

Literaturverzeichnis

- Adorno, Theodor W., *Minima Moralia. Reflexionen aus dem beschädigten Leben* (1951), in: ders., *Gesammelte Schriften*, Frankfurt/ M. 1997, Bd. 4
- Adorno, Theodor W., *Sittlichkeit und Kriminalität. Zum elften Band der Werke von Karl Kraus* (1964), in: ders., *Gesammelte Schriften*, Frankfurt/ M. 1997, Bd. 11, S. 367-387
- Ameriks, Karl, *Die Schlüsselrolle des Selbstgefühls in der ästhetischen und historischen Wende der Philosophie*, in: Grundmann, Thomas/ et al. (Hg.), *Anatomie der Subjektivität. Bewusstsein, Selbstbewusstsein und Selbstgefühl*, Frankfurt/ M. 2005, S. 239-417
- Aßmann, Alex, *Angenommen, es gäbe keine Unfreiheiten. Über die Bedeutung des Spätwerks von Michel Foucault für die Auslegung für die Auslegung moderner Aporien und die Kritik von Interventionsnormen*, *Zeitschrift f. syst. Therapie u. Beratung* #24(2)/ 2006, S. 89-97
- Aßmann, Alex, *Dass die gesellschaftlichen Kräfte sich nicht in politischen Konflikten verlieren mögen. Eine Studie zur Bedeutung der sozialpädagogischen Bewegung im Deutschland der Zwanziger- und Dreißigerjahre auf der Grundlage des Gouvernamentalitätsbegriffes*, in: Krieger, Wolfgang/ Kraus, Björn (Hg.), *Macht in der Sozialen Arbeit. Interaktionsverhältnisse zwischen Kontrolle, Partizipation und Freisetzung*, Lage 2007, S. 273-303
- Austin, John L., *Zur Theorie der Sprechakte: How to do things with Words* (1955), Stuttgart 2002
- Baacke, Dieter, *Bewegung beweglich machen, oder Plädoyer für mehr Ironie*, in: ders./ et al. (Hg.), *Am Ende – postmodern? Next Wave in der Pädagogik*, Weinheim/ München 1985, S. 190-215
- Bateson, Gregory/ et al., *Auf dem Weg zu einer Schizophrenie-Theorie* (1956), in: Bateson, Gregory/ et al., *Schizophrenie und Familie*, Frankfurt/ M. (1969) 1984, S. 11-64
- Berg, Christa, *Kind/ Kindheit*, in: Benner, Dietrich/ Oelkers, Jürgen (Hg.), *Historisches Wörterbuch der Pädagogik*, Weinheim/ Basel 2004, S. 497-518
- Bergmann, Werner, *Der externalisierte Mensch. Zur Funktion des ‚Menschen‘ für die Gesellschaft*, in: Fuchs, Peter/ Göbel, Andreas (Hg.), *Der Mensch – das Medium der Gesellschaft?*, Frankfurt/ M. 1994, S. 92-110
- Bergmann, Wolfgang, *Autoritär und ahnungslos, weltfremd und anti-modern – oder: Wie man pädagogische Bestseller schreibt*, in: Brumlik, Micha (Hg.), *Vom Missbrauch der Disziplin. Antworten der Wissenschaft auf Berhard Bueb*, Weinheim/ Basel 2007, S. 33-52
- Bischhoff, Andrea, *Lexikon der Erziehungsirrtümer. Von Autorität bis Zähneputzen*, Frankfurt/ M. 2005
- Blankertz, Herwig, *Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart*, Wetzlar (1982) ²1992
- Blumenberg, Hans, *Arbeit am Mythos*, Frankfurt/ M. (1979) ⁶2001
- Böhm, Winfried, *Wörterbuch der Pädagogik*, Stuttgart (o.J.) ¹⁴1994

- Böhm, Winfried, *Pädagogik*, in: Benner, Dietrich/ Oelkers, Jürgen (Hg.), *Historisches Wörterbuch der Pädagogik*, Weinheim/ Basel 2004, S. 150-183
- Bönsch-Kauke, Marion, *Psychologie des Kinderhumors. Schulkinder unter sich*, Wiesbaden 2003a
- Bönsch-Kauke, Marion, *Kinderhumor im Schulalltag beobachtet. Wofür brauchen Kinder Humor und worüber lachen sie, wenn sie unter sich sind?*, in: *TelevIZIon* #16, 1/2003b, S. 18-24
- Bollnow, Otto F., *Alfred Nitschke als Pädagoge*, in: *ZfPäd* #9/1963, S. 225-241
- Buebb, Berhard, *Lob der Disziplin. Eine Streitschrift*, Berlin 2006
- Combe, Arno/ Helsper, Werner, *Was geschieht im Klassenzimmer? Perspektiven einer hermeneutischen Schul- und Unterrichtsforschung. Zur Konzeptualisierung der Pädagogik als Handlungstheorie*, Weinheim 1994
- Dahmer, Ilse, *Theorie und Praxis*, in: dies./ Klafki, Wolfgang (Hg.), *Geisteswissenschaftliche Pädagogik am Ausgang ihrer Epoche – Erich Weniger*, Weinheim/ Berlin 1968, S. 35-81
- Dammer, Karl-Heinz, *Von der kritischen zur Kritischen Erziehungswissenschaft*, in: Süncker, Heinz/ Krüger, Heinz-Hermann (Hg.), *Kritische Erziehungswissenschaft am Neubeginn?!*, Frankfurt/ M. 1999, S. 184-210
- Dewe, Bernd/ Wagner, Hans-J., *Professionalität und Identität in der Pädagogik*, in: Rappold, Monika (Hg.), *Pädagogische Kompetenz, Identität und Professionalität*, Baltmannsweiler 2006, S. 51-77
- Eschenburg, Theodor, *Über Autorität*, Frankfurt/ M. 1965
- Fischer, Wolfgang, *Sokrates pädagogisch*, Würzburg 2004
- Foray, Phillippe, *Autorität in der Schule – Überlegungen zur ihrer Systematik im Lichte der französischen Erziehungsphilosophie*, *ZfPäd* #5/ 2007, S. 615-626
- Foucault, Michel, *Die Ordnung des Diskurses* (1972), Frankfurt/ M. (1991)⁸2001
- Foucault, Michel, *Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses* (1975), Frankfurt/ M. 1977
- Frank, Manfred, *Selbstgefühl. Eine historisch-systematische Erkundung*, Frankfurt/ M. 2002
- Fuchs, Peter, *Der Eigen-Sinn des Bewußtseins. Die Person, die Psyche, die Signatur*, Bielefeld 2003, S. 34
- Gängler, Hans, *Hilfe/ Kontrolle*, in: Otto, Hans-Uwe/ Thiersch, Hans (Hg.), *Handbuch: Sozialarbeit – Sozialpädagogik*, Weinheim; Basel 2001
- Giesecke, Hermann, *Die pädagogische Beziehung. Pädagogische Professionalität und die Emanzipation des Kindes*, Weinheim/ München (1997)²1999
- Gil, Thomas, *Praktische Paradoxien*, Berlin 2005
- Goffman, Erving, *Über Ehrerbietung und Benehmen* (1967), in: ders., *Interaktionsrituale. Über Verhalten in direkter Kommunikation*, Frankfurt/ M. 1976, S. 54-106
- Goffman, Erving, *Asyle. Über die soziale Situation psychiatrischer Patienten und anderer Insassen* (1961), Frankfurt/ M. 1973
- Göttler, Joseph, *System der Pädagogik* (1932), München (1947)¹⁰1957
- Graumann, Carl F., *Sprache im sozialen Kontext*, in: Weinert, Franz E./ et al. (Hg.), *Pädagogische Psychologie*, Frankfurt/ M. ²1975, Bd. 1, S. 313-333

- Grøn, Arne, *Struktur und Sprache*, in: Hügli, Anton/ Lübcke, Poul (Hg.), *Philosophie im 20. Jahrhundert*. 2 Bd., Reinbek bei Hamburg (1992)³1998, Bd. 1, S. 515-537
- Gruschka, Andreas, *Negative Pädagogik*. Einführung in die Pädagogik mit Kritischer Theorie, Wetzlar 1988
- Gruschka, Andreas, *Bürgerliche Kälte und Pädagogik*. Moral in Gesellschaft und Erziehung, Wetzlar 1994
- Gruschka, Andreas, *Der heitere Ernst der Erziehung: Jan Steen malt Kinder und erwachsene als Erzieher und Erzogene*. Eine Entdeckungsreise durch die Bildwelten Jan Steens und seiner Zeit, Münster 2005
- Habermas, Jürgen, *Konzeptionen der Moderne*. Rückblick auf zwei Traditionen (1996), in: ders., *Zeitdiagnosen*. Zwölf Essays, Frankfurt/ M., S. 175-204
- Haley, Jay, *Die Interaktion von Schizophrenen* (1969), in: Bateson, Gregory/ et al., *Schizophrenie und Familie*, Frankfurt/ M. (1969) 1984, S. 81-108
- Hartung, Martin, *Ironie in der Alltagssprache*. Eine gesprächsanalytische Untersuchung, Radolfzell 2002
- Hartung, Martin, *Ironische Äußerungen in privater Scherzkommunikation*, in: Kotthoff, Helga (Hg.), *Scherzkommunikation*. Beiträge aus der empirischen Gesprächsforschung, Radolfzell 2002, S. 109-145
- Haverkamp, Anselm, *Figura kryptika*. Theorie der literarischen Latenz, Frankfurt/ M. 2002
- Heckhausen, Heinz, *Faktoren des Entwicklungsprozesses* (1974), in: Weinert, Franz E./ et al. (Hg.), *Pädagogische Psychologie*, Frankfurt/ M. ²1975, Bd. 1, S. 101-133
- Heidbrink, Horst/ Lück, Helmut E., *Erziehungs-/ Unterrichtsstil*, in: Lenzen, Dieter (Hg.), *Pädagogische Grundbegriffe*, 2 Bd., Reinbek bei Hamburg (1989) ⁶2001, Bd. 1, S. 469-481
- Helsper, Werner, *Antinomien des Lehrerhandelns in modernisierten pädagogischen Kulturen*. Paradoxe Verwendungsweisen von Autonomie und Selbstverantwortlichkeit, in: Combe, Arno/ Helsper, Werner (Hg.), *Pädagogische Professionalität*. Studien zum Typus pädagogischen Handelns, Frankfurt/ M. 1996, S. 521-570
- Helsper, Werner, *Pädagogisches Handeln in den Antinomien der Moderne*, in: Krüger, Heinz – H./ Helsper, Werner (Hg.), *Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft*, Wiesbaden (o.J.) ⁶2004, S. 15-35
- Hentig, Hartmut v., *Jean-Jacques Rousseau*, in: Tenorth, Heinz-E. (Hg.), *Klassiker des pädagogischen Denkens*, 2 Bd., München 2003, Bd. 1, S. 72-93
- Herbarth, Johann F., *Die erste Vorlesung über Pädagogik* (1802), in: Benner, Dietrich, *Johann Friedrich Herbarth: Systematische Pädagogik*, Stuttgart 1986, S. 55-59
- Herbarth, Johann F., *Über die ästhetische Darstellung der Welt als das Hauptgeschäft der Erziehung* (1804), in: Benner, Dietrich, *Johann Friedrich Herbarth: Systematische Pädagogik*, Stuttgart 1986, S. 59-71
- Herzog, Walter, *Pädagogik und Psychologie im Wörterbuch*. Zur Normalität der Erziehungswissenschaft, in: *ZfPäd #5/2005*, S. 673-694
- Honneth, Axel, *Unsichtbarkeit*. Über die moralische Epistemologie von „Anerkennung“ (2001), in: ders., *Unsichtbarkeit*. Stationen einer Theorie der Intersubjektivität, Frankfurt/ M. 2002, S. 10-28

- Horkheimer, Max, *Autorität und Familie* (1936), in: ders., *Gesammelte Schriften*, Frankfurt/ M. 1988, Bd. 3, S. 336-421
- Hügli, Anton/ Lübcke, Poul, Philosophielexikon. Personen und Begriffe der abendländischen Philosophie von der Antike bis zur Gegenwart (1983), Reinbek bei Hamburg (1997)³2000
- Husted, Jørgen, Sprechakte. John Langshaw Austin: Handeln mit Hilfe der Sprache, in: Hügli, Anton/ Lübcke, Poul (Hg.), *Philosophie im 20. Jahrhundert*. Bd. 2 Wissenschaftstheorie und Analytische Philosophie (1982), Reinbek bei Hamburg (1993)³2000, S. 236-250
- Jankélévitch, Vladimir, *Von der Lüge* (1940), in: ders., *Über das Verzeihen. Essays zur Moral und Kulturphilosophie*, Frankfurt/ M. 2004, S. 70-161
- Japp, Uwe, *Theorie der Ironie*, Frankfurt am Main (1983) ²1999
- Keller, Monika, Freundschaft und Moral: Zur Entwicklung der moralischen Sensibilität in Beziehungen, in: Bertram, Hans (Hg.), *Gesellschaftlicher Zwang und moralische Autonomie*, Frankfurt/ M. 1986, S. 195-224
- King, Vera, Pädagogische Generativität: Nähe, Distanz und die Ambivalenz in professionellen Generationenbeziehungen, in: Dörr, Margret/ Müller, Burkhard (Hg.), *Nähe und Distanz. Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität*, Weinheim/ München 2006, S. 59-72
- Klafki, Wolfgang/ Brockmann, Johanna-Luise, *Geisteswissenschaftliche Pädagogik und Nationalsozialismus. Herman Nohl und seine „Göttinger Schule“ 1932-1937: Eine individual- und gruppenbiographische, mentalitäts- und theoriegeschichtliche Untersuchung*, Weinheim/ Basel 2002
- Kleinschmidt, Erich, *Die Entdeckung der Intensität. Geschichte einer Denkfigur im 18. Jahrhundert*, Göttingen 2004
- Klika, Dorle, Herman Nohl. Sein „pädagogische Bezug“ in Theorie und Handlungspraxis, Köln/ et al. 2000
- Kluge, Friedrich, *Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache*, Berlin/ New York (1883) ²⁴2002
- Kohvakka, Hannele, *Ironie und Text*, Frankfurt/ M./ et al. 1997
- Korber-Kraneis, Beatrix, Spitzbart. Eine komi-tragische Geschichte für unser pädagogisches Jahrhundert, in: *Pädagogische Korrespondenz* #7/90, S. 50-61
- Kotthoff, Helga, Witz komm' raus! Komik und Humor bei Kindern – ein Überblick, in: *TelevIZion* #16,1/2003, S. 4-11
- Kraus, Karl, *Die Fackel/* Heft 474-483, Wien 1918
- Krieger, Wolfgang/ Mikulla, Jutta, *Offene Jugendarbeit und die Krise der Moderne. Von der Bedürfnisorientierung zur Akzeptanz*, Berlin 1994
- Krieger, Wolfgang, *Wahrnehmung und ästhetische Erziehung. Zur Neukonzeptionierung ästhetischer Erziehung im Paradigma der Selbstorganisation*, Bochum 2004
- Krieger, Wolfgang, *Postmoderne für alle? Soziale Arbeit und die Zwiespältigkeit der Postmoderne*, in: *Zeitschrift f. syst. Therapie u. Beratung* #24(2)/ 2006, S. 106-113
- Krüger, Heinz-Hermann, *Entwicklungslinien und aktuelle Perspektiven einer Kritischen Erziehungswissenschaft*, in: Süncker, Heinz/ Krüger, Heinz-Hermann (Hg.), *Kritische Erziehungswissenschaft am Neubeginn?!*, Frankfurt/ M. 1999, S. 162-184

- Kuhn, Thomas S., *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen*, Frankfurt/ M. (1962)²1976
- Lapp, Edgar, *Linguistik der Ironie*, Tübingen 1993
- Leser, Christoph, *Die Türschilder einer Reformschule*, in: Pädagogische Korrespondenz #36/ 2007, S. 75-88
- Leser, Christoph, *Politische Bildung in und durch Schule* (Arbeitstitel), Frankfurt/ M. 2008 (Univ. Diss., Fachbereich 4, Johann Wolfgang Goethe-Universität, unv. Manuskript)
- Lévi-Strauss, Claude, *Das Zusammentreffen von Mythos und Wissenschaft* (1977), in: ders., *Mythos und Bedeutung*, Frankfurt/ M. 1995, S. 13-26
- Lotter, Konrad, *Ironie*, in: Henckmann, Wolfhart/ Lotter, Konrad (Hg.), *Lexikon der Ästhetik*, München (1992)²2004, S. 174-176
- Luhmann, Niklas, *Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie*, Frankfurt/ M. 1987a
- Luhmann, Niklas, *Sozialisation und Erziehung* (1987b), in: ders., *Schriften zur Pädagogik*, Frankfurt/ M. 2004, S. 111-123
- Luhmann, Niklas / Schorr, Karl E., *Reflexionsprobleme im Erziehungssystem*, Frankfurt/ M. 1988
- Luhmann, Niklas, *Das Kind als Medium der Erziehung* (1991), in: ders., *Schriften zur Pädagogik*, Frankfurt/ M. 2004, S. 159-187
- Luhmann, Niklas, *Liebe als Passion. Zur Codierung von Intimität*, Frankfurt/ M. 1994
- Luhmann, Niklas, *Takt und Zensur im Erziehungssystem* (1996), in: ders., *Schriften zur Pädagogik*, Frankfurt/ M. 2004, S. 145-160
- Luhmann, Niklas, *Das Erziehungssystem der Gesellschaft*, Frankfurt/ M. 2002
- Liotard, Jean-François, *Das postmoderne Wissen. Ein Bericht* (1982), Wien⁴1999
- Liotard, Jean-François, *Der Widerstreit* (1983), München (1987)²1989
- Mauder, Sabine, *Die Bedeutung der „Geschichtlichkeit“ für die Geisteswissenschaftliche Pädagogik*, Marburg 2006
- Menninghaus, Winfried, *Ekel. Theorie und Geschichte einer starken Empfindung*, Frankfurt/ M. 2002
- Menze, Clemens, *Die Wissenschaft von der Erziehung in Deutschland*, in: Speck, Josef (Hg.), *Problemgeschichte der neueren Pädagogik*, 3 Bd., Stuttgart/ et al. 1976, Bd. I, S. 9-108
- Misselhorn, Catrin, *Ästhetische Erfahrung und die Perspektive der ersten Person*, in: Grundmann, Thomas/ et al. (Hg.), *Anatomie der Subjektivität. Bewusstsein, Selbstbewusstsein und Selbstgefühl*, Frankfurt/ M. 2005, S. 417-438
- Mollenhauer, Klaus, *Erziehungswirklichkeit*, in: Dahmer, Ilse/ Klafki, Wolfgang (Hg.), *Geisteswissenschaftliche Pädagogik am Ausgang ihrer Epoche – Erich Weniger*, Weinheim/ Berlin 1968, S. 291-299
- Mollenhauer, Klaus, *Erziehung und Emanzipation. Polemische Skizzen*, München (o.J.)⁴1970
- Monjo, Roger, *Pädagogische Autorität: Unsicherheiten und Widersprüche. Eine Auseinandersetzung mit Alain Renaut und Revault d'Allonnes*, in: ZfPäd #5/ 2007, S. 651-660

- Muth, Jacob, *Pädagogischer Takt. Monographie einer aktuellen Form erzieherischen und didaktischen Handelns*, Heidelberg 1962
- Nohl, Herman, *Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie*, Frankfurt/ M. (1935) ¹¹2002
- Oelkers, Jürgen, *Erziehung*, in: Benner, Dietrich/ Oelkers, Jürgen (Hg.), *Historisches Wörterbuch der Pädagogik*, Weinheim/ Basel 2004, S. 303-341
- Oelkers, Jürgen, *Reformpädagogik. Eine kritische Dogmenschichte*, Weinheim/ München (1996) ⁴2005
- Oevermann, Ulrich, *Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns*, in: Combe, Arno/ Helsper, Werner (Hg.), *Pädagogische Professionalität. Studien zum Typus pädagogischen Handelns*, Frankfurt/ M. 1996, S. 70-183
- Ofenbach, Birgit, Sprangers ‚Kultur und Erziehung‘: Die Geburt der Pädagogik aus dem Volksleben, in: dies., Eduard Spranger: Kultur und Erziehung. Gesammelte Aufsätze, Darmstadt 2002, S. 127-157
- Ofenbach, Birgit, *Geschichte des pädagogischen Berufsethos. Realbedingungen für Lehrerhandeln von der Antike bis zum 21. Jahrhundert*, Würzburg 2006
- Ortmeyer, Benjamin/ et al., *2. Forschungsbericht: Herman Nohls Schriften und Artikel in der NS-Zeit. Dokumente 1933-1945*, Johann Wolfgang Goethe-Universität, Fachbereich 4, Frankfurt/ M. 2007
- Parsons, Talcott, *Definition von Gesundheit und Krankheit im Lichte der amerikanischen Werte und der Sozialstruktur Amerikas* (1958), in: ders., *Sozialstruktur und Persönlichkeit*, Frankfurt/ M. (1964) ⁸2005, S. 323-367
- Parsons, Talcott, *Grundzüge des Sozialsystems* (1961), in: S. Jensen (Hg.), *Talcott Parsons: Zur Theorie sozialer Systeme*, Opladen 1976, S. 161-275
- Parsons, Talcott, *Das Inzesttabu und seine Beziehung zur Sozialstruktur und Sozialisation des Kindes*, in: ders., *Sozialstruktur und Persönlichkeit*, Frankfurt/ M. (1964) ⁸2005, S. 73-99
- Piaget, Jean, *Das Weltbild des Kindes* (1926), München (1988) ⁶1999
- Plamenatz, John, „Was nichts anderes heißt, als daß man ihn zwingen wird, frei zu sein“ (1965), in: Brandt, Reinhard/ Herb, Karlfriedrich (Hg.), *Jean-Jacques Rousseau – Vom Gesellschaftsvertrag oder Prinzipien des Staatsrechts*, Berlin 2000, S. 67-83
- Preukschat, Oliver, *Der Akt des Ironisierens und die Form seiner Beschreibung. Zur Überprüfung und Integration linguistischer und philosophischer Ironietheorien auf der Basis von (Sprech-) Handlungen*, Tönningen 2007
- Räwel, Jörg, *Humor als Kommunikationsmedium*, Konstanz 2005
- Reble, Albert, *Geschichte der Pädagogik*, Stuttgart (1951) ²⁰2002
- Reichenbach, Roland, *Pädagogischer Kitsch*, in: *ZfPäd.* #6/ 2003, S. 775-790
- Reichenbach, Roland, *Kaschierte Dominanz – leichte Unterwerfung. Bemerkungen zur Subtilisierung der pädagogischen Autorität*, in: *ZfPäd* #5/ 2007, S. 651-660
- Rieger-Ladich, Markus, *Mündigkeit als Pathosformel. Studien zur pädagogischen Semantik*, Konstanz 2002
- Rißland, Birgit, *Humor und seine Bedeutung für den Lehrerberuf*, Bad Heilbrunn 2002
- Röhrs, Herman, *Zur Einleitung: Die Sozialpädagogik in Theorie und Praxis*, in: ders. (Hg.), *Die Sozialpädagogik und ihre Theorie*, Frankfurt a. M. 1968, S. XI-XVII
- Rorty, Richard, *Kontingenz, Ironie und Solidarität* (1989), Frankfurt/ M. 1992

- Rosset, Clément, *Die Kraft des Komischen*, in: ders., *Die Wahl der Worte*, Berlin 2005, S. 95-109
- Rousseau, Jean-Jacques, *Émile, oder Über die Erziehung* (1762), Stuttgart 1963
- Rousseau, Jean-Jacques, *Der Gesellschaftsvertrag, oder Die Grundsätze des Staatsrechtes* (1762), Stuttgart 1972
- Rutschky, Katharina, *Das Milchmädchen rechnet. Über den Pessimismus als pädagogische Triebkraft*, in: D. Baacke/ et al. (Hg.), *Am Ende – postmodern? Next Wave in der Pädagogik*, Weinheim/ München 1985, S. 83-96
- Sarasin, Phillip, *Michel Foucault zur Einführung*, Hamburg 2005
- Schaper, Susanne, *Ironie und Absurdität als philosophische Standpunkte*, Würzburg 2005
- Schaub, Horst / Zenke, Karl G., *Wörterbuch Pädagogik*, München (1995) ⁵2002
- Schmid, Wilhelm, *Philosophie der Lebenskunst. Eine Grundlegung*, Frankfurt/ M. 1998
- Schubarth, Bettina, *Ironie in Institutionen: Die Reflexion gesellschaftlichen Wissens im ironischen Sprechen*, Würzburg 2001
- Schumacher, Eckhard, *Die Ironie der Unverständlichkeit*, Frankfurt/ M. 2000
- Schwenk, Bernhard, *Normative Pädagogik*, in: Lenzen, Dieter (Hg.), *Pädagogische Grundbegriffe*, 2 Bd., Reinbek bei Hamburg (1989) ⁶2001, Bd. 2, S. 1191-1196
- Searle, John R., *Was ist ein Sprechakt?* (1965), in: Wirth, Uwe (Hg.), *Performanz. Zwischen Sprachphilosophie und Kulturwissenschaft*, Frankfurt/ M. 2002, S. 83-104
- Sloterdijk, Peter, *Zeit und Zorn. Politisch-psychologischer Versuch*, Frankfurt/ M. 2006
- Sofsky, Wolfgang/ Paris, Rainer, *Figurationen sozialer Macht. Autorität – Stellvertretung – Koalition* (1991), Frankfurt/ M. 1994
- Speck, Josef, *Pädagogik und Anthropologie*, in: ders. (Hg.), *Problemgeschichte der neueren Pädagogik*, 3 Bd., Stuttgart/ et al. 1976, Bd. II, S. 7-60
- Spranger, Eduard, *Eros* (1922), in: Ofenbach, Birgit, *Eduard Spranger: Kultur und Erziehung. Gesammelte Aufsätze*, Darmstadt 2002, S. 59-67
- Stichweh, Rudolf, *Professionen in einer funktional differenzierten Gesellschaft*, in: Combe, Arno/ Helsper, Werner (Hg.), *Pädagogische Professionalität. Studien zum Typus pädagogischen Handelns*, Frankfurt/ M. 1996, S. 49-70
- Stojanović, Dragan, *Ironie und Bedeutung*, Frankfurt/ M./ et al. 1991
- Tausch, Reinhard/ Tausch, Anne-Marie, *Erziehungspsychologie. Begegnungen von Person zu Person*, Göttingen/ et al. (1963) ¹¹1998
- Thiersch, Hans, *Pädagogische Verantwortung*, in: Dahmer, Ilse/ Klafki, Wolfgang (Hg.), *Geisteswissenschaftliche Pädagogik am Ausgang ihrer Epoche – Erich Weniger*, Weinheim/ Berlin 1968, S. 81-103
- Thiersch, Hans, *Geisteswissenschaftliche Pädagogik*, in: Lenzen, Dieter/ Mollenhauer, Klaus (Hg.), *Enzyklopädie Erziehungswissenschaften*, Stuttgart/ Dresden 1995, Bd. 1, S. 81-101
- Tischer, Michael, *Die verwöhnte Generation? Über eine aktuelle Erziehungsphantasie*, in: *Pädagogische Korrespondenz* #24/99, S. 84-93
- Tremel, Alfred K., *Pädagogische Ideengeschichte. Ein Überblick*, Stuttgart 2005
- Uhle, Reinhard, *Geisteswissenschaftliche Pädagogik und kritische Erziehungswissenschaft*, München 1976
- Vesper, Daniela O., *Ironieverstehen bei Kindern. Untersuchung zur Bedeutung von situationalem Kontext, Mimik und Gestik*, Tübingen (Univ. Diss.) 1997

- Walser, Martin, Selbstbewußtsein und Ironie: Frankfurter Vorlesungen, Frankfurt/ M. 1996
- Watzlawick, P./ et al., Menschliche Kommunikation. Formen – Störungen – Paradoxien, Bern/ et al. (1967) ²⁰2003
- Weinrich, Harald, *Linguistik der Lüge*, Heidelberg 1966
- Wernet, Andreas, „Wann geben Sie uns die Klassenarbeiten wieder?“ Zur Bedeutung der Fallrekonstruktion für die Lehrerbildung, in: Kraimer, Klaus (Hg.), Die Fallrekonstruktion. Sinnverstehen in der sozialwissenschaftlichen Forschung, Frankfurt/ M. 2000, S. 275-301
- Wernet, Andreas, Pädagogische Permissivität. Schulische Sozialisation und pädagogisches Handeln jenseits der Professionalisierungsfrage, Opladen 2003
- Wernet, Andreas, Hermeneutik – Kasuistik – Fallverstehen. Eine Einführung, Stuttgart 2006
- Wild, Elke/ et al., *Psychologie des Lernens*, in: Krapp, Andreas/ Weidenmann, Bernd (Hg.), *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch*, Weinheim ⁴2001, S. 207-271 (vollst. überarbeitete Aufl.)
- Zirfas, Jörg/ Wulf, Christoph, *Generation*, in: Benner, Dietrich/ Oelkers, Jürgen (Hg.), *Historisches Wörterbuch der Pädagogik*, Weinheim/ Basel 2004, S. 409-422