

Literaturverzeichnis

- Adorno, Theodor, 1973: Studien zum autoritären Charakter. Frankfurt: Suhrkamp
- Ahrens, Jürgen, 1989: Deontologische versus teleologische Ethik. Einige Anmerkungen und pädagogische Konsequenzen. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 6, S. 825-844
- Akenda, Jean: Kulturelle Identität und interkulturelle Kommunikation. Zur Problematik des ethischen Universalismus im Zeitalter der Globalisierung. Frankfurt: IKO 2004
- Akpınar, Ünal/Lopez-Blasco, Andres/Vink, Jan, 1977: Pädagogische Arbeit mit ausländischen Kindern und Jugendlichen. München: Juventa
- Akpınar, Ünal/Zimmer, Jürgen, 1984: Von wo kommt's du? Interkulturelle Erziehung im Kindergarten. München: Kösel, 4 Bde.
- Albert, Marie-Theres, 1993: Weltweite Entwicklungen und kulturalistische Bildung. Eine Kritik. Weinheim: Deutscher Studien Verlag
- Alix, Christian, 1990: „Pakt mit der Fremdheit?“ Interkulturelles Leben als dialogisches Lernen im Kontext internationaler Schulkooperationen. Frankfurt: Verlag für interkulturelle Kommunikation
- Allemann-Ghionda, Christina, 1994: Die Schweiz und ihr Bildungswesen: von Babylonia zu Multi-Kulti. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 1, S. 127-145
- Amir-Moazami, Schirin, 2006: Politisierte Religion. Der Kopftuchstreit in Deutschland und Frankreich. Bielefeld: transcript
- Amt für Multikulturelle Angelegenheiten der Stadt Frankfurt am Main, 1993: Begegnen – Verstehen – Handeln. Handbuch für Interkulturelles Kommunikationstraining. Frankfurt: Verlag für Interkulturelle Kommunikation
- Apel, Karl-Otto, 1976: Transformation der Philosophie. Frankfurt: Suhrkamp. Bd. 1: Sprachanalytik, Semiotik, Hermeneutik. Bd. 2: Das Apriori der Kommunikationsgemeinschaft.
- Apel, Karl-Otto, 1984: Ist die philosophische Letztbegründung moralischer Normen auf die reale Praxis anwendbar? In: Karl-Otto Apel/Dietrich Böhler/Karlheinz Rebel (Hrsg.): *Funkkolleg Praktische Philosophie/Ethik. Studententexte 2*. Weinheim: Beltz, S. 606-634
- Apel, Karl-Otto, 1986: Kann der postkantische Standpunkt der Moralität noch einmal in substantielle Sittlichkeit ‚aufgehoben‘ werden; Das geschichtsbezogene Anwendungsproblem der Diskursethik zwischen Utopie und Regression. In: Wolfgang Kuhlmann (Hrsg.): *Moralität und Sittlichkeit. Das Problem Hegels und die Diskursethik*. Frankfurt: Suhrkamp, S. 217-264
- Apel, Karl-Otto, 1988: Diskurs und Verantwortung. Das Problem des Übergangs zur postkonventionellen Moral. Frankfurt: Suhrkamp
- Apel, Karl-Otto/Kettner, Matthias (Hrsg.), 1992: Zur Anwendung der Diskursethik in Politik, Recht und Wissenschaft. Frankfurt: Suhrkamp
- Apitsch, Ursula, 1989: Interkulturelle Bildung. In: *Report – Literatur – und Forschungsbericht Weiterbildung*, Nr. 23, Heidelberg: AfeB, S. 71-81
- Arnold, Rolf/Erhardt, Ulrich, 1990: Probleme des Fremdverstehens. Auf dem Weg zu einer interkulturellen Handlungskompetenz. In: *Gegenwartskunde*, H. 2, S. 177-189
- Atteslander, Peter, 1988: Toleranz beginnt mit der Vorsicht des Beobachtens. Nicht alles was beunruhigt, ist auch bedrohlich. In: *Die Zeit*, Nr. 24 v. 10. 6., S. 38 f.
- Auernheimer, Georg, 1984: Kultur, Identität und interkulturelle Erziehung. In: *Demokratische Erziehung*, H. 12, S. 23-26

- Auernheimer, Georg, 1988: Der sogenannte Kulturkonflikt. Orientierungsprobleme ausländischer Jugendlicher. Frankfurt: Campus
- Auernheimer, Georg, 1994: Struktur und Kultur. Über verschiedene Zugänge zu Orientierungsproblemen und -strategien von Migranten. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 1, S. 29-42
- Auernheimer, Georg u. a., 1996: Interkulturelle Erziehung im Schulalltag. Fallstudien zum Umgang von Schulen mit der multikulturellen Situation. Münster: Waxmann
- Auernheimer, Georg, 1998: Interkulturelle Bildung im gesellschaftlichen Widerspruch. In: *Das Argument*, H. 12, S. 104-114
- Auernheimer, Georg (Hg.), 2001: Migration als Herausforderung für pädagogische Institutionen. Opladen: Leske + Budrich
- Auernheimer, Georg (Hg.), 2002: Interkulturelle Kompetenz und Professionalität. Opladen: Leske + Budrich
- Auernheimer, Georg, 2003: Einführung in die interkulturelle Pädagogik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Aufl.
- Bade, Klaus (Hrsg.), 1992: Deutsche im Ausland – Fremde in Deutschland. Migration in Geschichte und Gegenwart. München: Beck
- Balibar, Etienne/Wallerstein, Immanuel, 1990: Rasse, Klasse, Nation. Ambivalente Identitäten. Hamburg: Argument-Verlag
- Banks, James A. (ed), 2004: Handbook of Research on Multicultural Education. San Francisco: Jossey-Bass
- Baur, Rupprecht/Meder, Gregor, 1989: Die Rolle der Muttersprache bei der schulischen Sozialisation ausländischer Kinder. In: *Diskussion Deutsch*, H. 106, S. 119-135
- Beck, Ulrich, 1983: Jenseits von Stand und Klasse? Soziale Ungleichheiten, gesellschaftliche Individualisierungsprozesse und die Entstehung neuer Formationen und Identitäten. In: R. Kreckel (Hrsg.): Soziale Ungleichheiten. Sonderband 2 der *Sozialen Welt*. Göttingen 1983, S. 35-74
- Beck, Ulrich, 1986: Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt: Suhrkamp
- Beck-Gernsheim, Elisabeth, 2004: Wir und die Anderen. Vom Blick der Deutschen auf Migranten und Minderheiten. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Becker, Georg/Coburn-Staeger, Ursula (Hrsg.), 1994: Pädagogik gegen Fremdenfeindlichkeit, Rassismus und Gewalt. Mut und Engagement in der Schule. Weinheim: Beltz
- Becker, Werner, 1982: Philosophischer Absolutismus und lebenspraktische Gewissheit. In: Kuhlmann/Böhler, S. 288-303
- Bednarz-Braun, Iris/Heß-Meining, Ulrike, 2004: Migration, Ethnie und Geschlecht. Theorieansätze, Forschungsstand, Forschungsperspektiven. Wiesbaden: VS-Verlag
- Behlke, Gerlind/Chrysokopoulos, Christos/Kroon, Sjaak/Luchtenberg, Sigrid/ Oomen-Welke, Ingeborg/Pommerin, Gabriele/Reich, Hans, 1986: Planung mehrkultureller Erziehung. In: *Diskussion Deutsch*, Nr. 90, S. 424-438
- Bender-Szymanski, Dorothea/Hesse, Hermann-Günter, 1993: Interkulturelles Lernen – Ein psychologischer Zugang über Alltagstheorien von Lehrern und Schülern. In: *Unterrichtswissenschaft*, H. 2, S. 147-166
- Berger, Hartwig/Großhennig, Ruthild/Schirmer, Dietrich, 1989: Von Ramadan bis Aschermittwoch. Religionen im interkulturellen Unterricht. Weinheim: Beltz
- Berger, Hartwig/Zimmermann, Ulrike, 1989: Babylon in Berlin. Unterrichtseinheiten zur interkulturellen Stadtkunde. Weinheim: Beltz
- Berger, Peter/Berger, Brigitte/Kellner, Hansfried, 1973: The Homeless Mind. Modernization and Consciousness. New York: Random House. Deutsch: Das Unbehagen in der Modernität. Frankfurt: Campus 1975
- Berger, Peter/Luckmann, Thomas, 1966/1970: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Frankfurt: Fischer. Orig: The Social Construction of Reality, New York: Doubleday
- Berk, Ulrich, 1979: Konstruktive Argumentationstheorie. Stuttgart: Frommann-Holzboog

- Berlich, Alfred, 1982: Elenktik des Diskurses. Karl-Otto Apels Ansatz einer transzendental-philosophischen Letztbegründung. In: Kuhlmann/Böhler, S. 251-287
- Bidney, David, 1968: Culture: Cultural Relativism. In: David Sills (ed.): *International Encyclopedia of the Social Sciences*. New York: Macmillan, Bd. 3., S. 543-547
- Bielefeld, Uli (Hrsg.), 1991: *Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der Alten Welt?* Hamburg: Junius
- Bierbrauer, Günter, 1990: Rechtskulturelle Verständigungsprobleme. Ein rechtspsychologisches Forschungsprojekt zum Thema Asyl. In: *Zeitschrift für Rechtssoziologie*, H. 2, S. 197-210
- Bilgin, Beyza/Erichsen, Regine, 1989: Der Religionsunterricht in der Türkei und sein religionspolitischer Kontext. Eine Analyse aus türkischem Verständnis und ein deutscher Kommentar. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 3, S. 357-380
- Bingemer, Karl/Meistermann-Seeger, Edeltrud/Neubert, Edgar (Hrsg.), 1972: *Leben als Gastarbeiter. Geglückte und mißglückte Integration*. Opladen: Westdeutscher Verlag. 2. Aufl.
- Bizeul, Yves/Bliesener, Ulrich/Prawda, Marek (Hrsg.), 1997: *Vom Umgang mit dem Fremden*. Weinheim: Beltz
- Blanke, Bernhard (Hrsg.), 1993: *Zuwanderung und Asyl in der Konkurrenzgesellschaft*. Opladen: Leske + Budrich
- Blaschke, Jochen, 1985: *Volk, Nation, Interner Kolonialismus, Ethnizität. Konzepte zur politischen Soziologie regionalistischer Bewegungen in Westeuropa*. Berlin: Express
- Bloch, Ernst, 1970: *Tübinger Einleitung in die Philosophie*. Frankfurt: Suhrkamp (Gesamtausgabe Bd. 13)
- Blochmann, Elisabeth, 1969: *Herman Nohl in der pädagogischen Bewegung seiner Zeit. 1879-1960*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- Böge, Semi, 1989: *Lebensschwierigkeiten türkischer Frauen und Mädchen in der Migration*. Essen: Universität, Diplomarbeit für den Studiengang Sozialwesen, unveröffentlicht
- Boehncke, Heiner/Wittich, Harald (Hrsg.), 1991: *Buntesdeutschland. Ansichten zu einer multikulturellen Gesellschaft*. Reinbek: Rowohlt
- Böhle, Reinhard, 1993: *Möglichkeiten der Interkulturellen Ästhetischen Erziehung in Theorie und Praxis*. Frankfurt: Verlag für Interkulturelle Kommunikation
- Böhler, Dietrich, 1982: *Transzendentalpragmatik und kritische Moral. Über die Möglichkeit und moralische Bedeutung einer Selbstaufklärung der Vernunft*. In: Kuhlmann/Böhler, S. 83-123
- Bommes, Michael/Radtke, Frank-Olaf, 1993: *Institutionalisierte Diskriminierung von Migrantenkindern. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule*. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 3, S. 483-497
- Boos-Nünning, Ursula, 1986: *Lebenssituation und Deutungsmuster türkischer Mädchen in der Bundesrepublik Deutschland*. In: Yakut u. a., S. 67-131
- Boos-Nünning, Ursula, 1989: *Interkulturelle Erziehung – interkulturelles Leben?* In: *Beauftragte der Bundesregierung für die Integration der ausländischen Arbeitnehmer und ihrer Familienangehörigen (Hrsg.): Bericht '9. Zur Situation der ausländischen Arbeitnehmer und ihrer Familien – Bestandsaufnahme und Perspektiven für die 90er Jahre*. Bonn: Bundesministerium für Arbeit und Sozialordnung, ohne Jahresangabe
- Boos-Nünning, Ursula, 1991: *Interkulturelles Lernen als Anforderung an eine Pädagogik für deutsche Kinder und Kinder aus ethnischen Minderheiten*. In: *Landesbeauftragte für Ausländerfragen bei der Staatskanzlei Rheinland-Pfalz (Hg): Interkulturelles Lernen. Dokumentation der internationalen Fachtagung vom 28. bis 30. September in Budenheim*. Mainz: Staatskanzlei Rheinland-Pfalz, S. 107-139
- Boos-Nünning, Ursula/Henscheid, Renate, 1986: *Ausländische Kinder an deutschen Schulen*. In: *Politische Bildung*, H. 1, *Ausländer in der Bundesrepublik Deutschland – „Gastarbeiter“ oder Einwanderer?*, S. 64-82
- Boos-Nünning, Ursula/Hohmann, Manfred (Hrsg.), 1977: *Ausländische Kinder. Schule und Gesellschaft im Herkunftsland*. Düsseldorf: Schwann

- Boos-Nünning, Ursula/Hohmann, Manfred/Reich, Hans, 1976: Schulbildung ausländischer Kinder. Bonn: Eichholz
- Boos-Nünning, Ursula/Hohmann, Manfred/Reich, Hans/Wittek, Fritz, 1983: Aufnahmeunterricht, Muttersprachlicher Unterricht, Interkultureller Unterricht. Ergebnisse einer vergleichenden Untersuchung zum Unterricht für ausländische Kinder in Belgien, England, Frankreich und den Niederlanden. München: Oldenbourg
- Boos-Nünning, Ursula/Nieke, Wolfgang, 1982: Orientierungs- und Handlungsmuster türkischer Jugendlicher zur Bewältigung der Lebenssituation in der Bundesrepublik Deutschland. In: *Psychosozial* 16, S. 63-90
- Boos-Nünning, Ursula/Nieke, Wolfgang, 1987: Ausländerpädagogik und Interkulturelle Erziehung – Veränderungen in der Lehreraus- und -fortbildung. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Nordrhein-Westfalen) (Hrsg.): Lehreraus- und -fortbildung im Bereich Ausländerpädagogik. Soest: Soester Verlagskontor. S. 1-30
- Borelli, Michele (Hrsg.), 1986: Interkulturelle Pädagogik. Baltmannsweiler: Schneider
- Borelli, Michele (Hrsg.), 1992: Zur Didaktik Interkultureller Pädagogik. Baltmannsweiler: Schneider-Hohengehren, 2 Bände
- Borelli, Michele/Hoff, Gerd (Hrsg.), 1988: Interkulturelle Pädagogik im internationalen Vergleich. Baltmannsweiler: Schneider.
- Bourdieu, Pierre, 1982: Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt: Suhrkamp. Original: *La distinction. Critique social du jugement*. Paris: Les éditions de minuit 1979
- Bourdieu, Pierre, 1984/1988: *Homo academicus*. Frankfurt: Suhrkamp
- Brand, Karl-Werner/Honolka, Harro, 1987: Ökologische Betroffenheit, Lebenswelt und Wahlentscheidung. Plädoyer für eine neue Perspektive der Wahlforschung am Beispiel der Bundestagswahl 1983. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Brocker, Manfred/Nau, Heino (Hrsg.), 1997: Ethnozentrismus. Möglichkeiten und Grenzen des interkulturellen Dialogs. Darmstadt: Primus
- Brumlik, Micha, 1990: Bunte Republik Deutschland? Aspekte einer multikulturellen Gesellschaft. In: *Blätter für deutsche und internationale Politik*, H. 1, S. 101-107
- Brumlik, Micha, 1992: Nationale Erziehung oder weltbürgerliche Bildung? Moralischer Universalismus als pädagogisch-praktische Kategorie. In: Dieter Lenzen u. a. (Hrsg.): *Erziehungswissenschaft zwischen Modernisierung und Modernitätskrise*. 29. Beiheft der *Zeitschrift für Pädagogik*, S. 45-57
- Bühl, Walter, 1987: Kulturwandel. Für eine dynamische Kulturosoziologie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft
- Bühler, Hans, 1996: Perspektivenwechsel? Unterwegs zu „globalem Lernen“. Frankfurt: Verlag für interkulturelle Kommunikation
- Bukow, Wolf-Dietrich/Laryora, Roberto, 1988: Mitbürger aus der Fremde. Soziogenese ethnischer Minoritäten. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Bukow, Wolf-Dietrich/Yildiz, Erol (Hg.), 2003: Islam und Bildung. Opladen: Leske + Budrich
- Burkhardt, Astrid, 1989: Kulturbegriffe und Bildungskonzepte. Analysen zum geschichtlichen Horizont und zur systematischen Problematik von Konzepten Interkultureller Pädagogik. Wuppertal: Diss.
- Bürki, Jean-François, 1977: Der Ethnozentrismus und das Schwarzafrikabild. Frankfurt u. a.: Lang
- Castles, Stephen, 1987: Migration und Rassismus in Westeuropa. Berlin: Express
- CERI – Centre for Educational Research and Innovation, OECD, 1987: *Multicultural Education*. Paris: Organisation for Economic Cooperation and Development.
- CERI – Centre for Educational Research and Innovation, OECD, 1989: *One School, Many Cultures*. Paris: Organisation for Economic Cooperation and Development.
- Chiout, Herbert, 1985: Kann es in Fragen der Multikulturalität und der multikulturellen Erziehung verlässliche Antworten geben? Fragen der pädagogischen Komparatistik, die alle Erziehungswissenschaftler angehen. In: *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, H. 2,

- Chmielorz, Anette, 1985: Der Europarat und die Migration in Europa. Pädagogische Diskussion in seinen Gremien und die Entwicklung von Konzepten für den Unterricht von Migrantenkindern. Frankfurt u. a.: Lang
- Clarke, John/Hall, Stuart/Jefferson, Tony/Roberts, Brian, 1979: Subkulturen, Kulturen und Klasse. In: John Clarke u. a.: Jugendkultur als Widerstand. Milieus, Rituale, Provokationen. Frankfurt: Syndikat, S. 39-131
- Cohen, Louis/Cohen, Alan (ed.), 1986: Multicultural Education. A Sourcebook for Teachers. London: Harper & Row
- Cohn-Bendit, Daniel/Schmid, Thomas, 1992: Heimat Babylon. Das Wagnis der multikulturellen Demokratie. Hamburg: Hoffmann und Campe
- Craft, Maurice, 1988: Teacher Training for a Multicultural Society. In: Peter Hübner (Hrsg.): Lehrerbildung in Europa vor den Herausforderungen der 90er Jahre. Beiträge zum 12. Kongreß der Vereinigung für Lehrerbildung in Europa (A. T. E. E.). Berlin: Druckerei der Freien Universität, S. 13-25
- Datta, Asit (Hg.), 2005: Transkulturalität und Identität. Bildungsprozesse zwischen Exklusion und Inklusion. Frankfurt a. M.: IKO
- Davy, Ulrike/Weber, Albrecht (Hg.), 2006: Paradigmenwechsel in Einwanderungsfragen? Überlegungen zum neuen Zuwanderungsgesetz. Baden-Baden: Nomos
- Dewe, Bernd/Frank, Günter/Huge, Wolfgang, 1988: Theorien der Erwachsenenbildung. Ein Handbuch. München: Hueber
- Devereux, Georges, 1974: Normal und anormal. Aufsätze zur allgemeinen Ethnopschoanalyse. Frankfurt
- di Carlo, Serena, 1987: Interkulturalismus in der Migration. In: *Caritas*, H. 4, S. 76-83
- Dickopp, Karl-Heinz, 1983: Lehrbuch der systematischen Pädagogik. Düsseldorf: Schwann
- Dickopp, Karl-Heinz, 1984: Aspekte einer theoretischen Begründung von interkultureller Erziehung. In: Hans Reich/Fritz Witteck (Hrsg.): Migration – Bildungspolitik – Pädagogik. Aus der Diskussion um die interkulturelle Pädagogik in Europa. Essen/Landau: Berichte und Materialien der Forschungsgruppe ALFA Nr. 16. S. 57-66
- Dickopp, Karl-Heinz, 1986: Begründungen und Ziele einer Interkulturellen Erziehung – Zur Konzeption einer transkulturellen Pädagogik. In: Borelli, S. 37-48
- Dietschy-Scheiterle, Annette, 1987: Naturwissenschaftlicher Unterricht in den Anden. Überlegungen zu einer interkulturellen Erziehung. In: *Peripherie. Zeitschrift für Politik und Ökonomie in der Dritten Welt*, Nr. 27, S. 30-40
- Dittrich, Eckard/Radtke, Frank-Olaf (Hrsg.), 1990: Ethnizität. Wissenschaft und Minderheiten. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Döbert, Hans, 1990: „Interkulturelle Erziehung“ – ein Konzept für die DDR? In: *Vergleichende Pädagogik*, H. 3, s. 260-269
- Döbrich, Peter/Kodron, Christoph/Lynch, James/Mitter, Wolfgang (Hrsg.), 1984: Lehrerbildung für multikulturelle Schulen in ausgewählten Ländern. Köln: Böhlau
- Döbrich, Peter/Müller (Hrsg.), 1982: Bibliographie zur Lehrerbildung für multikulturelle Schulen. Köln: Böhlau
- Domhof, Franz, 1982: Die Entwicklung des Unterrichts für ausländische Schüler in der Bundesrepublik Deutschland. Essen: Dissertation
- Duala-M'bedy, Munasu, 1977: Xenologie. Die Wissenschaft vom Fremden und die Verdrängung der Humanität in der Anthropologie. Freiburg, München: Alber
- Eco, Umberto, 1972: Einführung in die Semiotik. München: Fink
- Edelstein, Wolfgang/Nunner-Winkler, Gertrud (Hrsg.), 1986: Zur Bestimmung der Moral. Philosophische und sozialwissenschaftliche Beiträge zur Moralforschung. Frankfurt: Suhrkamp
- Elschenbroich, Donata (Hrsg.), 1985: Einwanderung – Integration – ethnische Bindung. (Eine deutsche Auswahl aus der Harvard Encyclopedia of American Ethnic Groups) Frankfurt: Stroemfeld/Roter Stern

- Elschenbroich, Donata, 1986: Eine Nation von Einwandern. Ethnisches Bewusstsein und Integrationspolitik in den USA. Frankfurt: Campus
- Elschenbroich, Donata, 1988: Eine Familie, zwei Kulturen. Deutsch-ausländische Familien. In: Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Wie geht's der Familie? Ein Handbuch zur Situation der Familien heute. München: Kösel, S. 363-370
- Elwert, Georg, 1989: Nationalismus und Ethnizität. Über die Bildung von Wir-Gruppen. In: *Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, H. 3, S. 440-464
- Engel, Uwe/Hurrelmann, Klaus, 1987: Bildungschancen und soziale Ungleichheit. In: Sebastian Müller-Rolli (Hrsg.): Das Bildungswesen der Zukunft. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 77-97
- Enzensberger, Hans Magnus, 1982: Eurozentrismus wider Willen. Ein politisches Vexierbild. In: Derselbe: Politische Brosamen. Frankfurt: Suhrkamp, S. 31-52
- Eppenstein, Thomas, 2003: Einheit der Vielfalt? Interkulturelle pädagogische Kompetenz in der Migrationsgesellschaft. Frankfurt: Cooperative
- Erikson, Erik H.; 1966: Identität und Lebenszyklus. Frankfurt: Suhrkamp
- Essed, Philomena/Mullard, Chris, 1991: Antirassistische Erziehung. Grundlagen und Überlegungen für eine antirassistische Erziehungstheorie. Herausgegeben von Helmut Essinger/Dietmar Pagel/Petra Schaaf. Felsberg: Migro
- Esser, Hartmut, 1980: Aspekte der Wanderungssoziologie. Assimilation und Integration von Wandernern, ethnischen Gruppen und Minderheiten. Eine handlungstheoretische Analyse. Darmstadt, Neuwied: Luchterhand
- Esser, Hartmut, 1983: Multikulturelle Gesellschaft als Alternative zu Isolation und Assimilation. In: Derselbe (Hrsg.): Die fremden Mitbürger. Möglichkeiten und Grenzen der Integration von Ausländern. Düsseldorf: Patmos, S. 25-38
- Esser, Hartmut: Ist das Konzept der Integration gescheitert? Zur Bilanz der Migrationspolitik. In: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit. 1998, H. 4, S. 128-135
- Essinger, Helmut, 1986: Annäherung an eine Theorie und Praxis Interkultureller Erziehung. In: Alfred Tumat (Hrsg.): Migration und Integration. Baltmannsweiler: Schneider, S. 237-245
- Essinger, Helmut, 1987: Interkulturelle Erziehung – ein Arbeitsprinzip. Warum eine enge Verschränkung von Theorie und Praxis gefordert wird. In: *Pädagogik heute*, H. 7-8, S. 40-44
- Essinger, Helmut, 1989: Integration und Segregation von Ausländern in der Gesellschaft. Probleme und Chancen einer interkulturellen Erziehung. In: *Die Grundschulzeitschrift*, H. 23, S. 42-44
- Essinger, Helmut/Essinger, Susanne/Kula, Onur, 1988: Kultureme im interkulturellen Unterricht. In: Lernen in Deutschland, H. 4, S. 128-131
- Essinger, Helmut/Graf, Jochen, 1984: Interkulturelle Erziehung als Friedenserziehung. In: Helmut Essinger/Ali Ucar (Hrsg): Erziehung in der multikulturellen Gesellschaft. Versuche und Modelle zur Theorie und Praxis einer Interkulturellen Erziehung. Baltmannsweiler: Schneider, S. 15-34
- Essinger, Helmut/Hellmich, Achim/Hoff, Gerd (Hrsg.), 1981: Ausländerkinder im Konflikt. Zur interkulturellen Arbeit in Schule und Gemeinwesen. Königstein: Athenäum
- Essinger, Helmut/Kula, Onur B., 1992: Zur Diskussion um die Interkulturelle Pädagogik. In: *Lernen in Deutschland. Zeitschrift für interkulturelle Erziehung*. H. 1, S. 75-79
- Essinger, Helmut/Kula, Onur Bilge, 1987: Pädagogik als interkultureller Prozess. Beiträge zu einer Theorie interkultureller Pädagogik. Felsberg: Migro
- Essinger, Helmut/Pommerin, Gabriele, 1989: Interkulturelles Lernen. Auf dem Weg zur antirassistischen Erziehung. In: *Grundschule*, H. 10, S. 44-46
- Essinger, Helmut/Ucar, Ali (Hrsg), 1984: Erziehung in der multikulturellen Gesellschaft. Versuche und Modelle zur Theorie und Praxis einer Inter-kulturellen Erziehung. Baltmannsweiler: Schneider
- Fase, Willem/Van den Berg, Gerda, 1989: Explikationen und Implikationen des interkulturellen Unterrichts. In: Hohmann/Reich, S. 149-159
- Feld, Katja/Freise, Josef/Müller, Annette (Hg.), 2005: Mehrkulturelle Identität im Jugendalter. Die Bedeutung des Migrationshintergrundes in der Sozialen Arbeit. Münster: Lit

- Fend, Helmut, 1988: Sozialgeschichte des Aufwachsens. Bedingungen des Aufwachsens und Jugendgestalten im zwanzigsten Jahrhundert. Frankfurt: Suhrkamp
- Finkielkraut, Alain, 1989: Die Niederlage des Denkens. Reinbek: Rowohlt (Orig. La défaite de la pensée. Paris: Gallimard 1987)
- Flehsig, Karl-Heinz, 1988: Themenbereiche und Arbeitsfelder interkultureller Didaktik. Göttingen: Institut für Kommunikationswissenschaften der Universität, Abteilung Allgemeine Didaktik und Unterrichtsforschung, Internes Arbeitspapier Nr. 3/1988
- Fohrbeck, Karla/Wiesand, Andreas, 1981: Wir Eingeborenen. Magie und Aufklärung im Kulturvergleich. Opladen: Leske + Budrich
- Fornet-Betancourt, Raul (Hg.), 2006: Dominanz der Kulturen und Interkulturalität. Dokumentation des sechsten internationalen Kongresses für interkulturelle Philosophie in Senftenberg. Frankfurt: IKO
- Friedenthal-Haase, Martha (Hrsg.), 1992: Erwachsenenbildung interkulturell. Frankfurt: Päd. Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschulverbandes
- Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.), 1992: Multikulturelle Gesellschaft. Der Weg zwischen Ausgrenzung und Vereinnahmung? Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung
- Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.), 1992 a: Zuwanderungspolitik der Zukunft. Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung
- Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.), 1998: Ethnische Konflikte und Integrationsprozesse in Einwanderungsgesellschaften. Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung
- Friesenhahn, Günter, 1986: Interkulturelle Pädagogik. Entwicklung, Kritik und Perspektiven. In: *vor-gänge*, H. 3, S. 77-87
- Friesenhahn, Günter, 1988: Zur Entwicklung interkultureller Pädagogik. Berlin: Express
- Friesenhahn, Günter, 1993: Multikulturelle Gesellschaft als pädagogische Aufgabe? In: *Unsere Jugend*, H. 2, S. 77-85 u. H. 3, s. 130-138
- Fthenakis, Wassilios/Sonner, Adelheid/Thrul, Rosemarie/Walbinger, Waltraud, 1985: Bilingual-bilinguale Entwicklung des Kindes. Ein Handbuch für Psychologen, Pädagogen und Linguisten. München: Hueber (herausgegeben vom Staatsinstitut für Frühpädagogik, Bayern)
- Fuchs, Hans-Jürgen, 1986: Das glückliche Bewusstsein und die Krise. Ausländerfeindlichkeit in der Bundesrepublik. Frankfurt: Brandes & Apsel
- Gaitanides, Stephan, 1983: Sozialstruktur und „Ausländerproblem“. Sozialstrukturelle Aspekte der Marginalisierung von Ausländern der ersten und zweiten Generation. München: Deutsches Jugendinstitut
- Gaitanides, Stefan, 1989: Thesen zum Leitbild der multikulturellen Gesellschaft. In: *Informationsdienst zur Ausländerarbeit*, H. 3, S. 78 f.
- Galtung, Johan, 1975: Strukturelle Gewalt. Beiträge zur Friedens- und Konfliktforschung. Reinbek: Rowohlt
- Galtung, Johan, 1983: Struktur, Kultur und intellektueller Stil. Ein vergleichender Essay über sachsische, teutonische, gallische und nipponische Wissenschaft. In: *Leviathan*, H. 3, S. 303-338
- Gamm, Hans-Jochen, 1979: Umgang mit sich selbst. Grundriß einer Verhaltenslehre. Reinbek: Rowohlt
- Gamm, Hans-Jochen, 1988: Pädagogische Ethik. Versuche zur Analyse der erzieherischen Verhältnisse. Weinheim: Deutscher Studien Verlag
- Garbarino, James/Bronfenbrenner, Urie, 1986: Die Sozialisation von moralischem Urteil und Verhalten aus interkultureller Sicht. In: Hans Bertram (Hrsg.): *Gesellschaftlicher Zwang und moralische Autonomie*. Frankfurt: Suhrkamp, S. 258-288
- Geertz, Clifford, 1983: Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme Frankfurt: Suhrkamp
- Geier, Jens/Klaus Ness/Muzaffer Perik (Hrsg.), 1991: Vielfalt in der Einheit. Auf dem Weg in die multikulturelle Gesellschaft. Marburg: Schüren

- Geiersbach, Paul, 1989: Warten bis die Züge wieder fahren. Ein Türkenghetto in Deutschland. Mit einem Vorwort von Günter Wallraff. Berlin: Mink
- Geiersbach, Paul, 1990: Gott auch in der Fremde dienen. Ein Türkenghetto in Deutschland II. Mit einem Vorwort von Bahman Nirumand. Berlin: Mink
- Geißler, Erich, 1996: Über multikulturelle Gesellschaft und interkulturelle Erziehung. In: Ders. (Hrsg.): Pädagogik im sich einigenden Europa. Frankfurt: Lang, S. 9-32
- Geissler, Georg, 1979: Herman Nohl. In: Hans Scheuerl (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. Band II: Von Karl Marx bis Jean Piaget. München: Beck, S. 225-240
- Gemein, Gisbert, 1990: Die Darstellung der Kreuzzüge und der Osmanen in deutschen Schulgeschichtsbüchern. In: *Zeitschrift für Türkeistudien*, H. 2, S. 113-126
- Gemein, Gisbert, 1990: Die Darstellung der Kreuzzüge und der Osmanen in deutschen Schulgeschichtsbüchern. In: *Zeitschrift für Türkeistudien*, H. 2, S. 113-126
- Gemende, Marion/Schröer, Wolfgang/Sting, Stephan (Hrsg.), 1999: Zwischen den Kulturen. Pädagogische und sozialpädagogische Zugänge zur Interkulturalität. Weinheim: Juventa
- Gerighausen, Josef/Seel, Peter (Hrsg.), 1983: Interkulturelle Kommunikation und Fremdverstehen. München: Goethe-Institut
- Gethmann, Carl-Friedrich/Hegselmann, Rainer, 1977: Das Problem der Begründung zwischen Dezi-
sionismus und Fundamentalismus. In: *Zeitschrift für allgemeine Wissenschaftstheorie*, Bd. 8, S. 342-368
- Gieler, Wolfgang, 2006: Entwicklung und Kultur. Ein wissenschaftstheoretischer Diskurs zum westlichen Ethnozentrismus. Münster: Lit
- Ginters, Rudolf, 1978: Relativismus in der Ethik. Düsseldorf: Patmos
- Giust-Desprairies/Müller, Burkhard (Hrsg.), 1997: Im Spiegel des Anderen. Sich bilden in der internationalen Begegnung. Opladen: Leske + Budrich
- Gogolin, Ingrid, 1988: Erziehungsziel Zweisprachigkeit. Konturen eines sprachpädagogischen Konzepts für die multikulturelle Schule. Hamburg: Bergmann + Helbig
- Gogolin, Ingrid (Hrsg.), 1994: Das nationale Selbstverständnis der Bildung. Münster: Waxmann
- Gogolin, Ingrid/Hohmann, Manfred, 1993: Vom „bikulturellen“ zum „interkulturellen“ Unterricht. Die Limburger Modellversuche zum Aufnahmeunterricht von Einwandererkindern in Kindergarten und Primarschule. Münster: Waxmann
- Gogolin, Ingrid/Kroon, Sjaak/Krüger-Potratz, Marianne/Neumann, Ursula/Vallen, Ton (Hrsg.), 1991: Kultur- und Sprachenvielfalt in Europa. Münster: Waxmann
- Gogolin, Ingrid/Neumann, Ursula, 1988: Plädoyer für ein interkulturelles Verständnis von Bildung. In: *Pädagogik* Nr. 40, S. 62-64
- Gogolin, Ingrid/Krüger-Potratz, Marianne/Meyer, Meinert (Hrsg.), 1998: Pluralität und Bildung. Opladen: Leske+Budrich
- Gogolin, Ingrid/Krüger-Potratz, Marianne/Wenning, Norbert (Hrsg.), 1996: Zum Verhältnis von Interkultureller und Allgemeiner Bildung. Münster: Universität, Arbeitsstelle Interkulturelle Studien/Ausländerpädagogik
- Gogolin, Ingrid/Krüger-Potratz, Marianne, 2006: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. Opladen: Barbara Budrich
- Goodenough, Ward Hunt, 1963: Cooperation in Change. An Anthropological Approach to Community Development. New York: Russell Sage Foundation
- Göpfert, Hans, 1985: Ausländerfeindlichkeit durch Unterricht. Konzeptionen und Alternativen für Geschichte, Sozialkunde und Religion. Düsseldorf: Schwann
- Gorzini, Mehdi Jafari/Müller, Heinz (Hrsg.), 1993: Handbuch zur interkulturellen Arbeit. Wiesbaden: World University Service
- Göstemeyer, Karl Franz, 1993: Pädagogik nach der Moderne? Vom kritischen Umgang mit Pluralismus und Moderne. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 5, S. 857-870
- Götze, Lutz, 1985: Interkulturelles Lernen – konkrete Utopie oder pädagogische Spielwiese? In: *kultuRRevolution – zeitschrift für angewandte diskurstheorie*, Nr. 10, S. 23-26

- Graf, Peter, 1987: Frühe Zweisprachigkeit und Schule. Empirische Grundlagen zur Erziehung von Minderheitenkindern. München: Hueber
- Graf, Werner, 1984: Der Ausländerhaß zweier neunazistischer Jugendlicher. Eine Fallstudie. In: Ders. (Hrsg.): „Wenn ich die Regierung wäre ...“ Die rechtsradikale Bedrohung. Interviews und Analysen. Berlin: Dietz, S. 87-107
- Gramsci, Antonio, 1967: Philosophie der Praxis. Eine Auswahl. Frankfurt: Fischer
- Greverus, Ina-Maria, 1982: Plädoyer für eine multikulturelle Gesellschaft. In: Volker Nitschke (Hrsg.): Multikulturelle Gesellschaft – multikulturelle Erziehung? Stuttgart: Metzler
- Groenemeyer, Axel/Mansel, Jürgen (Hg.), 2003: Die Ethnisierung von Alltagskonflikten. Opladen: Leske + Budrich
- Groh, Lutz, 1987: Der interkulturelle Aktionsraum. Die deutsche Ausländerfamilie im interkulturellen Aktionsraum. Der lokale Raum als Erfahrungs- und Handlungsrahmen einer Interkulturellen Pädagogik. Heidelberg: Esprint
- Groothoff, Hans-Hermann, 1985: Zur Bedeutung der Diskursethik von Jürgen Habermas für die Pädagogik. In: *Pädagogische Rundschau*, S. 275-298
- Habermas, Jürgen, 1971: Vorbereitende Bemerkungen zu einer Theorie der kommunikativen Kompetenz. In: Jürgen Habermas/Niklas Luhmann (Hrsg.): Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie. Frankfurt: Suhrkamp, S. 101-142
- Habermas, Jürgen, 1973 a: Wahrheitstheorien. In: H. Fahrenbach (Hrsg.): Wirklichkeit und Reflexion. Festschrift für W. Schulz. Pfullingen: Neske, S. 211-265
- Habermas, Jürgen, 1973 b: Kultur und Kritik. Verstreute Aufsätze. Frankfurt: Suhrkamp
- Habermas, Jürgen, 1976: Zur Rekonstruktion des Historischen Materialismus. Frankfurt: Suhrkamp
- Habermas, Jürgen, 1981: Theorie des kommunikativen Handelns. Frankfurt: Suhrkamp, 2 Bde.
- Habermas, Jürgen, 1983 a: Moralbewusstsein und kommunikatives Handeln. Frankfurt: Suhrkamp
- Habermas, Jürgen, 1983 b: Diskursethik – Notizen zu einem Begründungsprogramm. In: Habermas 1983 a, S. 53-125
- Habermas, Jürgen, 1993: Anerkennungskämpfe im demokratischen Rechtsstaat. In: Taylor, Charles: Multikulturalismus und die Politik der Anerkennung. Frankfurt: S. Fischer, S. 147-196
- Hackl, Bernd (Hrsg.), 1993: Miteinander lernen: Interkulturelle Unterrichtsprojekte in der Schulpraxis. Innsbruck: Österreichischer Studien Verlag
- Haerdter, Michael u. a. (Hrsg.): Facetten des Fremden. Europa zwischen Nationalismus und Integration. Berlin: Argon
- Halbwachs, Maurice, 1967: Das kollektive Gedächtnis. Stuttgart: Enke
- Hamburger, Franz, 1983: Erziehung in der Einwanderungsgesellschaft. In: Benner, Dietrich/Heid, Helmut/Thiersch, Hans (Hrsg.): Beiträge zum 8. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (18. Beiheft der *Zeitschrift für Pädagogik*). Weinheim: Beltz
- Hamburger, Franz, 1994 a: Pädagogik der Einwanderungsgesellschaft. Frankfurt: Cooperative
- Hamburger, Franz, 1988: Der Kulturkonflikt und seine pädagogische Kompensation. In: Hamburger 1994 a, S. 33-46
- Hamburger, Franz/Seus, Lydia/Wolter, Otto, 1981: Über die Unmöglichkeit, Politik durch Pädagogik zu ersetzen. In: *Unterrichtswissenschaft*, H. 2, S. 158-167
- Hansen, Georg, 1991: Die exekutierte Einheit. Vom Deutschen Reich zur Nation Europa. Frankfurt: Campus
- Hansen, Georg, 1992: Polnischsprachige Einwanderer im Ruhrgebiet: ein Modell für Integration? In: Rupprecht Baur/Gregor Meder/Vlatko Previsić (Hrsg.): Interkulturelle Erziehung und Zweisprachigkeit. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 168-187
- Hansen, Georg, 1996: Perspektivwechsel. Münster: Waxmann
- Harris, Marvin, 1989: Kulturanthropologie. Ein Lehrbuch. Frankfurt: Campus. (Original: Cultural anthropology. Second Edition. New York: Harper & Row 1987)
- Hatch, Elvin, 1983: Culture and morality. The relativity of values in anthropology. New York: Columbia University Press

- Hauck, Gerhard, 1987: Habermas, die Magie und die Universalität der Vernunft. In: *Peripherie. Zeitschrift für Politik und Ökonomie in der Dritten Welt*, Nr. 27, S. 41-50
- Hebb, D. O., 1946: On the Nature of Fear. In: *Psychological Review*, S. 259-276
- Hebenstreit, Sabine, 1986: Frauenräume und weibliche Identität. Ein Beitrag zu einem ökologisch orientierten Perspektivenwechsel in der sozialpädagogischen Arbeit mit Migrantinnen. Berlin: Express
- Heckmann, Friedrich, 1981: Die Bundesrepublik: Ein Einwanderungsland? Zur Soziologie der Gastarbeiterbevölkerung als Einwandererminorität. Stuttgart: Klett-Cotta
- Heckmann, Friedrich, 1988: Volk, Nation, ethnische Gruppe und ethnische Minderheiten. Zu einigen Grundkategorien von Ethnizität. In: *Österreichische Zeitschrift für Soziologie*, H. 3, S. 16-31
- Heckmann, Friedrich, 1992: Ethnische Minderheiten, Volk und Nation. Soziologie interethnischer Beziehungen. Stuttgart: Enke
- Hegele, Irmintraud/Pommerin, Gabriele, 1983: Gemeinsam Deutsch lernen. Interkulturelle Spracharbeit mit ausländischen und deutschen Schülern. Heidelberg: Quelle & Meyer
- Heid, Helmut, 1988: Zur Paradoxie der bildungspolitischen Forderung nach Chancengleichheit. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 1, S. 1-17
- Heim, Helmut, 1998: Interkulturelle Pädagogik. Über Notwendigkeit, Möglichkeit und Gewichtung ihrer disziplinären Integration in die Horizonte der Vergleichenden und Historischen Pädagogik. In: *Pädagogische Rundschau*, H. 4, S. 421-436
- Heintz, Peter, 1968: Einführung in die soziologische Theorie. Zweite, erweiterte Auflage. Stuttgart: Enke
- Heitmeyer, Wilhelm, 1989: Rechtsradikale Jugendliche. Belehrungen kommen gegen Erfahrungen nicht an. In: *Erziehung und Wissenschaft*, H. 9, S. 6-10
- Heitmeyer, Wilhelm, 1989 a: Rechts/extremistische Orientierungen bei Jugendlichen. Empirische Ergebnisse und Erklärungsmuster einer Untersuchung zur politischen Sozialisation. 3. ergänzte Auflage. Weinheim, München: Juventa
- Heitmeyer, Wilhelm/Dollase, Rainer (Hrsg.), 1996: Die bedrängte Toleranz. Frankfurt: Suhrkamp
- Heitmeyer, Wilhelm/Müller, Joachim/Schröder, Helmut, 1997: Verlockender Fundamentalismus. Türkische Jugendliche in Deutschland. Frankfurt: Suhrkamp
- Henry-Lorçerie, Françoise, 1989: Immigrantenkinder und französische Schule: eine notwendige Polemik zum Begriff „interkulturell“. In: Hohmann/Reich, S. 119-147
- Hentig, Hartmut von, 1986: Meine Pädagogik: eine lehrbare Praxis. In: Gudjons, Herbert/Teske, Rita/Rainer Winkel (Hrsg.), 1986: Erziehungswissenschaftliche Theorien. Hamburg: Bergmann + Helbig. S. 67-78
- Hering, Sabine (Hg.), 2004: Toleranz – Weisheit, Liebe oder Kompromiss? Opladen: Leske + Budrich
- Hitzler, Ronald, 1988: Sinnwelten. Ein Beitrag zum Verstehen von Kultur. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Hoff, Gerd, 1988: Auf dem Weg zur Mündigkeit in der multikulturellen Gesellschaft. In: Borelli, Michele/Hoff, Gerd (Hrsg.): Interkulturelle Pädagogik im internationalen Vergleich. Baltmannsweiler: Schneider, S. 54-62
- Hoffmann, Johannes (Hrsg.), 1991: Begründung von Menschenrechten aus der Sicht unterschiedlicher Kulturen. Frankfurt: Verlag für Interkulturelle Kommunikation
- Hoffmann, Lutz/Even, Herbert, 1984: Soziologie der Ausländerfeindlichkeit. Zwischen nationaler Identität und multikultureller Gesellschaft. Weinheim: Beltz
- Hohmann, Joachim S., 1982: Zehn in der Nacht sind neun. Geschichte und Geschichten der Zigeuner. Darmstadt: Luchterhand
- Hohmann, Manfred (Hrsg.), 1976/1980: Unterricht mit ausländischen Kindern. München: Oldenbourg
- Hohmann, Manfred, 1983 a: Interkulturelle Erziehung – Versuch einer Bestandsaufnahme. In: *Ausländerkinder in Schule und Kindergarten*, Nr. 4, S. 4-8

- Hohmann, Manfred, 1983 b: Gibt es eine Didaktik für den Unterricht mit ausländischen Kindern? In: Verband Bildung und Erziehung (Hrsg.): *Ausländerpädagogik an Universitäten*. Köln: VBE, S. 10-18
- Hohmann, Manfred, 1983 c: Integration und Wahrung der kulturellen Identität: Chance oder Illusion? In: Verband Bildung und Erziehung (Hrsg.): *Ausländerpädagogik an Universitäten*. Köln: VBE, S. 52-57
- Hohmann, Manfred, 1985: Literaturhinweise zu Theorie und Praxis der Interkulturellen Erziehung aus dem deutschen, englischen, französischen und niederländischen Sprachbereich. Essen: Universität; Studienelement des Modellversuchs *Lehrer für Ausländerkinder*. vev. Typoskript
- Hohmann, Manfred, 1987: Interkulturelle Erziehung als Herausforderung für allgemeine Bildung? In: *Vergleichende Erziehungswissenschaft*, Nr. 17: Erziehung in der multikulturellen Gesellschaft, S. 98-115. Münster: Universität; Institut für Allgemeine und Historische Erziehungswissenschaft
- Hohmann, Manfred, 1989: Interkulturelle Erziehung – eine Chance für Europa? In: Hohmann/Reich, S. 1-32
- Hohmann, Manfred/Luchtenberg, Sigrid/Nieke, Wolfgang, 1988: Intercultural education in action. Towards an European educational policy: intercultural education and teacher's training. Essen/Strasbourg: Studie für den Europarat, Ms.
- Hohmann, Manfred/Reich, Hans (Hrsg.), 1989: Ein Europa für Mehrheiten und Minderheiten. Diskussionen um interkulturelle Erziehung. Münster: Waxmann
- Höhn, Gerhard, 1989: Neorassismus und Antirassismus. Neue Bücher lösen in Frankreich eine heftige Theorie-Diskussion aus. In: *Frankfurter Rundschau* v. 29. 8. 89, S. 9
- Hölscher, Petra (Hg.), 1994: Interkulturelles Lernen. Projekte und Materialien für die Sekundarstufe I. Frankfurt: Cornelsen
- Holzbrecher, Alfred, 1997: Wahrnehmung des Anderen. Zur Didaktik interkulturellen Lernens. Opladen: Leske + Budrich
- Holzbrecher, Alfred, 2004: Interkulturelle Pädagogik. Berlin: Cornelsen
- Honneth, Axel, 1986: Diskursethik und implizites Gerechtigkeitskonzept. In: Wolfgang Kuhlmann (Hrsg.): *Moralität und Sittlichkeit. Das Problem Hegels und die Diskursethik*. Frankfurt: Suhrkamp, S. 183-193
- Horkheimer, Max/Adorno, Theodor, 1947/1971: *Dialektik der Aufklärung*. Frankfurt: Fischer
- Hornbacher, Annette (Hg.), 2006: *Ethik, Ethos, Ethnos. Aspekte und Probleme interkultureller Ethik*. Bielefeld: transcript
- Hösle, Vittorio, 1986: Eine unsittliche Sittlichkeit. Hegels Kritik an der indischen Kultur. In: Wolfgang Kuhlmann (Hrsg.): *Moralität und Sittlichkeit. Das Problem Hegels und die Diskursethik*. Frankfurt: Suhrkamp, S. 136-182
- Huntington, Samuel, 1996: *Der Kampf der Kulturen. The Clash of Civilizations. Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert*. München: Europaverlag
- Hurrelmann, Klaus, 1986: *Einführung in die Sozialisationstheorie. Über den Zusammenhang von Sozialstruktur und Persönlichkeit*. Weinheim: Beltz
- Iltig, Karl-Heinz, 1972: Der naturalistische FehlSchluss bei Kant. In: M. Riedel (Hrsg.): *Rehabilitierung der praktischen Philosophie*. Freiburg, S. 113-132
- Iltig, Karl-Heinz, 1982: Der Geltungsgrad moralischer Normen. In: Kuhlmann/Böhler, S. 612-648
- Imhof, Arthur, 1984: *Die verlorenen Welten. Alltagsbewältigung durch unsere Vorfahren – und weshalb wir uns heute so schwer damit tun*. München: Beck
- Italiaander, Rolf (Hrsg.), 1983: *„Fremde raus?“ Fremdenangst und Ausländerfeindlichkeit*. Frankfurt: Fischer Taschenbuch
- Jansen, Peter, 1984: *Grundprobleme der Sprachreflexion im Deutschunterricht. Der sprachdidaktische Diskurs und der sprachliche Lehr-Lern-Prozess*. Hamburg: Universität, unveröffentl. Habil.-Schrift
- Jokisch, Karl, 1990: Zum Umgang mit dem Fremden. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 23-24, S. 26-31

- Jonas, Hans, 1979: Das Prinzip Verantwortung. Versuch einer Ethik für die technische Zivilisation. Frankfurt: Insel
- Jong, Jutta de, 1984: Haremsdame und Heimchen am Herd. Frau und Familie im Spiegel deutscher und türkischer Sehweisen. Ein interkulturelles Materialienbuch für den Geschichts- und Sozialkundeunterricht für die Sekundarstufen I und II. Düsseldorf: Schwann
- Jouhy, Ernest, 1985: Bleiche Herrschaft – Dunkle Kulturen. Essais zur Bildung in Nord und Süd. Frankfurt: Verlag für Interkulturelle Kommunikation
- Jungblut, Paul, 1994: Lehrererwartungen und Ethnizität. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 1, S. 113-125
- Jungmann, Walter, 1995: Kulturbegegnung als Herausforderung der Pädagogik. Studie zur Bestimmung der problemstrukturierenden Prämissen und des kategorialen Bezugsrahmens einer Interkulturellen Pädagogik. Münster: Waxmann
- Jungmann, Walter, 1998: Vom Nutzen und Nachteil der Allgemeinen Pädagogik für die Diskussion um die Interkulturelle Erziehung. Überlegungen zu einem schwierigen Verhältnis in konstruktiver Absicht. In: *Pädagogische Rundschau*, H. 4, S. 401-419
- Kalpaka, Annita, 1986: Handlungsfähigkeit statt „Integration“. Schulische und außerschulische Lebensbedingungen und Entwicklungsmöglichkeiten griechischer Jugendlicher. Ergebnisse einer Untersuchung in der Stadt Hamburg. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut
- Kalpaka, Annita/Räthzel, Nora (Hrsg.), 1986: Die Schwierigkeit, nicht rassistisch zu sein. Berlin: Express
- Kambartel, Friedrich, 1986: Begründungen und Lebensformen. Zur Kritik des ethischen Pluralismus. In: Wolfgang Kuhlmann (Hrsg.): *Moralität und Sittlichkeit. Das Problem Hegels und die Diskursethik*. Frankfurt: Suhrkamp, S. 85-100
- Kandil, Fuad, 1988: Begegnung zwischen traditionaler und moderner Kultur: Interkulturalität als Praxisfeld einer angewandten Kulturwissenschaft. In: *Sociologia internationalis*, H. 1, S. 20-51
- Karakaşoğlu, Yasemin/Lüddecke, Julian (Hg.), 2004: Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis. Münster: Waxmann
- Karg, Hans Hartmut, 1989: Das Wesen des Fremden als Erziehungsverfassung. In: *Lernen in Deutschland*, H. 3, S. 78-82
- Katsoulis, Haris, 1984: Bürger zweiter Klasse. Ausländer in der Bundesrepublik. 2., erweiterte und aktualisierte Ausgabe. Berlin: Express
- Keil, Siegfried/Bollermann, Gerd/Nieke, Wolfgang (Hrsg.): Studienreform und Handlungskompetenz im außerschulischen Erziehungs- und Sozialwesen. Neuwied und Darmstadt: Luchterhand.
- Kern, Peter/Wittig, Hans-Georg, 1982: Pädagogik im Atomzeitalter. Wege zu innovativem Lernen angesichts der Ökokrise. Freiburg: Herder
- Kerstiens, Ludwig, 1983: Verbindliche Perspektiven menschlichen Handelns. Zum Problem der Gültigkeit, Anerkennung und Vermittlung von Werten und Normen. Bonn: Burg
- Kieper, Marianne, 1980: Lebenswelten „verwahrloster“ Mädchen. Autobiographische Berichte und ihre Interpretationen. München: Juventa
- Kiesel, Doron: Das Dilemma der Differenz. Zur Kritik des Kulturalismus in der interkulturellen Pädagogik. Frankfurt 1996
- King, Edmund, 1985: The expanding frontier of pluralism. In: Mitter/Swift, S. 635-652
- Kiper, Hanna, 1985: Wenn die Vertreter der Interkulturellen Erziehung vergessen, über deutsche Kinder nachzudenken ... eine bewusst einseitige Stellungnahme. In: *Deutsch lernen*, H. 3, S. 79-85
- Kiper, Hanna, 1987: „... und sie waren glücklich.“ Alltagstheorien und Deutungsmuster türkischer Kinder. Hamburg: Rissen
- Kiper, Hanna, 1991: Erfahrungen mit interkulturellem Lernen in der Primarstufe als Vorbild für die Politische Bildung der Sekundarstufe I. In: *Informationsdienst zur Ausländerarbeit*, H. 3; S.38-46
- Klafki, Wolfgang, 1982: Die Pädagogik Theodor Litts. Eine kritische Vergegenwärtigung. Königstein: Scriptor

- Klafki, Wolfgang, 1986: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim: Beltz; überarb. Fassung 1996
- Klafki, Wolfgang, 1998: Schlüsselprobleme der modernen Welt und die Aufgaben der Schule – Grundlinien einer neuen Allgemeinbildungskonzeption in internationaler/interkultureller Perspektive. In: Gogolin, Ingrid/Krüger-Potratz, Marianne/Meyer, Meinert (Hrsg.), 1998: Pluralität und Bildung. Opladen: Leske+Budrich, S. 235-250
- Klawe, Willy/ Matzen, Jörg (Hrsg.), 1993: Lernen gegen Ausländerfeindlichkeit. Pädagogische Ansätze zur Auseinandersetzung mit Orientierungsverlust, Vorurteilen und Rassismus. Weinheim: Beltz
- Klein, Wolfgang, 1985: Argumentationsanalyse. Ein Begriffsrahmen und ein Beispiel. In: Josef Kopperschmidt/Helmut Schanze (Hrsg.): Argumente – Argumentation. Interdisziplinäre Problemzugänge. München: Fink, S. 208-260
- Klemm, Klaus, 1985: Interkulturelle Erziehung – Versuch einer Eingrenzung. In: *Die Deutsche Schule*, H. 3, S. 176-187
- Klönne, Arno, 1990: Gleiche Rechte sind mehr als eine „multikulturelle Gesellschaft“. In: gemeinsam. Ausländer und Deutsche in Schule, Nachbarschaft und Arbeitswelt. Essen: Regionale Arbeitsstelle zur Förderung ausländischer Kinder und Jugendlicher, H. 16, S. 5-9
- Kluckhohn, Clyde/Mowrer, C. H., 1983: Kultur und Persönlichkeit: ein Begriffs-Schema. In: Carl August Schmitz (Hrsg.): Kultur. Frankfurt: Akademische Verlagsgesellschaft, S. 287-320
- Knight, Ute/Kowalsky, Wolfgang, 1991: Deutschland nur den Deutschen? Erlangen/Bonn: Straube
- Knorr Cetina, Karin, 1988: Kulturanalyse: ein Programm. In: Soeffner, S. 27-31
- Knorz, Heike (Hrsg.), 1994: Fremdenfeindlichkeit in Deutschland. Ein interdisziplinärer Diskussionsbeitrag. Frankfurt: Lang
- Kohl, Karl Heinz, 1987: Abwehr und Verlangen. Frankfurt: Edition Qumran
- Kohlberg, Lawrence/Turiel, Elliot, 1978: Moralische Entwicklung und Moralerziehung. In: Gerhard Portele (Hrsg.): Sozialisation und Moral. Neuere Ansätze zur moralischen Entwicklung und Erziehung. Weinheim: Beltz, S. 13-80
- Kokhuis, Sylvia, 1983: Transkulturelle Pädagogik. Historische Darstellung und Entwicklungstendenzen des Studiengangs Transkulturelle Pädagogik innerhalb der Lehrerbildung. In: Jos Gerwin/Gottfried Mergner/Jos Koetsier (Hrsg.): Alltäglichkeit und Kolonialisierung. Zur Geschichte der Ausbreitung Europas auf die übrige Welt (II). Vorträge, Referate und Diskussionen vom internationalen Workshop im Rahmen des Kooperationsvertrages der Universität Groningen und Oldenburg (Dezember 1982). Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Universität, S. 261-271
- Kokhuis, Sylvia, 1985: Educational theory in a transcultural perspective: some consequences for teaching. In: Mitter, Wolfgang/Switz, Jonathan (Hrsg.): Erziehung und die Vielfalt der Kulturen. Der Beitrag der Vergleichenden Erziehungswissenschaft. Bericht der 11. Konferenz der Comparative Education Society in Europa (Würzburg, 3. - 8. 7. 1983). Köln: Böhlau, Beiheft 2 von *Bildung und Erziehung*, Bd. 1, S. 143-159
- König, Eckard, 1975/1978: Theorie der Erziehungswissenschaft. Bd. I: Wissenschaftstheoretische Richtungen der Pädagogik. Bd. II: Normen und ihre Rechtfertigung. Bd. III: Erziehungswissenschaft als praktische Disziplin. (1978) München: Fink
- Kopperschmidt, Josef, 1978: Das Prinzip vernünftiger Rede. Sprache und Vernunft I. Stuttgart u. a.: Kohlhammer
- Kopperschmidt, Josef, 1980: Argumentation. Sprache und Vernunft II. Stuttgart u. a.: Kohlhammer
- Kortram, Lucy/van Onna, Benn, 1993: Selektive Rollenzuweisung in interethnischen Beziehungen am Beispiel der Erwachsenenbildung. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 3, S. 465-482
- Krappmann, Lothar, 1971: Soziologische Dimensionen der Identität. Strukturelle Bedingungen für die Teilnahme an Interaktionsprozessen. Stuttgart: Klett
- Krüger-Potratz, Marianne, 1987 a: Interkulturelle Erziehung – Bildungsforschung in der multikulturellen Gesellschaft. In: *Vergleichende Erziehungswissenschaft*, Nr. 18: Stand und Perspektiven der Vergleichenden Erziehungswissenschaft, S. 187-193

- Krüger-Potratz, Marianne, 1987 b: Ein Lehrer für alle Kinder – Zur Integration der Interkulturellen Erziehung in die Lehrerausbildung. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Nordrhein-Westfalen) (Hrsg.): Lehreraus- und -fortbildung im Bereich Ausländerpädagogik. Soest: Soester Verlagskontor, S. 57-70
- Krüger-Potratz, Marianne, 1988: Zum Wandel der türkischen Familie in der Türkei und in der Migration. In: F. Zubke (Hrsg.): Familienerziehung international. Köln: Böhlau, S. 197-223
- Krüger-Potratz, Marianne, 1989: Europa auf dem Weg zur multikulturellen Gesellschaft? In: Kultur-Markt Europa. Jahrbuch für europäische Kulturpolitik. Köln: Volksblatt-Verlag, S. 70-83
- Krüger-Potratz, Marianne, 1994: „Dem Volk eine andere Muttersprache geben“. Zur Diskussion über Zweisprachigkeit und Erziehung in der Geschichte der Volksschule. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 1, S. 81-96
- Krüger-Potratz, Marianne, 2005: Interkulturelle Bildung. Eine Einführung. Münster: Waxmann
- Kuhlmann, Wolfgang, 1985: Reflexive Letztbegründung. Untersuchungen zur Transzendentalpragmatik. Freiburg, München: Alber
- Kuhlmann, Wolfgang/Böhler, Dietrich (Hrsg.), 1982: Kommunikation und Reflexion. Zur Diskussion der Transzendentalpragmatik. Antworten auf Karl-Otto Apel. Frankfurt: Suhrkamp
- Kühnhardt, Ludger, 1987: Die Universalität der Menschenrechte. Studie zur ideengeschichtlichen Bestimmung eines politischen Schlüsselbegriffs. München: Olzog (Habilitationsschrift Bonn; Kurzfassung veröffentlicht in der Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn, Bd. 256)
- Kula, Onur Bilge, 1986: Türkische Migrantenkultur als Determinante der Interkulturellen Pädagogik. Versuch der Erstellung eines kulturellen Bezugsrahmens für eine pädagogische Praxis. Saarbrücken: Die Brücke
- Kultusministerkonferenz, 1996: Empfehlung *Interkulturelle Bildung und Erziehung in der Schule*. BeSchluss v. 25. 10. 1996. Bonn: Sekretariat der KMK, 12 S
- Kürsat-Ahlers, H. Elcin (Hrsg.), 1992: Die multikulturelle Gesellschaft: Der Weg zur Gleichstellung? Frankfurt: Verlag für Interkulturelle Kommunikation
- Lähnemann, Johannes (Hrsg.), 1983: Kulturbegegnung in Schule und Studium. Türken - Deutsche, Muslime - Christen. Hamburg: Rissen
- Ladenthin, Volker, 1991: Regionalismus oder Europa? Einige Bemerkungen zum Zielkonflikt interkultureller Erziehung (und ein Vorschlag zur Lösung). In: *Informationsdienst zur Ausländerarbeit*, H. 3, S. 47-51
- Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Nordrhein-Westfalen) (Hrsg.), 1987: Lehreraus- und -fortbildung im Bereich Ausländerpädagogik. Soest: Soester Verlagskontor
- Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.), 1989: Gestaltung des Schullebens und Öffnung von Schule – ein Beitrag zur Qualitätsverbesserung von Schule? Soest: Soester Verlagskontor
- Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.), 1997: Ansätze zum fächerübergreifenden Unterricht in der gymnasialen Oberstufe: Lernen über Differenzen. Soest: LSW
- Landis, D./Brislin, R. W., 1982/1983: Handbook of Intercultural Training. New York, Frankfurt: Pergamon, 3 Bde.
- Larcher, Dietmar, 1991: Fremde in der Nähe. Interkulturelle Bildung und Erziehung im zweisprachigen Kärnten, im dreisprachigen Südtirol, im vielsprachigen Österreich. Klagenfurt: Drawa
- Lassahn, Rudolf, 1998: Ideologie und Realität. Interkulturelle Erziehung auf Irrwegen. In: *Pädagogische Rundschau*, H. 1, S. 389-400
- Lazari-Pawlowska, Ija, 1980: Die kulturelle Differenziertheit der Moral. In: *Zeitschrift für Evangelische Ethik*, S. 86-96
- Leggwie, Claus, 1990: Multikulti. Spielregeln für die Vielvölkerrepublik. Berlin: Rotbuch
- Lenhart, Volker, 2003: Pädagogik der Menschenrechte. Opladen: Leske + Budrich
- Lévi-Strauss, Claude, 1975: Rasse und Geschichte. In: Ders.: *Strukturelle Anthropologie II*. Frankfurt: Suhrkamp, S. 363-407 (Original in: *Anthropologie Structurale deux*, Paris: Librairie Plon 1973)

- Lévi-Strauss, Claude, 1985: Rasse und Kultur. In: Derselbe: Der Blick aus der Ferne. München: Fink (Originalausgabe: Le Regard éloigné. Paris: Librairie Plon 1983), S. 21-52
- Lind, Georg/Raschert, Jürgen (Hrsg.), 1987: Moralische Urteilsfähigkeit. Eine Auseinandersetzung mit Lawrence Kohlberg über Moral, Erziehung und Demokratie. Weinheim: Beltz
- Link, Jochen, 1985: Multikulturen: auf verlorenem Posten gegen den Neonationalismus? In: *kultuR-Revolution – zeitschrift für angewandte diskurstheorie*, Nr. 10, S. 6-12
- Link, Jochen, 1986: Asylanten – ein Schimpfwort. In: Heiko Kauffmann (Hrsg.): Kein Asyl bei den Deutschen. Anschlag auf ein Grundrecht. Reinbek: Rowohlt. S. 55-59
- Linkenbach, Antje, 1986: Opake Gestalten des Denkens. Jürgen Habermas und die Rationalität fremder Lebensformen. München: Fink
- Lipp, Wolfgang, 1979: Kulturtypen, kulturelle Symbole und Handlungswelt. Zur Pluralität von Kultur. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, S. 450-484
- Lippitz, Wilfried, 1980: „Lebenswelt“ oder die Rehabilitierung vorwissenschaftlicher Erfahrung. Ansätze eines phänomenologisch begründeten anthropologischen und sozialwissenschaftlichen Denkens in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz
- Litt, Theodor, 1919: Individuum und Gemeinschaft. Grundlegung der Kulturphilosophie. Zweite Auflage.
- Litt, Theodor, 1926: Individuum und Gemeinschaft. Grundlegung der Kulturphilosophie. Dritte, abermals durchgearbeitete und erweiterte Auflage. Leipzig: Teubner
- Loch, Werner, 1969: Enkulturation als anthropologischer Grundbegriff der Pädagogik. In: Erich Weber (Hrsg.): Der Erziehungs- und Bildungsbegriff im 20. Jahrhundert. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 122-140
- Loenhoff, Jens, 1992: Interkulturelle Verständigung. Zum Problem grenzüberschreitender Kommunikation. Opladen: Leske + Budrich
- Löwisch, Dieter-Jürgen, 1984: Schule im Einflußfeld von Wertewandel und Werte-Indifferenz in einer pluralistischen Gesellschaft. In: *Pädagogische Rundschau*, H. 6.; S. 755-767
- Luchtenberg, Sigrid, 1988: Language varieties and intercultural education. In: *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, no. 9, p. 141-149
- Luchtenberg, Sigrid, 1989 a: Partikeln und Alltagswissen. Überlegungen zum Deutschunterricht im interkulturellen Kontext. In: Harald Weydt (Hrsg.): Sprechen mit Partikeln. Berlin: de Gruyter, S. 661-672
- Luchtenberg, Sigrid, 1989 b: Zweisprachigkeit und interkultureller Unterricht. Mit Beispielen aus der Migrantenliteratur. In: *Interkulturell – Forum für interkulturelles Lernen in Schule und Sozialpädagogik*, Forschungsstelle Migration und Integration an der Pädagogischen Hochschule Freiburg, H. 2/3, S. 208-226
- Luchtenberg, Sigrid, 1989 c: Migrantenliteratur zum Thema Zweisprachigkeit im interkulturellen Deutschunterricht. In: *Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, S. 351-357
- Luchtenberg, Sigrid, 1990 a: Bilinguale und interkulturelle Erziehungskonzepte in Schweden: Reiseeindrücke aus Stockholm. In: *Unsere Jugend*, H. 6, S. 256-268
- Luchtenberg, Sigrid, 1990 b: Literatur über Migration: Zur Auswahl für den Unterricht. In: *Lernen in Deutschland*, H. 2, S. 40-46
- Luchtenberg, Sigrid / Nieke, Wolfgang (Hrsg.), 1994: Interkulturelle Pädagogik und Europäische Dimension. Herausforderungen für Bildungssystem und Erziehungswissenschaft. Münster: Waxmann
- Luchtenberg, Sigrid, 1995: Interkulturelle sprachliche Bildung. Zur Bedeutung von Zwei- und Mehrsprachigkeit für Schule und Unterricht. Münster u. a.: Waxmann
- Luchtenberg, Sigrid, 1998: Interkulturelle kommunikative Kompetenz als Schlüsselqualifikation für Wirtschaft und Beruf. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, H. 1, S. 37-49
- Luchtenberg, Sigrid, 1999: Interkulturelle kommunikative Kompetenz. Kommunikationsfelder in Schule und Gesellschaft. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Luckmann, Thomas, 1986: Grundformen der gesellschaftlichen Vermittlung des Wissens: Kommunikative Gattungen. In: Neidhardt u. a., S. 191-211

- Luckmann, Thomas, 1990: Lebenswelt: Modebegriff oder Forschungsprogramm? In: *Grundlagen der Weiterbildung*, H. 1, S. 9-13
- Maas, Utz, 1984: Versuch einer kulturanalytischen Bestimmung ausländerpädagogischer Aufgaben. In: *Deutsch lernen*, H 1. S. 3-24
- Mahler, Gerhart, 1989: Religiöse Unterweisung für türkische Schüler muslimischen Glaubens in Bayern. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 3, S. 381-399
- Mannheim, Karl, 1969: Ideologie und Utopie. Frankfurt: Schulte-Bulmke (5. Aufl.)
- Marburger, Helga (Hrsg.), 1991: Schule in der multikulturellen Gesellschaft. Ziele, Aufgaben und Wege Interkultureller Kommunikation. Frankfurt: Verlag für Interkulturelle Kommunikation
- Mecheril, Paul, 2004: Einführung in die Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz
- Mehrländer, Ursula/Schultze, Günther, 1992: Einwanderungskonzept für die Bundesrepublik Deutschland. Fakten, Argumente, Vorschläge. Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung
- Meyer, Meinert A., 1986: Shakespeare oder Fremdsprachenkorrespondenz? Zur Reform des Fremdsprachenunterrichts in der Sekundarstufe II. Wetzlar: Büchse der Pandora
- Meyer, Thomas, 1989: Fundamentalismus. Aufstand gegen die Moderne. Reinbek: Rowohlt
- Mickel, Wolfgang W., 1991: Lernfeld Europa. Didaktik zur europäischen Erziehung. Opladen: Leske + Budrich
- Miksch, Jürgen, 1989: Kulturelle Vielfalt statt nationaler Einfalt. Eine Strategie gegen Nationalismus und Rassismus. Frankfurt: Lembeck
- Miles, Robert, 1991: Rassismus. Einführung in die Geschichte und Theorie eines Begriffs. Hamburg: Argument-Verlag
- Mitscherlich, Alexander, 1973: Auf dem Weg zur vaterlosen Gesellschaft. München: Piper
- Mitter, Wolfgang, 1984: Multikulturalität und Zweisprachigkeit im sowjetischen Bildungswesen. In: *Zeitschrift für erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung*, H. 1, S. 3-39. Wiederabgedruckt in: Wolfgang Mitter: Schule zwischen Reform und Krise. Zur Theorie und Praxis der vergleichenden Bildungsforschung. Gesammelte Aufsätze. Herausgegeben und eingeleitet von Christoph Führ und Bernard Trouillet Köln: Böhlau
- Mitter, Wolfgang, 1986: Multikulturelle Erziehung im Spiegel der Vergleichenden Erziehungswissenschaft. Überlegungen zur Begriffsbildung und Thematik. In: Bernhard Dilger/Friedrich Kuebart/Hans-Dieter Schäfer (Hrsg.): Vergleichende Bildungsforschung. DDR, Osteuropa und interkulturelle Perspektiven. Berlin: Berlin Verlag Arno Spitz, S. 483-508. Wiederabgedruckt in: Wolfgang Mitter: Schule zwischen Reform und Krise. Zur Theorie und Praxis der vergleichenden Bildungsforschung. Gesammelte Aufsätze. Herausgegeben und eingeleitet von Christoph Führ und Bernard Trouillet. Köln: Böhlau
- Mitter, Wolfgang/Swift, Jonathan (Hrsg.), 1985: Erziehung und die Vielfalt der Kulturen. Der Beitrag der Vergleichenden Erziehungswissenschaft. Bericht der 11. Konferenz der Comparative Education Society in Europa (Würzburg, 3.-8. 7. 1983). Köln: Böhlau, Beiheft 2 von *Bildung und Erziehung*, 2 Bde.
- Mollenhauer, Klaus/Brumlik, Micha/Wudtke, Herbert, 1975: Die Familienerziehung. München: Juventa
- Montada, Leo, 1989: Bildung der Gefühle? In: *Zeitschrift für Pädagogik*,
- Moodley, Kogila, 1987: From Multiculturalism to Internationalism. In: Michele Borelli/Gerd Hoff (Hrsg.): Interkulturelle Pädagogik im internationalen Vergleich. Baltmannsweiler: Schneider. S. 96-111
- Moore, Barrington, 1982: Ungerechtigkeit. Die sozialen Ursachen von Unterordnung und Widerstand. Frankfurt: Suhrkamp (Orig: Injustice. The Social Bases of Obedience and Revolt. White Plains, N. Y.: Sharpe 1978)
- Muchembled, Robert, 1982: Kultur des Volkes und Kultur der Eliten. Die Geschichte einer erfolgreichen Verdrängung. Stuttgart: Klett-Cotta. (französisches Original 1978)
- Mullard, Chris, 1984: Anti-Racist-Education. The Three „O's“. Cardiff: National Association for Multiracial Education

- Müller, Siegfried/Otto, Hans-Uwe/Otto, Ulrich (Hrsg.), 1995: Fremde und Andere in Deutschland. Nachdenken über das Einverleiben, Einebnen, Ausgrenzen. Opladen: Leske + Budrich
- Müller-Giebeler, Ute, 1996: Der Pädagoge in der multikulturellen Gesellschaft. Eine Studie am Beispiel der kirchlichen Jugendbildungsarbeit. Opladen: Leske + Budrich
- Münder, Johannes, 1986: Eltern-Kinder-Konflikte in Ausländerfamilien. In: *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, H. 2, S. 160-167
- Münscher, Alice, 1988: Eine schwierige Reise. Ausländische Familien in der Bundesrepublik. In: Westdeutscher Verlag (Sonderheft 27 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie) München: Kösel, S. 356-362
- Musolff, Hans-Ulrich, 1990: Entwicklung versus Erziehung. Ein Diskussionsbeitrag zur Verhältnisbestimmung von Entwicklungslogik, Ethik und Pädagogik. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 3, S. 331-352
- Negt, Oskar, 1971: Soziologische Phantasie und exemplarisches Lernen. Zur Theorie und Praxis der Arbeiterbildung. Frankfurt: Europäische Verlagsanstalt (6., völlig überarbeitete Neuauflage)
- Neidhardt, Friedhelm/Lepsius, M. Rainer/Weiss, Johannes (Hrsg.): Kultur und Gesellschaft. Opladen: Westdeutscher Verlag (Sonderheft 27 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie)
- Nestvogel, Renate, 1985: Aktuelle und historische Einschätzungen einheimischer Kulturformen. In: Gerighausen, Josef/Seel, Peter (Hrsg.): Sprachpolitik als Bildungspolitik. München: Goethe-Institut
- Nestvogel, Renate, 1987: Interkulturelles Lernen ist mehr als ‚Ausländerpädagogik‘. Ansätze einer Theorie und Praxis interkulturellen Lernens. In: *Informationsdienst zur Ausländerarbeit*, H. 2, S. 64-71
- Nestvogel, Renate, 1988: Kann die Aufrechterhaltung einer unreflektierten Mehrheitskultur eine Aufgabe öffentlicher Erziehung sein? In: Klaus Beck u. a. (Hrsg.): Erziehung und Bildung als öffentliche Aufgabe. Beiträge zum 11. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz, S. 39-49
- Neubert, Stefan/Roth, Hans-Joachim/Yildiz, Erol (Hg.): Multikulturalität in der Diskussion. Neuere Beiträge zu einem umstrittenen Konzept. Opladen: Leske + Budrich 2002
- Nieke, Wolfgang, 1985: Zusatzstudiengänge zur Weiterbildung von Lehrern für den Unterricht mit Schülern ausländischer Herkunft – Qualifikationsakkumulation oder notwendige Erweiterung pädagogischer Handlungskompetenz? In: Helmut Heid/Wolfgang Klafki (Hrsg.): Arbeit – Bildung – Arbeitslosigkeit. Beiträge zum 8. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. 19. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim: Beltz, S. 438-441
- Nieke, Wolfgang, 1976: Kritizismus. In: Joachim Ritter (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 4, Sp. 1294-1199
- Nieke, Wolfgang, 1981: Das Konzept der professionellen Handlungskompetenz als Versuch der Bestimmung von Studienzielen. In: Siegfried Keil/Gerd Bollermann/Wolfgang Nieke (Hrsg.): Studienreform und Handlungskompetenz im außerschulischen Erziehungs- und Sozialwesen. Neuwied und Darmstadt: Luchterhand. S. 15-44
- Nieke, Wolfgang, 1984 a: Zum Begriff der professionellen pädagogischen Handlungskompetenz. In: Siegfried Müller/Hans-Uwe Otto/Hilmar Peter/ Heinz Sünker (Hrsg.): Handlungskompetenz in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik II: Theoretische Konzepte und gesellschaftliche Strukturen. Bielefeld: AJZ-Druck, S. 129-145
- Nieke, Wolfgang, 1984 b: Von der Ausländerpädagogik zur Interkulturellen Erziehung? In: Reich/Wittek, S. 83-98
- Nieke, Wolfgang, 1986: Multikulturelle Gesellschaft und Interkulturelle Erziehung. Zur Theoriebildung in der Ausländerpädagogik. In: *Die Deutsche Schule*, H. 4, S. 462-473
- Nieke, Wolfgang, 1991: Gemeinwesenorientiertes Lehren und Lernen. Wie Lehrer und Sozialpädagogen ihre Handlungskompetenz in Studium und Fortbildung erweitern können. In: Hans-Günther Homfeldt (Hrsg.): Ausbilden und Fortbilden – Krisen und Perspektiven der Lehrerbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 38-55

- Nieke, Wolfgang, 1993: Chancengleichheit oder Leistungsprinzip – Wertkonflikte für pädagogisches Handeln, am Beispiel der aktuellen öffentlichen Diskussion in den USA. In: *Bildung und Erziehung*, H. 3, S. 329-344
- Nieke, Wolfgang, 1994: Interkulturelle Bildung als unerläßlicher Bestandteil von Allgemeinbildung. Notwendigkeit eines vernünftigen Umgangs mit den Wir-Identitäten. In: Sigrid Luchtenberg/Wolfgang Nieke (Hg.): *Interkulturelle Pädagogik und Europäische Dimension. Herausforderungen für Bildungssystem und Erziehungswissenschaft*. Münster: Waxmann, S. 39-48
- Nieke, Wolfgang, 1999: *Programmatische Grundlagen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft im Verhältnis zu den Teildisziplinen der Erziehungswissenschaft*. unveröffentl. Ms.
- Nieke, Wolfgang, 1999a: Zum Verhältnis Interkultureller Erziehung und Umweltbildung. In: Gernot Strey/Müfit Bahadır (Hrsg.): *Umweltlernen in der einen Welt für die eine Welt. Interkulturelle Umweltbildung in türkisch-deutsch gemischten Grundschulklassen*. Stuttgart: Teubner, S. 15-24
- Nieke, Wolfgang/ Karakaşoğlu, Yasemin, 2002: Benachteiligung durch kulturelle Zugehörigkeit? In: Michael Weegen/Wolfgang Böttcher/Gabriele Bellenberg/Isabell van Ackeren (Hrsg.): *Bildungsforschung und Politikberatung. Schule, Hochschule und Berufsbildung an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft und Politik*. Festschrift für Klaus Klemm zum 60. Geburtstag. Weinheim: Juventa, 2002, S. 199-218
- Nieke, Wolfgang, 2002: Das Fremde als Bedrohung des Eigenraumes. Kognitive Überforderung oder Rationalisierung von Vernichtungsphantasien. In: Dieter Wiedemann (Hg.): *Die rechtsextreme Herausforderung. Jugendarbeit und Öffentlichkeit zwischen Konjunkturen und Konzepten*. Bielefeld: AJZ, 2002, S. 49-59
- Nieke, Wolfgang, 2004: Aussiedlerjugendliche in den neuen Bundesländern – Ergebnisse eines Forschungsprojekts zu integrationsrelevanten Identitätsausprägungen. In: Yasemin Karakaşoğlu/Julian Lüddecke (Hrsg.): *Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis*. Münster: Waxmann, S. 249-261
- Nieke, Wolfgang, 2006: Anerkennung von Diversität als Alternative zwischen Multikulturalismus und Neo-Assimilationismus? In: Hans-Uwe Otto/Mark Schrödter (Hg.): *Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft: Multikulturalismus – Neo-Assimilation – Transnationalität*. Lahnstein: Verlag Neue Praxis. Sonderheft 8 der neuen praxis – Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik., S. 40-48
- Nieke, Wolfgang, 2007: Kulturelle und ethnische Identitäten – als Sonderfälle der Orientierung gebenden kollektiven Identität. In: Hans-Jürgen von Wensierski/Claudia Lübcke (Hg): *Junge Muslime in Deutschland. Lebenslagen, Aufwuchsprozesse und Jugendkulturen*. Opladen: Barbara Budrich, S. 85-100
- Nissen, Ursula, 1990: *Geschlechtsspezifische Sozialisation in öffentlichen Räumen*. In: Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): *Jahresbericht 1989*. München: Deutsches Jugendinstitut, S. 200-208
- Nohl, Arnd.Michael, 2006: *Konzepte interkultureller Pädagogik. Eine systematische Einführung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Nohl, Herman, 1949: *Der Bildungswert fremder Kulturen*. In: Ders.: *Pädagogik aus dreißig Jahren*. Frankfurt: Schulte & Bulmke, S. 50-59 (zuerst erschienen: 1928)
- Odrich, Walter/Rixius, Norbert/Sellach, Brigitte/Straub, Werner, 1989: *Bibliographie der Neuerscheinungen 1985: Literatur zur Migration*. Münster: Waxmann
- Oelkers, Jürgen, 1985: *Erziehung und Unterrichten. Grundbegriffe der Pädagogik in analytischer Sicht*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft
- Oelmüller, Willi, 1978 a: Zur Rekonstruktion unserer historisch vorgegebenen Handlungsbedingungen. In: Oelmüller 1978 b, S. 50-89
- Oelmüller, Willi (Hrsg.), 1978 b: *Transzendentalphilosophische Normenbegründungen*. Paderborn: Schöningh
- Oksaar, Els, 1981: Zweitspracherwerb als kulturelles Lernen. In: *Ausländerkinder. Forum für Schule und Sozialpädagogik*, H. 7, S. 58-66

- Ortega y Gasset, J., 1951: Vom Menschen als utopischem Wesen. Stuttgart
- Oser, Fritz/Fatke, Reinhard/Höffe, Otfried (Hrsg.), 1986: Transformation und Entwicklung. Grundlagen der Moralerziehung. Frankfurt: Suhrkamp
- Ostendorf, Berndt (Hrsg.), 1994: Multikulturelle Gesellschaft. Modell Amerika. München: Fink
- Otten, Hendrik, 1985: Zur Didaktik interkulturellen Lernens. Ein Planungskonzept für internationale Jugendarbeit. Opladen: Leske & Budrich
- Otten, Hendrik/Treuheit, Werner (Hg), 1994: Interkulturelles Lernen in Theorie und Praxis. Ein Handbuch für Jugendarbeit und Weiterbildung. Opladen: Leske + Budrich
- Parsons, Talcott, 1972: Das System moderner Gesellschaften. München: Juventa
- Perotti, Antonio, 1989: Europas Zukunft: multikulturell oder interkulturell? In: *Die Neue Gesellschaft/Frankfurter Hefte*, Nr. 6, S. 536-540
- Perpeet, W., 1976: Kultur, Kulturphilosophie. In: Joachim Ritter/Karlfried Gründer (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie. Basel: Schwabe. Bd. 4, Sp. 1309-1324
- Petry, Christian, 1989: Kulturelle Minderheiten und Community Education. Was hat das miteinander zu tun? In: *gemeinsam*. Ausländer und Deutsche in Schule, Nachbarschaft und Arbeitswelt. Zeitschrift, herausgegeben von der Regionalen Arbeitsstelle zur Förderung ausländischer Jugendlichen in Nordrhein-Westfalen, Essen, H. 14, S. 12-14
- Petry, Pierette, 1984: Was diesseits der Pyrenäen wahr ist, ist jenseits falsch. In: *Ausländerkinder in Schule und Kindergarten*, H. 2, S. 13-16
- Pfriem, Ruth/Vink, Jan, 1980: Materialien zur interkulturellen Erziehung im Kindergarten. Stuttgart: Robert-Bosch-Stiftung (verv. Typoskript)
- Pommerin, Gabriele (Hrsg.), 1988: „Und im Ausland sind die Deutschen auch Fremde...“ Interkulturelle Erziehung in der Grundschule. Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule
- Pommerin, Gabriele, 1989: Interkulturelles Lernen – eine Herausforderung für unsere Gesellschaft? In: *Jahrbuch für Deutsch als Fremdsprache*, Bd. 14. München: iudicium Verlag 1989, S. 137-156
- Popitz, Heinrich u. a., 1957: Das Gesellschaftsbild des Arbeiters. Tübingen
- Porcher, Louis, 1981: The education of the children of migrant workers in Europe: interculturalism and teacher training. Strasbourg: Europarat, Rat für kulturelle Zusammenarbeit
- Pörnbacher, Ulrike, 1990: Migration und Interkulturelle Erziehung in Europa – Migration and Intercultural Education in Europe – Migration et Education Interculturelle en Europe. Bibliography for 1987. Clevedon, GB: Multilingual Matters
- Prenzel, Annedore, 1993: Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Opladen: Leske + Budrich
- Prinz, W., 1976: Kognition, kognitiv. In: Joachim Ritter/Karlfried Gründer (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie. Basel: Schwabe. Bd. 4, Sp. 866-877
- Quasthoff, Uta, 1985: Argumentationsbarrieren. Die Manifestation von Gruppenspezifität und die Behinderung von Verständigung durch topisches Argumentieren. In: Josef Kopperschmidt/Helmut Schanze (Hrsg.): Argumente – Argumentation. Interdisziplinäre Problemzugänge. München: Fink, S. 170-207
- Radtke, Frank-Olaf, 1985: Magische Praxis – Ursprünge und Folgen der Maßnahmen-Pädagogik. In: Mitter/Swift, S. 469-484
- Radtke, Frank-Olaf, 1986: Pädagogische Grenzüberschreitungen. Probleme interkultureller Pädagogik. Bielefeld: Zentrum für Lehrerbildung der Universität, Arbeitspapier Nr. 9
- Radtke, Frank-Olaf, 1988 a: Ausländer-Pädagogik statt Struktur-Politik? In: *Neue Praxis*, H. 4, S. 301-307
- Radtke, Frank-Olaf, 1988 b: Institutionalisierte Diskriminierung. Verstaatlichung der Fremdenfeindlichkeit. In: *Informationsdienst zur Ausländerarbeit*, H. 3, S. 49-58
- Radtke, Frank-Olaf, 1988 c: Zehn Thesen über die Möglichkeiten und Grenzen interkultureller Erziehung. In: Klaus Beck u. a. (Hrsg.): Erziehung und Bildung als öffentliche Aufgabe. Beiheft 23 der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim: Beltz, S. 50-56

- Radtke, Frank-Olaf, 1989: Sozialangst und reaktiver Nationalismus in West-Europa. Probleme der Ent-Ethnisierung der Politik. Ein Rückblick auf das Jahr 1988. In: *Informationsdienst zur Ausländerarbeit*, H. 1, S. 65-71
- Radtke, Frank-Olaf, 1990 a: Reaktiver Nationalismus oder Verfassungsschauvinismus. Zur Entstehung aversiven Verhaltens gegen Zuwanderer im Sozialstaat. In: *Informationsdienst zur Ausländerarbeit*, H. 1, S. 39-43
- Radtke, Frank-Olaf, 1990 b: Multikulturell – Das Gesellschaftsdesign der 90er Jahre. In: *Informationsdienst zur Ausländerarbeit*, H. 4, S. 27-34
- Ramirez, Manuel/Castaneda, Alfredo, 1974: Cultural democracy, bicognitive development, and education. New York: Academic Press
- Raschert, Jürgen/Reinhardt, Klaus/Schultze-Schamhorst, Eberhard, 1987: Wie Schulen zu interkulturellen Handlungseinheiten werden. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 6, S. 841-860
- Raulff, Ulrich (Hrsg.), 1987: Mentalitäten-Geschichte. Zur historischen Rekonstruktion geistiger Prozesse. Berlin. Wagenbach
- Rawls, John, 1979: Eine Theorie der Gerechtigkeit. Frankfurt: Suhrkamp
- Rehbein, Jochen (Hrsg.), 1985: Interkulturelle Kommunikation. Tübingen: Narr
- Rehbein, Jochen, 1977: Komplexes Handeln. Elemente zur Handlungstheorie der Sprache. Stuttgart: Metzler
- Reich, Hans, 1986 a: Deutsch und Dänisch in den Schulen der dänischen Minderheit in Süd-Schleswig. In: *Diskussion Deutsch*, Nr. 90, S. 343-349
- Reich, Hans, 1986 b: Interkulturelle Erziehung als Partner pädagogischer Reform. In: Bausinger, Hermann (Hrsg): *Ausländer – Inländer*. Tübingen, S. 83-98
- Reich, Hans, 1990: Europäische Modellversuche mit Migrantenkindern – Ergebnisse einer vergleichenden Evaluation. In: *Deutsch lernen*, H. 1, S. 3-24
- Reich, Hans, 1994: Interkulturelle Pädagogik – eine Zwischenbilanz. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 1, S. 9-27
- Reich, Hans/Wittek, Fritz (Hrsg.), 1984: Migration – Bildungspolitik – Erziehung. Aus der Diskussion um die interkulturelle Erziehung in Europa. Essen/Landau: Berichte und Materialien der Forschungsgruppe ALFA Nr. 16
- Reich, Hans H./Holzbrecher, Alfred/Roth, Hans-Joachim (Hrsg.), 2000: *Fachdidaktik interkulturell. Ein Handbuch*. Opladen: Leske + Budrich
- Reimann, Horst, 1986: Die Vitalität „autochthoner“ Kulturmuster. Zum Verhältnis von Traditionalität und Moderne. In: Neidhardt u. a., S. 358-378
- Reiterer, Albert, 1988: Die unvermeidbare Nation. Ethnizität, Nation und nachnationale Gesellschaft. Frankfurt: Campus
- Rest, Walter, 1948: Toleranz. Eine Bildungsaufgabe und eine Gewissensfrage. Warendorf: Schnell-sche Buchhandlung
- Reuter, Lutz-Rainer/Dodenhoeft, Martin, 1988: Arbeitsmigration und gesellschaftliche Entwicklung. Eine Literaturanalyse zur Lebens- und Bildungssituation und zu den gesellschaftlichen, politischen und rechtlichen Rahmenbedingungen der Ausländerpolitik in der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Steiner
- Reviere, Ulrike, 1998: Ansätze und Ziele interkulturellen Lernens in der Schule. Ein Leitfaden für die Sekundarstufe. Frankfurt: Verlag für Interkulturelle Kommunikation
- Rey, Micheline, 1979: Intercultural education and its practical effects on teaching. In: Louis Porcher (Hrsg.): *Second Council of Europe Teacher Seminar on: The education of migrant children: intercultural pedagogy in the field*. Strasbourg: Generalsekretariat des Europarates, S. 3-11
- Rey, Micheline, 1986: Training teachers in intercultural education? Strasbourg: Europarat, Rat für kulturelle Zusammenarbeit
- Rittelmeyer, Christian, 2002: Pädagogische Anthropologie des Leibes. Biologische Voraussetzungen der Erziehung und Bildung. Weinheim: Juventa

- Richter, Erika, 1993: Interkulturelle Bildung als Aufgabe der Schule. In: Wilfried Schubarth/Wolfgang Melzer (Hrsg.): Schule, Gewalt und Rechtsextremismus. Opladen: Leske + Budrich, S. 249-274
- Ritter, Joachim, 1972: Fortschritt. In: Derselbe (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie. Bern: Schwabe. Bd. 2, Sp. 1032-1059
- Roithinger, Ludwig, 1985: Ethik und Anthropologie. Zur Analyse und Fundierung der Moral durch die Human- und Sozialwissenschaften. Köln: Böhlau
- Rolff, Hans-Günter, 1988: Minderung von Ungleichheit ist keine Utopie – Überlegungen zum Begriff und zur Politik der Chancengleichheit. In: Derselbe: Bildung im Zeitalter der neuen Technologien. Essen: Verlag Neue Deutsche Schule, S. 131-147
- Rossum, Walter von, 1990: Pluralismus und Universalität. Zwei widersprüchliche Essays von Alain Finkielkraut. In: *Frankfurter Rundschau*, Nr. 157 v. 10. 7., S. 13
- Roth, Heinrich, 1968/1976: Pädagogische Anthropologie. Band I: Bildsamkeit und Bestimmung. 2. ergänzte Auflage 1968. Band II: Entwicklung und Erziehung 1976. Hannover: Schrödel
- Roth, Hans-Joachim, 2002: Kultur und Kommunikation. Systematische und theoriegeschichtliche Umrisse Interkultureller Pädagogik. Opladen: Leske + Budrich
- Rothe, Friedrich Karl, 1984: Kultur und Erziehung. Umrisse einer Ethnopädagogik. Köln: Weltforum Verlag
- Rudolph, Wolfgang, 1968: Der Kulturelle Relativismus. Kritische Analyse einer Grundsatzfragen-Diskussion in der amerikanischen Ethnologie. Berlin: Duncker & Humblot
- Rudolph, Wolfgang, 1976: Empirische Kulturanthropologie. In: Joachim Ritter/ Karlfried Gründer (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie. Basel: Schwabe. Bd. 4, Sp. 1328-1332
- Ruhloff, Jörg, 1982: Bildung und nationalkulturelle Orientierung. In: Derselbe (Hrsg.): Aufwachsen im fremden Land. Probleme und Perspektiven der „Ausländerpädagogik“. Frankfurt: Lang, S. 177-194
- Ruhloff, Jörg, 1985: Über Kultur, Barbarei und Bildung. Nermi Uygur, Istanbul, zum sechzigsten Geburtstag. In: *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, S. 421-443
- Ruhloff, Jörg, 1986: Ausländersozialisation oder Kulturüberschreitende Bildung? In: Michele Borelli (Hrsg.): Interkulturelle Pädagogik, S. 186-200
- Ruhloff, Jörg, 1989: Harmonisierung oder Widerstreit? Über die Bildungsaufgabe in der Kulturenviefalt. In: *Materialien zur Politischen Bildung*, Nr. 2, S. 8-15
- Sandhaas, Bernd, 1991: Interkulturelles Lernen als didaktisches Prinzip interkultureller Begegnungen. In: Wolff, Armin/Zindler, Horst (Hrsg.): Heterogene Lerngruppen. Regensburg: Arbeitskreis Deutsch als Fremdsprache (Materialien DaF 30), S. 95-118
- Saifullahkhan, Verity, 1982: The role of the culture of dominance in structuring the experience of ethnic minorities. In: Charles Husband (ed.): ‚Race‘ in Britain. Continuity and Change. London: Hutchinson, S. 197-215
- Sandfuchs, Uwe, 1986: Umrisse iner Interkulturellen Erziehung. In: *Die neue Gesellschaft/Frankfurter Hefte*, Nr. 12, S. 1147-1153
- Sayler, Wilhelmine, 1987 a: Wider die Xenophobie! Ausländer zwischen Ablehnung und Integration – am Beispiel spanischer Migranten in Deutschland. Saarbrücken: Breitenbach
- Sayler, Wilhelmine (Hrsg.), 1987 b: Ausländerpädagogik als Friedenspädagogik. Außerschulische pädagogische Arbeit mit ausländischen und deutschen Kindern und deren Familien. Saarbrücken: Breitenbach
- Sayler, Wilhelmine (Hrsg.), 1987 c: Bausteine zur interkulturellen Erziehung. Spiele und Übungen für bi- und multikulturelle Kindergruppen. Saarbrücken: Breitenbach
- Sayler, Wilhelmine, 1992: Interkulturelle Pädagogik im Dialog. In: *Lernen in Deutschland. Zeitschrift für interkulturelle Erziehung*, H. 1, S. 80-82
- Schäffter, Ortfried (Hrsg.), 1991: Das Fremde. Erfahrungsmöglichkeiten zwischen Faszination und Bedrohung. Opladen: Westdeutscher Verlag

- Scherr, Albert, 1998: Die Konstruktion von Fremdheit in sozialen Prozessen. Überlegungen zur Kritik und Weiterentwicklung interkultureller Pädagogik. In: *Neue Praxis*, H. 1, S. 49-58
- Schilling, Johannes, 2000: Anthropologie. Menschenbilder in der Sozialen Arbeit. Neuwied: Luchterhand
- Schlotmann, Barbara, 1986: Ein interkultureller Kalender als schuljahresbegleitendes Materialangebot. In: *Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe*, H. 12, S. 467-473
- Schluchter, Wolfgang, 1979: Die Entwicklung des okzidental Rationalismus. Eine Analyse von Max Webers Gesellschaftsgeschichte. Tübingen: Mohr
- Schmalz-Jacobsen, Cornelia/Hansen, Georg (Hrsg.), 1995: Ethnische Minderheiten in der Bundesrepublik Deutschland. Ein Lexikon. München: Beck
- Schmidtke, Hans-Peter, 1988: Interkulturelle Pädagogik in einem Vereinigten Europa. In: Peter Hübner (Hrsg.): *Lehrerbildung in Europa vor den Herausforderungen der 90er Jahre*. Beiträge zum 12. Kongreß der Vereinigung für Lehrerbildung in Europa (A. T. E. E.). Berlin: Druckerei der Freien Universität, S. 198-204
- Schnabel, Kai-Uwe, 1993: Ausländerfeindlichkeit bei Jugendlichen in Deutschland – eine Synopse empirischer Befunde seit 1990. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, H. 5, S. 799-822
- Schneider-Wohlfart, Ursula/Pfänder, Birgit/Schmidt, Bernd, Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg), 1990: Fremdheit überwinden. Theorie und Praxis des interkulturellen Lernens in der Erwachsenenbildung. Opladen: Leske + Budrich
- Schöffthaler, Traugott, 1983 a: Kultur in der Zwickmühle. Zur Aktualität des Streits zwischen kulturrelativistischer und universalistischer Sozialwissenschaft. In: *Das Argument*, 139, S. 333-347
- Schöffthaler, Traugott, 1983 b: Kultur und Logik: Ansätze zu einem Konzept bi-kognitiven Denkens und bi-kultureller Erziehung. In: Gerighausen/Seel 1983, S. 186-247
- Schöffthaler, Traugott, 1983 c: Kolonialisierung der Lebenswelt und des Weltverständnisses. Oder: Warum das Fortschrittsdenken in Theorien der Evolution von Weltbildern an seine Grenzen stößt. In: Jos Gerwin/ Gottfried Mergner/Jos Koetsier (Hrsg.): *Alltäglichkeit und Kolonialisierung*. Zur Geschichte der Ausbreitung Europas auf die übrige Welt (II). Vorträge, Referate und Diskussionen vom internationalen Workshop im Rahmen des Kooperationsvertrages der Universität Groningen und Oldenburg (Dezember 1982). Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Universität, S. 171-182
- Schöffthaler, Traugott, 1984: Die neue Universalismusdebatte. Zur Begründung interkultureller Erziehung aus dem Streit um verbindliche Maßstäbe intellektueller Entwicklung. In: *Neue Sammlung*, H.2, S. 149-165
- Schrader, Achim/Nikles, Bruno/Griese, Hartmut, 1979: Die Zweite Generation. Sozialisation und Akkulturation ausländischer Kinder in der Bundesrepublik. Königstein: Athenäum. 2. Aufl.
- Schulte, Axel, 1990 a: Multikulturelle Gesellschaft: Chance, Ideologie oder Bedrohung. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 23-24, S. S. 3-15
- Schulte, Axel, 1990 b: Multikulturelle Gesellschaft: Ideologie oder realistische Perspektive? In: *Informationsdienst zur Ausländerarbeit*, H. 4, S. 19-26
- Schulte, Axel, 2005: Integrationspolitiken in Europa: Unterschiedliche Ausprägungen und Tendenzen der Angleichung. In: *Migration und Soziale Arbeit*, H. 2, S. 91-99
- Schulte-Bunert, Elke, 1993: „Ausländer in der Bundesrepublik“. Texte der Kinder- und Jugendliteratur als stellvertretende Erfahrung im Prozess Interkulturellen Lernens. Frankfurt: Verlag für Interkulturelle Kommunikation
- Schulz, Wolfgang K., 1984: Das Kulturverständnis in der frühen Pädagogik von Eduard Spranger und Theodor Litt. In: Jürgen Oelkers/Wolfgang K. Schulz (Hrsg.): *Pädagogisches Handeln und Kultur*. Aktuelle Aspekte geisteswissenschaftlicher Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 25-44
- Schulze, Gerhard, 1992: Die Erlebnisgesellschaft. Kultursoziologie der Gegenwart. Frankfurt: Campus
- Schütz, Alfred, 1932: *Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt*. Wien: Springer. Neuauflage: Frankfurt: Suhrkamp 1974/1981

- Schütz, Alfred/Luckmann, Thomas, 1979: Strukturen der Lebenswelt. Frankfurt: Suhrkamp, Bd. 2: 1984
- Schweitzer, Helmuth, 1994: Der Mythos vom interkulturellen Lernen. Zur Kritik sozialwissenschaftlicher Grundlagen interkultureller Erziehung und subkultureller Selbstorganisation ethnischer Minderheiten am Beispiel der USA und der Bundesrepublik Deutschland. Münster/Hamburg: Lit
- Schwemmer, Oswald, 1971: Philosophie der Praxis. Versuch zur Grundlegung einer Lehre vom moralischen Argumentieren in Verbindung mit einer Interpretation der praktischen Philosophie Kants. Frankfurt: Suhrkamp
- Schwemmer, Oswald, 1987 a: Die Vielfalt der Kulturen und die Einheit der Wissenschaft. In: Sebastian Müller-Rollig (Hrsg.): Das Bildungswesen der Zukunft. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 52-73
- Schwemmer, Oswald, 1987 b: Handlung und Struktur. Zur Wissenschaftstheorie der Kulturwissenschaften. Frankfurt: Suhrkamp
- Siebert, Horst, 1989: Zur Theorie interkulturellen Lernens. Politische Aspekte des interkulturellen Lernens. In: *Report – Literatur- und Forschungsbericht Weiterbildung*, Nr. 23, Heidelberg: AfEB, S. 20-36
- Siebert, Horst, 1990: Der Eurozentrismus als Bildungsbarriere. In: Marita Jakob/Horst Siebert (Hrsg.): Das Nord-Süd-Thema in der Erwachsenenbildung. Hannover: Postskriptum Verlag, S. 14-25
- Siebert-Ott, Gesa, 1990: Kulturverlust – Sprachverlust – Identitätsverlust. Gedanken zur Neuorientierung einer Pädagogik als Ethnopedagogik oder interkultureller Pädagogik. In: *Diskussion Deutsch*, H. 114, S. 434-448
- Simonitsch, Pierre, 1990: Dritte Welt: Mensch als Maßstab. In: *Frankfurter Rundschau* v. 28. 5.
- Simpson, G. E./Yinger, J. M., 1965: Racial and Cultural Minorities. New York: Harper & Row
- Singer, Milton, 1968: Culture: The concept of culture. In: David L. Sills (ed.): International Encyclopedia of the Social Sciences. New York u. a.: Macmillan. (reprint edition 1972) Vol. 3, p. 527-543.
- Smolicz, Jerzy, 1982: Verinnerlichte Werte und kulturelle Identität. In: Volker Nitschke (Hrsg.): Multikulturelle Gesellschaft – multikulturelle Erziehung? Stuttgart: Metzler, S. 29-47
- Smolicz, Jerzy, 1985: Multiculturalism and an overarching framework of values: Educational responses to assimilation, interaction and separatism in ethnically plural societies. In: Mitter/Swift, S. 245-267
- Smolicz, Jerzy, 1986: Multiculturalism and an overarching framework of values: some educational responses for ethnically plural societies. In: Michele Borelli/Gerd Hoff (Hrsg.): Interkulturelle Pädagogik im internationalen Vergleich. Baltmannsweiler: Schneider, S. 165-185
- Smolicz, Jerzy, 1987: Prinzipien des australischen Pluralismus. In: Wolfgang Weber (Hrsg.): Einwanderungsland Australien. Frankfurt: Athenäum, S. 78-105
- Soeffner, Hans-Georg (Hrsg.), 1988: Kultur und Alltag. Göttingen: Schwartz (Sonderband 6 der *Sozialen Welt*)
- Steffen, Gabriele, 1981: Interkulturelles Lernen – Lernen mit Ausländern. In: Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Lehren und Lernen mit Ausländerkindern. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 56-68
- Steinbach, Peter, 1989: „Man muss riskieren, sich gegebenenfalls in der Person zu irren“. Über die Geschichte des Asylrechts und die Flüchtlingspolitik in den Anfängen der zweiten deutschen Republik. In: *Frankfurter Rundschau*, Nr. 223 v. 26. 9. (Teil I) und Nr. 224 v. 27. 9. (Teil II)
- Steiner-Khamsi, Gita, 1989: Kein Platz für Minderheitensprachen in einem antirassistischen Bildungsprogramm. Zur Situation in Großbritannien. In: *Deutsch lernen*, H. 1, S. 64-76
- Steiner-Khamsi, Gita, 1992: Multikulturelle Bildungspolitik in der Postmoderne. Opladen: Leske + Budrich
- Stephan, Werner, 1986: Multikulturelle Erziehung als politische Sozialisierung. In: Bernhard Dilger u. a. (Hrsg.): Vergleichende Bildungsforschung. Berlin, S. 508-541
- Stöbe, Axel, 1998: Islam – Sozialisation – interkulturelle Erziehung. Die Bedeutung des Islam im Sozialisationsprozess von Kindern türkischer Herkunft und für Konzepte interkultureller Erziehung. Hamburg: E.B.-Verlag

- Sumner, William Graham, 1907: *Folkways. A Study of the Sociological Importance of Usages, Manners, Customs, Mores and Morals*. Boston: Ginn
- Swift, James (Hrsg.), 1982: *Bilinguale und multikulturelle Erziehung*. Würzburg: Königshausen + Neumann
- Tajfel, Henri, 1982: The social psychology of minorities. In: Charles Husband (ed.): 'Race' in Britain. *Continuity and Change*. London: Hutchinson, S. 216-258
- Taylor, Charles, 1993: *Multikulturalismus und die Politik der Anerkennung*. Frankfurt: S. Fischer
- Tenorth, Heinz-Elmar, 1989: Kulturbegriff und schulische Praxis – Über einige Widersprüche zwischen „interkulturellem“ Anspruch und pädagogischer Praxis. In: Kubina, Christian/Rutz, Georg (Hrsg.): *Interkulturelles Lernen. Die Vielfalt der Kulturen als Herausforderung für den Bildungsauftrag der Schule*, Frankfurt, S. 15-24
- Thomas, Alexander (Hrsg.), 1988: *Interkulturelles Lernen im Schüleraustausch*. Saarbrücken: Breitenbach
- Thomas, Alexander (Hrsg.), 1983: *Erforschung interkultureller Beziehungen: Forschungsansätze und Perspektiven*. Saarbrücken: Breitenbach
- Thomas, Alexander (Hrsg.), 1984: *Interkultureller Personenaustausch in Forschung und Praxis*. Saarbrücken: Breitenbach
- Thomas, Alexander (Hrsg.), 1985: *Interkultureller Austausch als interkulturelles Handeln*. Saarbrücken: Breitenbach
- Thomas, Alexander (Hrsg.), 1988: *Interkulturelles Lernen im Schüleraustausch*. Saarbrücken: Breitenbach
- Thomas, Alexander, (Hrsg.), 1993: *Kultvergleichende Psychologie. Eine Einführung*. Göttingen: Hogrefe
- Thomas, Alexander, (Hrsg.), 1996: *Psychologie interkulturellen Handelns*. Göttingen: Hogrefe
- Thomas, Alexandere/Kammhuber, Stefan/Schroll-Machl, Sylvia (Hg.), 2003: *Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2 Bde.
- Treichler, Andreas, 2007: *Sozialwissenschaftliche Deutungsmuster über Einwandererintegration und ihre Indikatoren. Eine Skizze*. In: *Migration und Soziale Arbeit*, H. 2, S. 84-97
- Trier, Jost, 1975: *Meine drei Ansätze zur Wortforschung (posthum veröffentlichter Vortrag)*. In: Hartmut Beckers/Hans Schwarz (Hrsg.): *Gedenkschrift für Jost Trier*. Köln, S. 1-12
- Tsiakalos, Georgios, 1983: *Ausländerfeindlichkeit. Tatsachen und Erklärungsversuche*. München: Beck
- Tugendhat, Ernst, 1976: *Vorlesungen zur Einführung in die sprachanalytische Philosophie*. Frankfurt: Suhrkamp
- Tugendhat, Ernst, 1986: *Nachdenken über die Atomkriegsgefahr und warum man sie nicht sieht*. Berlin: Rotbuch
- Twenhöfel, Ralf, 1984: *Kulturkonflikt und Integration. Zur Kritik der Kulturkonfliktthese*. In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie*, H. 2, S. 405-434
- UNESCO (Deutsche UNESCO-Kommission) (Hrsg.), 1985: *Die Multikulturellen. Über die Chancen im Zusammenleben mit Ausländern*. München: Saur
- Vester, Heinz-Günter, 1998: *Kollektive Identitäten und Mentalitäten. Von der Völkerpsychologie zur kulturvergleichenden Soziologie und interkulturellen Kommunikation*. Frankfurt: IKO
- Vink, Jan, 1974: *Außerschulische Förderungsmaßnahmen für ausländische Schüler*. In: Hermann Müller (Hrsg.): *Ausländerkinder in deutschen Schulen*. Stuttgart. S. 127-142
- Vivelo, Frank Robert, 1988: *Handbuch der Kulturanthropologie*. München, Stuttgart: Klett-Cotta im Deutschen Taschenbuch Verlag (Original: *Cultural Anthropology Handbook. A Basic Introduction*, Mc-Graw-Hill Book Company 1978)
- Wagley, C./Harris, M., 1958: *Minorities in the New World*. New York: Columbia University Press
- Wagner, Ulrich, 1983: *Soziale Schichtzugehörigkeit, formales Bildungsniveau und ethnische Vorurteile. Unterschiede in kognitiven Fähigkeiten und der sozialen Identität als Ursachen für Differenzen im Urteil über Türken. Eine empirische Untersuchung*. Berlin: Express Edition

- Waldenfels, Bernhard, 1985: In den Netzen der Lebenswelt. Frankfurt: Suhrkamp
- Waldmann, Peter/Elwert, Georg (Hrsg.), 1989: Ethnizität im Wandel. Saarbrücken: Breitenbach
- Walking, Philip, 1990: Multicultural Education. In: Noel Entwistle et. al. (eds.): Handbook of Educational Ideas and Practices. London: Routledge, S. 82-90
- Walter, Michael, 1987: Kriminalität junger Ausländer – Forschungsstand und offene Fragen. In: Bewährungshilfe, H. 1, S. 60-82
- Weber, Max, 1985: Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriß der verstehenden Soziologie. Fünfte, revidierte Auflage, besorgt von Johannes Winckelmann. Tübingen: Mohr
- Weidacher, Alois, 1981: Ausländische Arbeiterfamilien, Kinder und Jugendliche, Situationsanalysen und Maßnahmen. München: Deutsches Jugendinstitut
- Weidacher, Alois, 1982: Ausländische Arbeiterfamilien, Kinder und Jugendliche, Situationsanalysen und Maßnahmen. Bibliographie Teil II. München: Deutsches Jugendinstitut
- Weidacher, Alois, 1984: Ausländische Arbeiterfamilien, Kinder und Jugendliche, Situationsanalysen und Maßnahmen. Bibliographie Teil III. München: Deutsches Jugendinstitut
- Welsch, Wolfgang (Hrsg.), 1988: Wege aus der Moderne. Schlüsseltexte der Postmoderne-Diskussion. Weinheim: VCH-Verlagsgesellschaft
- White, Leslie A., 1963: Der Begriff Kultur. In: Carl August Sschmitz (Hrsg.): Kultur. Frankfurt: Akademische Verlagsgesellschaft, S. 358-388
- Williams, Raymond, 1972: Gesellschaftsgeschichte als Begriffsgeschichte. Studien zur historischen Semantik von „Kultur“. München: Rogner & Bernhard (Orig. Culture and Society 1780-1950, London 1958)
- Wöhl, Thomas, 1987: Überwindung von Fremdenfeindlichkeit als erzieherische Aufgabe. Theoretische Grundlagen und exemplarische Vorschläge für die Berufsschule. Frankfurt: Verlag für Interkulturelle Kommunikation
- Wolken, Klaus, 1988: Schulrecht und Schulpflicht für asylsuchende Kinder und Kinder von Asylbewerbern. In: *Interkulturell*, Nr. 3/4, S. 117-127
- Wright, Ian/LaBar, Carol, 1984: Multiculturalism and morality. In: Stan Shapson/Vincent D’oyley (eds.): Bilingual and Multicultural Education: Canadian Perspectives. Clevedon, GB: Multilingual Matters, S. 112-129
- Wulf, Christoph, 2001: Einführung in die Anthropologie der Erziehung. Weinheim: Beltz
- Wulf, Christoph, 2006: Anthropologie kultureller Vielfalt. Interkulturelle Bildung in Zeiten der Globalisierung. Bielefeld: transcript
- Yakut, Attila/Reich, Hans/Neumann, Ursula/Boos-Nünning, Ursula, 1986: Zwischen Elternhaus und Arbeitsamt: Türkische Jugendliche suchen einen Beruf. Berlin: Express Edition
- Zimmer, Jürgen, 1982: Situationsansatz und interkulturelle Erziehung. Bericht über zwei Modellversuche in Berliner Kindergärten und Grundschulen. In: *Die Deutsche Schule*, H. 5, S. 378 ff.
- Zimmer, Jürgen, 1986: Interkulturelle Erziehung als Erziehung zur internationalen Verständigung. In: Borelli, Michele (Hrsg.), 1986: Interkulturelle Pädagogik. Baltmannsweiler: Pädagogischer Verlag Schneider, S. 225-242
- Zirfas, Jörg, 2004: Pädagogik und Anthropologie. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer
- Zundel, Rolf, 1987: Auf der Suche nach dem typischen Wähler. In: *Die Zeit*, Nr. 4 v. 16. 1., S. 5