: Politischer Liberalismus. In: Honneth (Hg.), 1994, S.131ff. (*Zuerst 1990: Political Liberalism. In: Political Theory, 18:3, S.131ff.*)
- Leggewie, Claus/Meier, Horst, 1995: Republikenschutz. Maßstäbe für die Verteidigung der Demokratie, Reinbek/Hbg.
- Leibholz, Gerhard, 1974: Strukturprobleme der modernen Demokratie, Frankfurt a.M.
- Lepsius, Rainer, 1989: Das Erbe des Nationalsozialismus und die politische Kultur der Nachfolgerstaaten des „Großdeutschen Reiches“. In: Haller u.a. (Hg.), 1989, S.254ff.
- Lerche, Peter, 1961: Übermaß und Verfassungsrecht. Zur Bindung des Gesetzgebers an die Grundsätze der Verhältnismäßigkeit und der Erforderlichkeit, München.
- Karl Loewenstein, 1937: Militant Democracy and Fundamental Rights. In: American Political Science Review 1937, S.417ff. u. 638ff.
- Löwisch, Dieter-Jürgen, 1985: Die Verantwortung des Lehrers als Erzieher für das Verbindlichwerden der Verfassung. In: Dikow (Hg.), 1985, S.51ff.
- Luhmann, Niklas, 1975: Politische Planung, Opladen.
- MacIntyre, Alasdair, (1984) 1994: Ist Patriotismus eine Tugend? In: Honneth (Hg.), 1994, S.84ff. (*Zuerst 1984: Is Patriotism a Virtue? In: The Lindley Lectures. Kansas, S.84ff.*)
- Mandt, Hella, 1978: Grenzen politischer Toleranz in der offenen Gesellschaft. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 3/1978, S.3ff.
- Martens, Ekkehard (Hg.), 1975: Texte der Philosophie des Pragmatismus. Charles Sanders Peirce, William James, Ferdinand Canning, Scott Schiller, John Dewey. Stuttgart.

- Martens, Ekkehard, 1981. Amerikanische Pragmatisten. In: Höffe, 1981, S.225ff.
- Marx, Karl, (1867), 1970: Das Kapital (Erster Band), MEW Bd. 23, Berlin (Ost).
- Maunz,Theodor/Dürig,Günther, 1960: Art. 79. In: Maunz/Dürig/Herzog/Scholz, 1958ff. (1992):Grundgesetz (Kommentar), München.
- Niclauß, Karl-Heinz, 1974: Demokratiegründung in Westdeutschland, München.
- Oehler, Klaus,1977: William James: Der Pragmatismus. Ein neuer Name für alte Denkmetho- den. Hamburg.
- Oehler, Klaus, 1993: Charles Sanders Peirce, München.
- Oelkers, Jürgen,1993: Dewey in Deutschland – ein Missverständnis. In: Dewey, (1916) 1993, S.497ff.
- Oetinger, Friedrich, 1951: Wendepunkt der politischen Erziehung. Partnerschaft als pädagogi- sche Aufgabe. Stuttgart. (2. Auflage 1953, 3. Auflage 1956).
- Oppermann, Thomas, 1975: das parlamentarische System des Grundgesetzes. In: Veröffentli- chungen der Vereinigung der Deutschen Staatsrechtslehrer 1975, S.8ff.
- Pape, Helmut, 2002: Der dramatische Reichtum der konkreten Welt. Göttingen.
- Pape, Helmut, 2005: Was kann die Philosophie des Pragmatismus für die Politische Bildung leisten? In: POLIS 3/2005, S.7ff.
- Peirce, Charles Sanders, 1903 (1934): Lectures on Pragmatism. In: Peirce, 1934, S.13ff.
- Peirce, Charles Sanders, 1934: Collected Papers of Charles Sanders Peirce, Vol. V: Pragmatism an Pragmaticism, ed. by Hartshorn Charles et al., Cambridge/ Mass.
- Portele, Gerhard (Hg.), 1978: Sozialisation und Moral, Weinheim/Basel.
- Preuß, Ulrich K., 1973: Legalität und Pluralismus, Frankfurt a.M.
- Preuß, Ulrich K., 1995: Die Verfassung als Wertordnung. In: Klein (Hg.), 1995, S.44ff.
- Radbruch, Gustav, 1932: Rechtsphilosophie. Stuttgart.
- Reich, Kersten, 2000: Interaktionistisch-konstruktive Kritik einer universalistischen Begrün- dung von Ethik und Moral. In: Burkhardt/Reich, 2000, S.88ff.
- Rawls, John, 1975: Eine Theorie der Gerechtigkeit, Frankfurt a.M.
- Rawls, John, (1992) 1994: Gerechtigkeit als Fairneß: politisch und nicht metaphysisch. In: Honneth (Hg.), 1994, S.36ff. (*Zuerst 1985: Justice as Fairness: Political not Metaphysical. In: Philosophy and Public Affairs, 14:3, S.36ff.*)
- Reinhardt, Sibylle, 1999: Werte-Bildung und politische Bildung. Zur Reflexivität von Lernpro- zessen, Opladen.
- Reese-Schäfer, Walter, 1997: Grenzgötter der Moral. Der neuere europäisch-amerikanische Diskurs zur politischen Ethik, Frankfurt a.M.
- Regenbrecht, Aloysius, 1990: Ist Tugend lehrbar? In: ders./Pöppel, (Hg.), 1990, S.4ff.
- Regenbrecht, Aloysius/Pöppel, Karl Gerhard (Hg.), 1990: Moralische Erziehung im Fachunter- richt. Münsterche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik Heft 7 (2 Bände), Münster.
- Ridder, Helmut, 1975: Die soziale Ordnung des Grundgesetzes, Opladen.
- Ridder, Helmut, 1984: Schutz der verfassungsmäßigen Ordnung. In: Wassermann (Hg.), 1984, S.1408ff.
- Rorty, Richard, 1982: Consequences of Pragmatism, Minneapolis.
- Rorty, Richard, 1991: Objectivity, Relativism and Truth. Vol I. Cambridge/Mass.
- Roth, Gerhard, 1992: Das konstruktive Gehirn. Neurobiologische Grundlagen von Wahrneh- mung und Erkenntnis. In: Schmidt (Hg.), 1992, S.277ff.
- Roth, Gerhard, 1994: Das Gehirn und seine Wirklichkeit. Kognitive Neurobiologie und ihre philosophischen Konsequenzen. Frankfurt a.M.
- Rousseau, (1762) 1968: Staat und Gesellschaft „Contrat Social“, Viertes Buch Kap. VIII : Über die staatsbürgerliche Religion, hgg. von Kurt Weigand, München.
- Rusch, Gebhard/Schmidt, Siegfried (Hg.), 1995: Konstruktivismus und Ethik, Frankfurt a.M.

- Sachs, Michael, 1984: Die Entstehungsgeschichte des Grundgesetzes als Mittel der Verfassungsauslegung in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts. In: Deutsches Verwaltungsblatt 1984, S.73ff.
- Sandel, Michael, 1982: Liberalism and the Limits of Justice, Cambridge/Mass.
- Sandel, Michael, (1984) 1994: Die verfahrensrechtliche Republik und das ungebundene Selbst. In: Honneth (Hg.) 1994, S.18ff. (*Zuerst 1984: The Procedural Republic and the Unencumbered Self. In: Political Theory, 12:1, S.18ff.*)
- Sandkühler, Hans Jörg (Hg.), 1999: Enzyklopädie Philosophie (2 Bände), Hamburg.
- Sarcinelli, Ulrich, 1993a: „Verfassungspatriotismus“ und „Bürgergesellschaft“ oder: Was das demokratische Gemeinwesen zusammenhält. Orientierungen für die politische Bildung. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 34/1993, S.25ff.
- Sarcinelli, Ulrich, 1993b: Verfassungspatriotismus und politische Bildung – oder: Nachdenken über das, was das demokratische Gemeinwesen zusammenhält. In: Behrmann/Schiele (Hg.), 1993, S.55ff.
- Schäfer, Karl-Hermann, 2005: Kommunikation und Interaktion. Grundbegriffe einer Pädagogik des Pragmatismus, Wiesbaden.
- Scheler, Max, (1913) 1954: Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik. München.
- Scherb, Armin, 1987: Präventiver Demokratieschutz als Problem der Verfassungsgebung nach 1945, Frankfurt a.M.
- Scherb, Armin, 1994: Unabänderbare Werte und freiheitliche Demokratie – ein Widerspruch in sich? In: Scherb/Röhlin (Hg.), 1994, S.101ff.
- Scherb, Armin, 1996a: Pragmatisch-normative Minimalkonsensbegründung als Grundlage wertorientierter politischer Bildung. In: Schiele/Schneider (Hg.), 1996, S.169ff.
- Scherb, Armin, 1996b: Vorwärts oder Zurück zum Republikenschutz? In: Backes/Jesse (Hg.), 1996, S.257ff.
- Scherb, Armin, 1998: Handlungsorientierung: Ermöglichende Bedingung SINN-voller politischer Bildung. In: Breit/Schiele (Hg.), 1998, S.175ff.
- Scherb, Armin, 2000: John Deweys „Democracy and Education“: Ein tragfähiges Erziehungskonzept in der „Postmoderne“? In: Pädagogische Rundschau 1/2000, S.23ff.
- Scherb, Armin, 2001: Parteiverbot und Demokratie – Die NPD-Verbotdiskussion als Hinweis auf ein strukturelles Defizit demokratischer Streitbarkeit. In: Backes, Uwe/Jesse, Eckhard, Jahrbuch Extremismus und Demokratie Band 13, 2001, S.73ff.
- Scherb, Armin, 2002: Ist eine konstruktivistische Politikdidaktik möglich? Aachen.
- Scherb, Armin, 2003: Streitbare Demokratie und politische Bildung. Grundlagen und Bauelemente eines normativ-pädagogischen Konzepts. Hamburg.
- Scherb, Armin, 2004: Werteerziehung und pluralistische Demokratie, Frankfurt a.M.
- Scherb, Armin, 2005a: Der Pragmatismus (k)ein politikdidaktisches Bildungskonzept? In: PÖLIS 3/2005, S.12ff.
- Scherb, Armin 2005b: Demokratie-Lernen und reflexive Urteilskompetenz. In: Himmelmann/Lange (Hg.), 2005, S.270ff.
- Scherb, Armin/Röhlin, Karl-Heinz (Hg.) 1994: Politischer Extremismus und Demokratie in Mittelfranken, Nürnberg.
- Scherb, Armin/Wenger-Scherb, Gabriele, 1992: „Heimat“ als Kategorie politischer Bildung. In: Alt-Gunzenhausen 47/1992, S.36ff.
- Schiele, Siegfried, 1998: Handlungsorientierung: Lichtblick oder Nebelschleier. In: Breit/Schiele (Hg.), 1998, S.1ff.
- Schiele, Siegfried/Schneider, Herbert (Hg.), 1977: Das Konsensproblem in der politischen Bildung, Stuttgart.
- Schiele, Siegfried/Schneider, Herbert (Hg.), 1996: Reicht der Beutelsbacher Konsens? Schwalbach/Ts.

- Schlösser, Hans Jürgen (Hg.), 2001: Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung. Bergisch-Gladbach.
- Schmid, Carlo, 1979: Erinnerungen. Bern.
- Schmidt, Bernd, 2002: Die Macht der Bilder. Bildkommunikation – menschliche Fundamentalkommunikation, Aachen.
- Schmidt, Siegfried (Hg.), 1992: Der Diskurs des Radikalen Konstruktivismus, Frankfurt a.M.
- Schmiederer, Rolf, 1977: Politische Bildung im Interesse der Schüler, Frankfurt a.M.
- Schmitt Glaeser, Walter, 1977: Der Begriff der freiheitlichen demokratischen Grundordnung. In: Denninger, 1977, S.168ff.
- Schneider, Herbert, 1996: Gemeinsinn, Bürgergesellschaft und Schule – ein Plädoyer für bürgerorientierte politische Bildung. In: Schiele/Schneider, (Hg.) 1996, S.199ff.
- Schönbohm, Wulf (Hg.), 1979: Verfassungsfeinde als Beamte? Die Kontroverse um die streitbare Demokratie, München.
- Schorch, Günther, 1999: Die Unterrichtsvorbereitung in der Lehrerbildung, Bayreuth.
- Schulz von Thun, Friedemann, 2003: Miteinander Reden (1). Reinbek/Hamburg.
- Schwartländer, Johannes (Hg.), 1981: Modernes Freiheitsethos und christlicher Glaube, München/Wiesbaden.
- Schwill, Florian, 2002: Zur Anwendung der Radbruchschen Formel in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts. In: Kritische Vierteljahresschrift für Gesetzgebung und Rechtswissenschaft Heft 1/2002, S.79ff.
- Spinner, Helmut, 1974: Pluralismus als Erkenntnismodell, Frankfurt a.M.
- Schreiner, Günther, 1992: Zum Verhältnis von moralischer Erziehung und politischer Bildung. In: Breit/Massing (Hg.), 1992, S. 473ff.
- Siebert, Horst, 1994: Lernen als Konstruktion von Lebenswelten. Entwurf einer konstruktivistischen Didaktik, Frankfurt a.M.
- Solzbacher, Claudia, 1994: Politische Bildung im pluralistischen Rechtsstaat, Opladen.
- Steffani, Winfried, 1989: Pluralistische Demokratie, Opladen.
- Steinberger, Helmut, 1974: Konzeptionen und Grenzen freiheitlicher Demokratie. Dargestellt am Beispiel des Verfassungsrechtsdenkens in den Vereinigten Staaten von Amerika und des amerikanischen Antisubversionsrechts. Berlin/ Heidelberg/ N.Y.
- Stern, Klaus, 1977: Das Staatsrecht der Bundesrepublik Deutschland. München.
- Sternberger, Dolf, 1947: Begriff des Vaterlands. In: ders., 1980, S.11ff.
- Sternberger, Dolf, 1959: Das Vaterland. In: Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 16.9.1959, abgedr. in Behrman/Schiele (Hg.), 1993, S.1f.
- Sternberger, Dolf, 1979: Verfassungspatriotismus. In: Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 23.5.1979, abgedr. in Behrman/Schiele (Hg.), 1993, S.2ff.
- Sternberger, Dolf, 1980: Staatsfreundschaft, Schriften Bd. IV, Frankfurt a.M.
- Sternberger, Dolf, 1990: Verfassungspatriotismus, Schriften Bd. X, Frankfurt a.M.
- Sutor, Bernhard, 1984 I: Neue Grundlegung politischer Bildung, Band I: Politikbegriff und politische Anthropologie, Band II: Ziele und Aufgabenfelder des Politikunterrichts, Paderborn.
- Sutor, Bernhard, 1993: Verfassungspatriotismus. Brücke zwischen Nationalbewusstsein und universaler politischer Ethik? In: Behrman/Schiele (Hg.), 1993, S.36ff.
- Sutor, Bernhard, 1995a: Nationalbewusstsein und universale politische Ethik. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 10/1995, S.3ff.
- Sutor, Bernhard, 1995b: Grundwerte im Politikunterricht. Didaktische Analyse und Skizzen zur Unterrichtsplanung. In: Politische Bildung 1/1995, S.47ff.
- Sutor, Bernhard, 1997: Kleine politische Ethik, Opladen.
- Taylor, Charles, (1989) 1994: Aneinander vorbei: Die Debatte zwischen Liberalismus und Kommunitarismus. In: Honneth (Hg.), 1994, S.103ff. (*Zuerst 1989: Cross Purposes: The Liberal-Communitarian Debate. In: Rosenblum, N. (Hg.), Liberalism and the Moral Life. Cambridge/Mass., S.103ff.*)

- Terhart, Ewald, 1999: Konstruktivismus und Unterricht. Gibt es einen neuen Ansatz in der Allgemeinen Didaktik? In: Zeitschrift für Pädagogik, 45/1999, S.629ff.
- Uexküll, Jacob von, 1921: Umwelt und Innenwelt der Tiere, Berlin.
- Wassermann, Rudolf (Hg.), 1984: Kommentar zum Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Neuwied/Darmstadt.
- Watzlawick, Paul u.a., 1969: Menschliche Kommunikation, Bern.
- Wehling, Hans-Georg, 1977: Konsens à la Beutelsbach. In: Schiele/Schneider, 1977, S.179ff.
- Weiler, Hagen, 1980: Politischer Unterricht im Sinne des Grundgesetzes. Wider die rechtsverbindliche Festlegung von Lernzielen. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 15/1980, S.3ff.
- Weiler, Hagen, 1992: Ethisches Urteilen oder Erziehung zur Moral, (2 Bände) Opladen.
- Winkel, Olaf, 1996: Wertewandel und Politikwandel. Wertewandel als Ursache von Politikverdrossenheit und als Chance ihrer Überwindung. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 52-53/1996, S.13ff.

Internet:

www.extremismus.com/dox/gruende/pdf.

Zeitungen:

- Klingst, Martin in: DIE ZEIT v. 12.10.2000, S.13.
- Krauß, Bärbel, 2000 in: Stuttgarter Zeitung v. 12.8.2000.
- Sternberger, Dolf, 1959 in: Frankfurter Allgemeine Zeitung v. 16.9.1959.
- Sternberger, Dolf, 1979 in: Frankfurter Allgemeine Zeitung v. 23.5.1979.