

Literaturverzeichnis

- Alt, Christian (Hrg.) (2005): *Kinderleben – Aufwachsen zwischen Familie, Freunden und Institutionen*, Bd. 1: Aufwachsen in Familien, Wiesbaden
- Alt, Christian (Hrg.) (2007): *Kinderleben – Start in die Grundschule*, Bd. 3: Ergebnisse aus der zweiten Welle, Wiesbaden
- Andretta, Gabriele (1991): *Zur konzeptionellen Standortbestimmung von Sozialpolitik als Lebenslagenpolitik*, München
- Antonovsky, Aaron (1987): *Unravelling the mystery of health: How people manage stress and stay well*, Jossey-Bass, San Francisco
- Balkenhol, Bernd (1976): *Armut und Arbeitslosigkeit in der Industrialisierung: dargestellt am Beispiel Düsseldorfs (1850–1900)*, Düsseldorf
- Barton, William H. (2005): *Methodical Challenges in the Study of Resilience*, in: Ungar, Michael (Ed.) (2005), a.a.O., S. 135–148
- Beck, Ulrich (1986): *Risikogesellschaft*, Frankfurt a.M.
- Beck, Ulrich (Hrg.) (1997): *Kinder der Freiheit*, Frankfurt a.M.
- Beck, Ulrich (2007): *Was ist Globalisierung. Irrtümer des Globalismus – Antworten auf Globalisierung* (Edition Zweite Moderne), Frankfurt a.M.
- Behnken, Imbke (2004): *Die „neue“ Kindheitsforschung – zur methodischen Programmatik*, Vortrag am 15. November 2004, Universität Trnava
- Beisenherz, Gerhard H. (2002): *Kinderarmut in der Wohlfahrtsgesellschaft. Das Kainsmal der Globalisierung*, Opladen
- Beisenherz, Gerhard (2005): *Wie wohl fühlst Du Dich? Kindliche Persönlichkeit und Umwelt als Quelle von Wohlbefinden und Unwohlsein bei Grundschulkindern*, in: Alt, Christian (Hrg.) (2005), a.a.O., S. 157–186
- Beisenherz, Gerhard (2007): *Wohlbefinden und Schulleistung von Kindern armer Familien. Auswirkungen der Dauer der Armut auf Grundschulkindern*, in: Alt, Christian (Hrg.) (2007), a.a.O., S. 189 – 210
- Berndt, Christin (2007): *Resilienzorientierte Prävention im Kindes- und Jugendalter, Modelle, Studien, Programme*, Saarbrücken
- BETA/Diakonie 82006): *Kinderarmut erkennen, wirksam handeln*, Berlin
- Birsch, Karl-Heinz (2007): *Diagnostik und Intervention bei frühen Bindungsstörungen*, in: Opp/Fingerle, a.a.O., S. 136–147
- Böhnisch, Lothar/Schefold, Werner (1985): *Lebensbewältigung*, 1. Aufl. Weinheim [u.a.]
- Böhnisch, Lothar (1994): *Gespaltene Normalität. Lebensbewältigung und Sozialpädagogik an den Grenzen der Wohlfahrtsgesellschaft*, Weinheim
- Bourdieu, Pierre (1992): *Die verborgenen Mechanismen der Macht*, Hamburg, S. 49–80
- Bowlby, John (1959): *Über das Wesen der Mutter-Kind-Bindung*, in: *Psyche*, Jg. 13, S. 415–456
- British Council (Ed.) (2004): *early excellence. Eine internationale Studie zur Integration frühkindlicher Bildung, Erziehung und Elternarbeit mit Vorschlägen für internationale Standards*, Berlin

- Bronfenbrenner, Urie (1981): Die Ökologie der menschlichen Entwicklung, Stuttgart (Originalausgabe: The ecology of human development. Cambridge: Harvard University Press 1979)
- Bründel, Heidrun/Hurrelmann, Klaus (Hrg.) (1996): Einführung in die Kindheitsforschung, Weinheim und Basel
- Buhr, Petra (1995): Dynamik von Armut. Dauer und biographische Bedeutung von Sozialhilfebezug, Opladen
- Buhr, Petra (2005): Ausgrenzung, Entgrenzung, Aktivierung. Armut und Armutspolitik in Deutschland, in: Bettinger, Frank/Anhorn, Roland (Hrg.): Sozialer Ausschluss und Soziale Arbeit, Wiesbaden, 185–202
- Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) (Hrg.) (2001): Lebenslagen in Deutschland. Der erste Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung, Bonn
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFJG) (1998): 10. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation von Kindern und die Leistungen der Kinderhilfen in Deutschland, Bonn
- Bundesministerium für Gesundheit und Soziale Sicherung (BMGS) (Hrg.) (2005): Lebenslagen in Deutschland. Der zweite Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung, Bonn
- Burghardt, Manfred (2005): Benachteiligungen entgegen wirken: Kinder stark machen. Ergebnisse der Resilienzforschung, Vortrag auf dem pädagogischen Kongress Karlsruhe am 17.10. 2005 ([www.seminar-stegen.de/Fachbeiträge/LBP/Benachteiligungen entgegenwirken.pdf](http://www.seminar-stegen.de/Fachbeiträge/LBP/Benachteiligungen%20entgegenwirken.pdf))
- Butterwegge, Christoph (1996): Nutzen und Nachteile der dynamischen Armutsforschung. Kritische Bemerkungen zu einer neueren Forschungsrichtung, in: Zeitschrift für Sozialreform, H.2, 1996, S. 69–90.
- Butterwegge, Christoph (2000): Kinderarmut in Deutschland – Ursachen, Erscheinungsformen und Gegenmaßnahmen, Frankfurt a.M.
- Butterwegge, Christoph/Klundt Michael (Hrg.) (2002): Kinderarmut und Generationsgerechtigkeit, Familien- und Sozialpolitik im demographischen Wandel, Opladen
- Butterwegge, Christoph/Holm, Karin/Zander, Margherita u.a. (2004): Armut und Kindheit. Ein regionaler, nationaler und internationaler Vergleich, 2. Auflage Wiesbaden
- Chassé, Karl August/Zander, Margherita/Rasch, Konstanze (2005): Meine Familie ist arm. Wie Kinder im Grundschulalter Armut erleben und bewältigen, 3. Auflage 2007, Wiesbaden
- Coll, Garcia et al. (1996): An integrative model for the study of developmental competencies in minority children, in: Child Development, 67, 1996, p. 1891–1914
- Conen, Marie-Luise (2005): Familien (sich) Veränderungen zutrauen. Das Konzept der Resilienz und seine Bedeutung für pädagogisches Handeln, in: Diagnostik in der Kinder- und Jugendhilfe – Vom Fallverstehen zur richtigen Hilfe. Aktuelle Beiträge zur Kinder- und Jugendhilfe 51. Verein für Kommunalwissenschaften e.V.. Dokumentation der Fachtagung 21. – 22.4.2005 in Berlin, S. 45–57
- Conen, Marie-Luise (2006): Die Ratlosigkeit des Helfers – eine Ressource!, in: Welter-Enderlin, Rosemarie/Hildenbrand, Bruno (Hrg.): Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände, Heidelberg, S. 255 – 270
- Daniel, Brigid/Wassell, Sally (2002a): The Early Years. Assessing and promoting resilience in vulnerable children, 2. ed 2003, London/Philadelphia

- Daniel, Brigid/Wassell, Sally (2002b): *The School Years: Assessing and promoting resilience in vulnerable children*, 2 ed.2003, London/Philadelphia
- Du Bois-Reymond, Manuela/ Büchner, Peter/ Krüger, Heinz-Hermann (1994): *Kinderleben: Modernisierung von Kindheit im interkulturellen Vergleich*, Opladen
- Elder, Glen H. (1974): *Children of the Great Depression: Social Change in Life Experience*, University of Chicago Press
- Elder, Glen H. (1999): *Children of the Great Depression. Social Change in Life Experience. 25th Anniversary Edition*. Westview Press, Boulder/Oxford
- Erikson, Erik H. (1961): *Kindheit und Gesellschaft*, Stuttgart
- Fesenfeld, Bergit (o. J): *Kinderrechte sind (k)ein Thema! Praxishandbuch für die Öffentlichkeitsarbeit*, Münster
- Fingerle, Michael (1999): *Resilienz – Vorhersage und Förderung*, in: Opp/Fingerle/Freytag 1999, a.a.o., S. 94–98
- Fingerle, Michael (2007): *Der „riskante“ Begriff der Resilienz – Überlegungen zur Resilienzförderung im Sinne der Organisation von Passungsverhältnissen*, in: Opp/Fingerle 2007, a.a.O., S. 299–310
- Frick, Jürgen (2003): *Resilienz – Konsequenzen aus der Forschung für die Praxis*, in: *kiga heute*, 9/2003, S. 7–13
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus/ Dörner, Tina/ Rönna, Maika (2007): *Prävention und Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen – Trainingsmanual für ErzieherInnen*, München
- Furstenberg, Frank (2003): *Teenage Childbearing as a Public Issue and Private Concern*, in: *Annual Review of Sociology*, Vol. 29, p. 23–39 (Volume publication date August 2003).
- Garnezy, Norman (1981): *Children under stress: Perspectives on antecedents and correlates of vulnerability and resistance to psychopathology*, in: Rabin, I. A./Aronoff, J./Barclay, A. M./Zucker, R.A. (Eds.): *Further explorations in personality*, Wiley, New York 1981, S. 196–269
- Garnezy, Norman (1991): *Resilience and vulnerability to adverse developmental outcomes associated with poverty*, in: *American behavioural scientist*, 1991, Jg. 34, H. 4, S. 416–430
- Gioia, Silvia (2005): *Gebildete Eltern – aufgeschlossene Kinder? Soziale Integration von Kindern in ihrem Freundeskreis*, in: Alt, Christian (Hrg.) (2005), a.a.O., S. 99–122
- Gleich, Johann Michael (2005): *Arme Kinder in katholischen Tageseinrichtungen für Kinder*, Freiburg
- Göppel, Rolf (1999): *Resilienz – ein Konzept zwischen Euphorie und Skepsis*, in: Opp/Fingerle/Freytag (Hrg.) (1999), a.a. O., S. 272–276
- Groh-Samberg, Olaf (2007): *Armut in Deutschland verfestigt sich*, in: *Wochenbericht DIW Berlin*, Nr. 12/2007, S. 177–182
- Grotberg, Edith H./Van Leer Foundation (1995): *A Guide to Promoting Resilience in Children: Strengthening the Human Spirit, The International Resilience Project from the Early Childhood Development: Practice and Reflections series*, in: <http://resilnet.uiuc.edu/library/grotb95b.html>
- Grotberg, Edith H. (Ed.) (1999): *Resilience for Today: Gaining Strength from Adversity*, Westport

- Grotberg, Edith H. (Ed.) (2003): What Is Resilience? How Do You Promote It? How Do You Use It?, in: E. H. Grotberg (Ed.): Resilience for Today. Gaining Strength from Adversity, 2d ed., Westport
- Grünke, Matthias (2003): Resilienzförderung bei Kindern und Jugendlichen in Schulen für Lernbehinderte: Eine Evaluation dreier Programme zur Steigerung der psychischen Widerstandsfähigkeit, Lengerich u.a.
- Grossmann, Karin/Grossmann, Klaus (2004): Bindungen – das Gefüge psychischer Sicherheit, Stuttgart
- Grossmann, Klaus/Grossmann, Karin (2007): Die Entwicklung von Bindungen: Psychische Sicherheit als Voraussetzung für psychologische Anpassungsfähigkeit, in: Opp/Fingerle (Hrg.) 2007, a.a.O., S. 279–298
- Hanesch, W. u.a. (1994): Armut in Deutschland. Der Armutsbericht des DGB und des Paritätischen Wohlfahrtsverbands, Hamburg
- Havighurst, Robert J. (1972): Developmental tasks and education, Mackay, New York
- Hengst, Heinz/Zeier Helga (2005): Kindheit soziologisch, Wiesbaden
- Hensgen, Michaela (o. J.): Vorschulische Betreuung und Erziehung in England und Wales, in: Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch, hrg. von Martin Textor
- Hetzer, Hildegard (1929): Kindheit und Armut. Psychologische Methoden in Armutsforschung und Armutsbekämpfung, Leipzig
- Herrmann, Peter (1997): Zeit der Armut – Modische Konjunktur eines Themas oder wachsendes Problembewusstsein? In: PVS-Literatur, H.1/1997, S. 361–371.
- Hobsbawm, Eric J. (1994): Age of Extremes – The Short Twentieth Century, London
- Hock, Beate/ Holz, Gerda/ Wüstendorfer, Werner (2000a): Folgen familiärer Armut im frühen Kindesalter – Eine Annäherung anhand von Fallbeispielen, Frankfurt am Main
- Hock, Beate/ Holz, Gerda/ Wüstendorfer, Werner (2000b): Frühe Folgen – langfristige Konsequenzen? Armut und Benachteiligung im Vorschulalter, Frankfurt am Main
- Holm, Karin/Eichener, Volker (2007): Kinder- und Jugendlichenarbeit in Problemstadtteilen, Wiesbaden (ersch. demnächst)
- Holm, Karin/Schulz, Uwe (2002) (Hrg.), Kindheit in Armut weltweit, Opladen
- Holtmann, Martin/Laucht, Manfred (2007): Biologische Aspekte der Resilienz, in: Opp/Fingerle (Hrg.) 2007, a.a.O., S. 32–44
- Holz, Gerda/ Skoluda, Susanne (2003): Armut im frühen Grundschulalter – Vertiefende Untersuchung zu Lebenssituation, Ressourcen und Bewältigungshandeln von Kindern, Frankfurt am Main
- Holz, Gerda/ Puhlmann Andreas (2005): Alles schon entschieden? Wege und Lebenssituation armer und nicht-armer Kinder zwischen Kindergarten und weiterführender Schule, Frankfurt am Main
- Holz, Gerda/Richter, Antje/Wüstendorfer, Werner/Giering, Dietrich (2005): Zukunftschancen für Kinder – Wirkung von Armut bis zum Ende der Grundschulzeit, Zusammenfassung des Endberichts der 3. Phase der AWO-ISS-Studie, Bonn/Frankfurt, kurz: Holz u.a. 2005
- Hüther, Gerald (2007): Resilienz im Spiegel entwicklungsneurobiologischer Erkenntnisse, in: Opp/Fingerle (Hrg.) 2007, a.a.O., S. 45–56
- Hurrelmann, Klaus (2002): Einführung in die Sozialisationstheorie, 8. Aufl. Weinheim (u.a.)

- Hurrelmann, Klaus (1983): Einführung in die Sozialisationstheorie – Das Modell des produktiv realitätsverarbeitenden Subjekts, in: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungswissenschaften, H. 3, S. 91–103
- Imholz, Barbara/Wuttkke, Gisela (2002): Soziale Bewältigungsstrategien von Kindern in benachteiligten Lebenslagen: Ein Forschungsprojekt über Erscheinungsformen und Folgen von Armut und Kindheit, in: Itze, Ulrike/Ulonska, Herbert/Bartsch, Christiane (Hrg.) (2002), a.a.O., S. 263 – 274
- Institut für Sozialforschung, Praxisberatung und Organisationsentwicklung (iSSPO Saarbrücken) (Hrg.) (2006): Abschlussbericht der beiden Modellprojekte zur Bekämpfung der Auswirkungen von Kinderarmut“ Saarbrücken
- Itzke, Ulrike/Ulonska, Herbert./Bartsch, Christiane (Hrg.) (2002): Problemsituationen in der Grundschule, wahrnehmen – verstehen – handeln, Bad Heilbrunn
- Jaede, Wolfgang (2007): Kinder für die Krise stärken. Selbstvertrauen und Resilienz stärken, Friburg u.a.
- Kamensky, Jutta/Heusohn, Lothar/Klemm, Ulrich (Hrg.) (2000): Kindheit und Armut in Deutschland. Beiträge zur Analyse, Prävention und Intervention, Ulm
- Klocke, Andreas/Hurrelmann Klaus (1998): Kinder und Jugendliche in Armut – Umfang, Auswirkungen und Konsequenzen, Opladen
- Krappmann, Lothar/Oswald, Oswald (1995): Alltag der Schulkinder. Beobachtungen und Analysen von Interaktionen und Sozialbeziehungen, Weilheim/München
- Kühl, Jürgen (2003): Kann das Konzept der „Resilienz“ die Handlungsperspektiven der Frühförderung erweitern? In: Frühförderung interdisziplinär, Jg. 22, H.2, S. 51–60
- Kumpfer, K.L. (1999): Factors and processes contributing to resilience framework, in: Glantz, M.D./ Johnson, J.L. (Ed.): Resilience and development – Positive life adaptations, New York, S. 179–224
- Lange, Andreas/Lauterbach, Wolfgang (Hrg.) (2000): Kinder in Familie und Gesellschaft, Stuttgart
- Laucht, Manfred (1999): Risiko- vs. Schutzfaktor? Kritische Anmerkungen zu einer problematischen Dichotomie, in: Opp/Fingerle/Freytag (Hrg.) 1999, a.a.O., S. 303–314
- Laucht, Manfred/Esser, Günter/Schmidt, Martin H. (1999): Ergebnisse der Mannheimer Längsschnittstudie im Überblick, in: Opp/Fingerle/Freytag (Hrg.) 1999, a.a.O., S. 71–93
- Laucht, Manfred/Schmidt, Martin H./Esser, Günter (2000): Risiko- und Schutzfaktoren in der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, in: Frühförderung interdisziplinär , Jg. 19, H. 3, S. 97–108
- Lazarus, R. S./Launier, R. (1981): Stressbezogene Transaktionen zwischen Personen und Umwelt, in: Nitsch, J.R. (Hrg.): Stress. Theorien, Untersuchungen, Maßnahmen, Bern/Stuttgart/Wien
- Lepenies, Annette/Nunnen-Winkler, Gertrud/Schäfer, Gerd/Walper, Sabine (1999): Kindliches Entwicklungspotential. Normalität, Abweichung und ihre Ursachen. Materialien zum 10. Kinder- und Jugendbericht, DJI, München
- Leßmann, Ortrud (2006): Lebenslagen und Verwirklichungschancen (capability) – Verschiedene Wurzeln, ähnliche Konzepte, in: Vierteljahreshefte zur Wirtschaftsforschung, Jg.75, H. 1, S. 30–42
- Leu, Hans-Rudolf (1996): Selbständige Kinder – ein schwieriges Thema für die Sozialisationsforschung. In: Honig, M.-S.; Leu, H.-R.; Nissen, U. (Hrg.): Kinder und Kindheit. Soziokulturelle Muster – sozialisationstheoretische Perspektiven, Weinheim/ München, S. 174 ff.

- Lindgren, Astrid (2007): *Ur-Pippi*, deutsch von Cäcilie Heinig und Angelika Kutsch, Hamburg
- Lösel, Friedrich/Bender, Doris (1999): Von generellen Schutzfaktoren zu differentiellen protektiven Prozessen: Ergebnisse und Probleme der Resilienzforschung, in: Opp/Fingerle/Freytag (Hrg.) 2007, a.a.O., S. 57–78
- Lösel, Friedrich/Bender, Doris (2007): Von generellen Schutzfaktoren zu spezifischen protektiven Prozessen: Konzeptuelle Grundlagen und Ergebnisse der Resilienzforschung, in: Opp/Fingerle (Hrg.) 2007, a.a.O., S. 57–78
- Lompe, Klaus (Hrg.) (1987): *Die Realität der neuen Armut. Analyse der Beziehungen zwischen Arbeitslosigkeit und Armut in einer Problemregion*, Regensburg
- Lösel, Friedrich/Bender, Doris (1999): Von generellen Schutzfaktoren zu differentiellen protektiven Prozessen: Ergebnisse und Problem der Resilienzforschung, in: Opp/Fingerle/Freytag 1999, a.a.O., S. 37–58
- Luthar, Suniya S. (1999): *Poverty and Children's Adjustment*. Sage Publications, Thousand Oaks/London/New Delhi
- Luthar, Suniya S./Chicchetti, Dante/Becker, Bronwyn (2000): The Construct of Resilience: A Critical Evaluation and Guidelines for Future Work, in: *Child Development*, 71,3, p. 543–562
- Luthar, Suniya S. (2003): *Resilience and Vulnerability. Adaptation in the Context of Childhood Adversities*. Cambridge University Press
- Mansel, Jürgen/Neubauer, Georg (1998): *Armut und soziale Ungleichheit bei Kindern*, Opladen
- Masten, Ann S./Powell, Jennifer L. (2003): A Resilience Framework for Research, Policy, and Practice, in: Luthar, Suniya S. 2003, a.a.O., S. 1–28
- Meier-Gräwe, Uta (2007): Gedeihen trotz widriger Umstände!? – Förderung von Resilienz bei armen Kindern und Jugendlichen, in: *Kindesmisshandlung und -vernachlässigung*, Heft 1/2007, S. 70–89
- Meier, Uta/Preuße, Heide/Sunnus, Eva M. (2003): *Steckbriefe von Armut. Haushalte in prekären Lebenslagen*, Wiesbaden
- Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit des Landes NRW (Hrg.) (2000): *Kinder und Jugendliche in Armut. Expertise zum 7. Kinder- und Jugendbericht der Landesregierung NRW*, Düsseldorf
- Nuber, Ursula (1999): Das Konzept „Resilienz“: So meistern Sie jede Krise, in: *Psychologie Heute*, H. 5, S. 20–27, zit. nach Internetversion: w-9-Resilienz.indd.
- Olk, Thomas/Mierendorff, Johanna (1998): *Kinderarmut und Sozialpolitik – Zur politischen Regulierung von Kindheit im modernen Wohlfahrtsstaat*, in: Mansel, J./Neubauer G. (Hrsg.): *Armut im Kindesalter*, Opladen, S. 230–257
- Opp, Günther/Fingerle, Michael/Freytag, Andreas (Hrg.) (1999): *Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz*, München/Basel
- Opp, Günther/Fingerle, Michael (Hrg.) (2007): *Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz*, 2. völlig neu bearbeitete Auflage, München/Basel
- Otto, Ulrich (1997): *Aufwachsen in Armut, Erfahrungswelten und soziale Lagen von Kindern armer Familien*, Opladen
- Palentien, Christian (2004): *Kinder- und Jugendarmut in Deutschland*, Wiesbaden;
- Petermann, Franz (2000): *Klinische Kinderpsychologie – Begriffsbestimmung und Grundlagen*, in: Petermann, Franz (Hrg.): *Fallbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie*, Göttingen, S. 13–26

- Petermann, Franz/ Petermann Ulrike (2000) Training mit Jugendlichen. Förderung von Arbeits- und Sozialverhalten, Göttingen, 6. überarbeitete Auflage
- Rauh, Hellgard (2007): Resilienz und Bindung bei Kindern mit Behinderungen, in: Opp/Fingerle (Hrg.) 2007, a.a.O., S. 158–174
- Richter, Antje (2000): Wie erleben und bewältigen Kinder Armut? Eine qualitative Studie über die Belastungen aus Unterversorgungslagen und ihre Bewältigung aus subjektiver Sicht von Grundschulkindern einer ländlichen Region, Aachen
- Richter, Antje (2005): Armutsprävention – Ein Auftrag für die Gesundheitsförderung, in: Zander, M.(Hrg.) 2005, a.a.O., S. 198–215
- Rutter, Michael (1979): Protective factors in children's response to stress and disadvantage, in: Kent, M. W./Rolf, J. E. (eds.): Primary prevention of psychopathology (Vol. 3: Social competence in children, University Press of New England, S. 49–74
- Rutter, Michael (2000): Resilience Reconsidered: Conceptual Considerations, Empirical Findings, and Policy Implications, in: Shonkoff, J.P./Meisels 2000, S. J., a.a.O., S. 651–682
- Schmidtchen, Stefan (2001): Allgemeine Psychotherapie für Kinder Jugendliche und Familien, Stuttgart
- Sen, Amartya K.(2007): On ethics and economics, Malden u.a.
- Schniering, Daniel (2006): Kinder- und Jugendarmut in Deutschland. Grundlagen, Dimensionen, Auswirkungen, Saarbrücken
- Theis- Scholz, Margit (2007): Das Konzept der Resilienz und der Salutogenese, Traumapädagogik <http://www.traumapaedagogik.de/index.php?option=com>
- Schoon, Ingrid, (2006): Risk and Resilience. Adaptations in Changing Times, Cambridge University Press
- Shonkoff, Jack P./Meisels, Samuel J. (eds.) (2000): Handbook of early childhood intervention, Cambridge University Press
- Stadt Düsseldorf (1999): Armut und Reichtum, Lebenslagen und Lebenschancen von Kindern und Jugendlichen in Düsseldorf, Armutsbericht Düsseldorf
- Stadt Münster (Hrg.) (2002): Münsteraner Armutsberichterstattung: Lebenslagen und –Perspektiven unterversorgter Kinder und Jugendlicher in Münster, Münster
- Staudinger, Ursula M./Greve, Werner (2007): Resilienz im Alter aus der Sicht der Lebensspannenpsychologie, in: Opp/Fingerle 2007, a.a.O., S. 116–135
- Trabert, Gerhard (2002): Kinderarmut – Zwei-Klassen-Gesundheit, in: Deutsches Ärzteblatt, 3/2002, S. 93–95
- Trabert, Gerhard (2006): Kinderarmut und Gesundheitsrisiken. in: Kind Jugend Gesellschaft, H. 3/2006, S. 75–81
- Ungar, Michael (2005): Handbook for Working with Children and Youth. Pathways to Resilience Across Cultures and Contexts. Sage Publications, Thousand Oaks /London/New Dehli
- UNICEF (2000): Innocenti Report Card 1, A league table of child poverty in Rich Nations
- UNICEF (2001): Innocenti Report Card No. 3, A league table of teenage births in Rich Nations
- UNICEF (2005): Innocenti Report Card 6, Child Poverty in Rich Countries
- UNICEF (2005): Kinderarmut in reichen Ländern. Zusammenfassung der UNICEF-Studie. In: unicef informationen März 2005, S. 1–4

- UNICEF (2006): Innocenti Working Papers, Bradshaw/Hoelscher/Richardson
- UNICEF (2006): Innocenti Working Papers, Bertram, Hans: Zur Lage der Kinder in Deutschland: Politik für Kinder als Zukunftsgestaltung, IWP-2006-2
- UNICEF (2007): Innocenti Report Card 7, Richardson/Hölscher/Bradshaw: Child Poverty in Perspective: An Overview of Child-Well-Being in Rich Countries
- Wagenblass, Sabine (2006): Aufgaben, Funktionsweisen und Modelle eines sozialen Frühwarnsystems, in: Forum Erziehungshilfen, Jg. 12, H. 1, S. 26
- Walsh, F. (1998): Strengthening family resilience. New York / London, 2. Auflage
- Walper, Sabine (1988): Familiäre Konsequenzen ökonomischer Deprivation, München/Weinheim
- Weimann, Eike (2006): Armut unter Kindern. Symptome, Ursachen und Konsequenzen, Saarbrücken
- Walper, Sabine (1999): Auswirkungen von Armut auf die Entwicklung von Kindern, In: Lepenies, Annette u.a. 1999, a.a.O., S. 291–360
- Weiß, Hans (2000): Frühförderung mit Kindern und Familien in Armutslagen, München/Basel
- Weiß, Hans (2005): ‚Frühe Hilfen‘ für entwicklungsgefährdete Kinder in Armutslagen, in: Zander (Hrg.) 2005, a.a.O., S. 182–197
- Weiß, Hans (2007a): Frühförderung als protektive Maßnahme – Resilienz im Kleinkindalter, in: Opp/Fingerle, a.a.O., S. 158–175
- Weiß, Hans (2007 b): Was Kinder stärkt: Frühförderung als Resilienz fördernde Maßnahme, Vortrag, Workshop beim 14. Symposium Frühförderung Hamburg 2007
- Welter-Enderlin, Rosemarie/Hildenbrand, Bruno (Hrg.): Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände, Heidelberg
- Werner, Emmy (1999): Entwicklung zwischen Risiko und Resilienz, in: Opp/Fingerle/Freytag 1999, a.a.O., S. 25–36
- Werner, Emmy (2000): Protective Factors and Individual Resilience, in: Shonkoff, J.P./Meisels, S. J. (Eds.), a.a.O., S. 115–134
- Werner, Emmy (2007a): Entwicklung zwischen Risiko und Resilienz, in: Opp/Fingerle (Hrg.) 2007, a.a.O., S. 20–31
- Werner, Emmy (2007b): Resilienz: ein Überblick über internationale Längsschnittstudien, in: Opp/Fingerle (Hrg.) 2007, a.a.O., S. 311–326
- Werner, Emmy E./Biermann, J. M./French, F. E. (1971): The children of Kauai: A longitudinal study from the prenatal period to ten age. Honolulu: University of Hawaii Press
- Werner, Emmy E./Smith, Ruth S. (1977): Kauai's children come of age. Honolulu: University of Hawaii Press
- Werner, Emmy E./Smith, Ruth S. (1982 und 1989): Vulnerable but invincible. A Longitudinal Study of resilient children and youth. Adams-Bannister-Cox, New York
- Wintersberger, Helmut (1998): Ökonomische Verhältnisse zwischen den Generationen – Ein Beitrag zur Ökonomie der Kindheit, in: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, Jg. 18, H. 1, S. 8–24
- Wintersberger, Helmut (2005): Generationale Arbeits- und Ressourcenteilung, in: Hengst, Heinz./Zeiger, Helga: Kindheit soziologisch, Wiesbaden, S. 181–200

- Wolf, Klaus (2006): Sozialpädagogische Familienhilfe aus der Sicht der Klientinnen und Klienten – Forschungsergebnisse und offene Fragen, in: Fröhlich-Gildhoff/Engel/Rönnau/Kraus (Hrg.) (2006): Forschung und Praxis in den ambulanten Hilfen zur Erziehung, Freiburg, S. 83–100
- Wustmann, Corinna (2004): Resilienz. Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern, Weinheim/Basel
- Zach, Ulrike/Künsemüller, Petra (2004): Die Entwicklung von Kindern zwischen dem 6. und 10. Lebensjahr: Forschungsbefunde, in: Online-Familienhandbuch, www.familienhandbuch.de
- Zander, Margherita (2000): (Kinder-)Armut als Handlungsauftrag für die Soziale Arbeit, in: Butterwegge (Hrg.), Kinderarmut in Deutschland – Ursachen, Erscheinungsformen und Gegenmaßnahmen, Frankfurt/New York, S. 286–308
- Zander, Margherita (2002): Was wir über Kinderarmut wissen – Es ist Zeit zum Handeln!, in: Thema Jugend, H. 4, S. 2–5
- Zander, Margherita (2004): Spielräume und Bewältigungshandeln von (armen) Kindern – Erste Schlussfolgerungen für Armutspräventionsarbeit, Referat auf der Arbeitstagung „Eine Allianz für Kinder – Ansätze und Wirkung von Armutsprävention“, ISS, Frankfurt, November 2004
- Zander, Margherita (Hrg.) (2005): Kinderarmut. Einführendes Handbuch für Forschung und soziale Praxis, Wiesbaden
- Zimmermann, Marc A.: Resiliency Research: Implications for Schools and Policy. In: Social Policy Report, vol. III, N. 4, 1994, S. 1–18
- Zinnecker 1996: Soziologie der Kindheit oder Soziologie des Kindes? Überlegungen zu einem aktuellen Paradigmenwechsel. in: Honig, M.-S.; Leu, H.-R.; Nissen, U.(Hrg.): Kinder und Kindheit. Soziokulturelle Muster – sozialisationstheoretische Perspektiven. Weinheim, S. 31–54