

Autorinnen und Autoren des vorliegenden Bandes

Prof. Dr. Nicola **Döring**: Leiterin des Fachgebietes »Medienkonzeption und Medienpsychologie« an der Technischen Universität Ilmenau.

Arbeitsschwerpunkte: Psychologische Aspekte der Online- und Mobilkommunikation, Lernen und Lehren mit neuen Medien, Forschungsmethoden und Evaluation und Geschlechterforschung.

Prof. Dr. Johannes **Fromme**: Jg. 1956, Professor für Erziehungswissenschaftliche Medienforschung unter Berücksichtigung der Erwachsenen- und Weiterbildung an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Institut für Erziehungswissenschaft.

Arbeitsschwerpunkte: Medienpädagogik und Medienbildung, Mediensozialisation und mediale Alltagskulturen und (mediale) Lern- und Bildungssettings für lebensbegleitende Bildung.

Dr. Udo **Hinze**: Jg. 1969, Projektleiter E-Learning im Schweriner Ausbildungszentrum.

Arbeitsschwerpunkte: Implementierung von E-Learning in Aus- und Weiterbildung, Computergestütztes Kooperatives Lernen und Internetbasierte soziale Lernprozesse.

Dr. Benjamin **Jörissen**: Jg. 1968, Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Habilitation) am Institut für Erziehungswissenschaft an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.

Arbeitsschwerpunkte: Medienanthropologie und Medienbildung, Internet Studies, Theorie und Phänomenologie der Identität.

Prof. Lars **Løvlie**: Jg. 1938, Professor für Philosophy of Education am Institute for Educational Research an der University of Oslo, Norwegen und Gastprofessor am Department of Education an der Örebro University in Schweden.

Arbeitsschwerpunkte: Philosophy of Education, »Technoculture«, und Theory of liberal Education/Citizenship Education.

Prof. Dr. Winfried **Marotzki**: Jg. 1950, Professor für Allgemeine Pädagogik an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.

Arbeitsschwerpunkte: Lern- und Bildungstheorien, Qualitative Bildungsforschung, Internet Research und Audio-visuelle Kommunikation.

Prof. Dr. Norbert **Meder**: Jg. 1947, Universitätsprofessor für Allgemeine Systematische Pädagogik an der Universität Duisburg-Essen im Fachbereich Bildungswissenschaften, Institut für Berufs- und Weiterbildung.

Arbeitsschwerpunkte: Theorie der Erziehungswissenschaft, Bildungsphilosophie, Medientheorie, eLearning und Web-Didaktik.

Prof. Dr. Wolfgang **Nieke**: Jg. 1948, Gründungsprofessor für Allgemeine Pädagogik an der Universität Rostock.

Arbeitsschwerpunkte: Bildungstheorie, Interkulturelle Bildung und Identitätskonstruktion.

Prof. Dr. Arnd-Michael **Nohl**: Jg. 1968, Professor für Erziehungswissenschaft, insbesondere systematische Pädagogik an der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg.

Arbeitsschwerpunkte: Qualitative Bildungs-, Medien-, Migrationsforschung, systematische und interkulturelle Pädagogik.

Dr. Wolfgang **Ortlepp**: Jg. 1955, war bis 2004 als Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik (Prof. Marotzki) der Universität Magdeburg tätig und arbeitet seitdem als Referent des Rektors und des Prorektors für Forschung der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.

Arbeitsschwerpunkte: Biografieforschung und Gedächtnis und Erinnerung aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive.

Ph.D., Prof. Mark **Poster**: Jg. 1941, Professor für History und Film and Media Studies an der University of California, Irvine.

Arbeitsschwerpunkte: Media Theory, Internet Studies, Cultural Theory und European Intellectual History.

Prof. Dr. Birgit **Richard**: Professorin für Neue Medien am Institut für Kunstpädagogik an der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt am Main.

Arbeitsschwerpunkte: Neue Medien in Theorie und Praxis, Kritische Stilanalyse, Ästhetik aktueller Jugendkulturen und Konstruktion von Geschlecht in den Medien.

Dr. phil. habil. Udo **Thiedeke**: Privatdozent am Institut für Soziologie der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz.

Arbeitsschwerpunkte: Soziologie der Medien und der virtualisierten Vergesellschaftung, Soziologie der Bildung und soziologische Theorien.