

15 Autoreninformationen

Börner, Dirk

Dirk Börner ist Doktorand am Centre for Learning Sciences and Technologies (CELSTEC) an der Open Universiteit in den Niederlanden. Als Mitglied der Mobile Learning Gruppe forscht er über ubiquitäre Lernunterstützung. Im Fokus seiner Arbeit steht dabei die Unterstützung von Lernenden in authentischen Situationen durch die Verwendung von Informationspräsentationen in der Umgebung in Kombination mit mobilen Technologien.

Engert, Volker

Dr. Volker Engert ist seit April 2008 Leiter des ProduktionsLernSystem (PLS) bei Daimler Trucks. In diesem Rahmen leitet er auch bildungsbezogene Forschungsprojekte, die vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und der EU gefördert werden. An der Graduate School Rhein Neckar ist er Dozent für Wissensmanagement und Produktionssysteme. Er verfügt über mehrjährige Erfahrung als Facharbeiter und Führungstätigkeit als Industriemeister. Das Studium mit anschließender Promotion absolvierte Volker Engert berufsbegleitend an der Universität Koblenz-Landau in den Fachbereichen Diplomerziehungswissenschaft, Betriebs- und Führungspädagogik.

Forgó, Nikolaus

Nikolaus Forgó, geboren 1968 in Wien, Studium der Rechtswissenschaften in Wien und Paris, 1990-2000 Assistent an der jur. Fakultät der Universität Wien und deren IT-Beauftragter; 1998 Gründer und Leiter des Universitätslehrgangs für Informationsrecht und Rechtsinformation an der Universität Wien (www.informationsrecht.at), seit 2000 Professor für Rechtsinformatik und IT-Recht an der Leibniz Universität Hannover, seit 2007 Leiter des Instituts für Rechtsinformatik (www.iri.uni-hannover.de) (seit 2008 gemeinsam mit Prof. Dr. Axel Metzger) und Beauftragter für den LL.M.-Studiengang zum IT-Recht und Recht des Geistigen Eigentums an der Leibniz Universität Hannover (www.eulisp.de), seit 4/2011 Studiendekan der juristischen Fakultät.

Umfangreiche Grundlagen- und Drittmittelforschung für europäische, deutsche und österreichische Auftraggeber zu allen Fragen des IT-Rechts, insbesondere Datenschutz- und Datensicherheitsrecht. Evaluations- und Beratungstätigkeit u.a. für die Europäische Kommission, die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Google, die DFB-Medien, den Deutschen Ethikrat und verschiedene Ministerien.

Gissler, Max U.

Max U. Gissler befasst sich seit 1990 mit elektronischem Lernen. Er hat selber CBT und WBT konzipiert, programmiert und evaluiert. In vielen Weiterbildungsprojekten hat er als Projektleiter oder Teilprojektleiter diese erfolgreich geführt. Max U. Gissler hat diverse Aus- und Weiterbildungen absolviert (IT Projektleiter, Eidg. Dipl. in Adragogik, Leadership).

Gloerfeld, Christina

Christina Gloerfeld ist wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Forschungsgruppe Mobile Learning am Lehrgebiet Bildungstheorie und Medienpädagogik der Fern-Universität in Hagen. Innerhalb des vom BMBF geförderten Forschungsprojektes „Mobile Learning – prozessbezogenes Informieren und Lernen in wechselnden Arbeitsumgebungen“ war ihre Hauptaufgabe die Gestaltung, Durchführung und Auswertung der Evaluation des Projektes. Zuvor entwickelte sie als Communication/Media Planner Kommunikationsstrategien für verschiedene Kunden der Konsumgüterindustrie. Als wissenschaftliche Mitarbeiterin arbeitete sie in verschiedenen internationalen Projekten des Deutschen Digital Instituts in Berlin und beriet das UNEP/Wuppertal Institute Collaborating Center of Sustainable Consumption and Production (CSCP) in Fragen zu Medien und Öffentlichkeitsarbeit.

Harriehausen-Mühlbauer, Bettina

Bettina Harriehausen-Mühlbauer ist Professorin der Informatik an der Hochschule Darmstadt. Ihre Schwerpunkte in Lehre und Forschung sind Multimedia, Künstliche Intelligenz – mit Schwerpunkt Natürlichsprachliche Datenverarbeitung – sowie E-Learning und Mobile Learning. Im Rahmen von ppp-Projekten entwickelt sie seit mehreren Jahren mobile (Lern-) Anwendungen für verschiedene Wirtschaftszweige. Die Projektergebnisse wurden bereits auf drei CeBIT-Messen

präsentiert. Sie ist Direktorin des Instituts für graphische Datenverarbeitung (igdv) der Hochschule Darmstadt und dort für den Bereich Advanced Learning verantwortlich.

Heinemeyer, Dennis

Dennis Heinemeyer, geboren 1985 in Hannover, Studium der Rechtswissenschaften in Bremen und Hannover, ist seit 2011 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Rechtsinformatik und beschäftigt sich dort mit technischen sowie rechtlichen Fragestellungen des eLearning. Zudem ist er Lehrbeauftragter am Niedersächsischen Studieninstitut für Verwaltung und promoviert im Bereich des Softwareurheberrechts bei Prof. Dr. Axel Metzger LL.M an der Leibniz Universität Hannover.

Henning, Peter

Peter A. Henning ist Professor für Informatik an der Hochschule Karlsruhe und Professor für Information Business Technology an der Steinbeis-Hochschule Berlin. Seine Schwerpunkte in Lehre und Forschung sind Computergrafik, Game Programming Semantic Web und E-Learning; er ist Gründungsdirektor des Institute for Computers in Education und Leiter des Steinbeis-Transferzentrums „Professionelles Lernen“. Henning ist darüber hinaus Mitglied der Wissenschaftlichen Leitung der LEARNTEC, der Programmkommission der Virtuellen Hochschule Bayern und des Innovationsausschusses im Wirtschaftsministerium Baden-Württemberg und wirkt für mehrere wissenschaftliche Journale als Gutachter.

Kalz, Marco

Marco Kalz ist Assistant Professor am Centre for Learning Sciences and Technologies (CELSTEC) der Open University of the Netherlands. Seine Forschungsschwerpunkte sind neue Methoden des computergestützten formativen Prüfens sowie die Nutzung von mobilen Endgeräten für das Lernen und die Kompetenzentwicklung. Er hat in den letzten 10 Jahren in zahlreichen nationalen und internationalen Forschungsprojekten gearbeitet und war an den Entwicklungen von neuen Masterprogrammen für das Technologiegestützte Lernen in Deutschland und den Niederlanden beteiligt.

Keist, Marcel

Dr. Marcel Keist befasst sich seit 1990 mit elektronischem Lernen. Er hat selber CBT und WBT konzipiert, war als Leitender Autor in einer Beratungsfirma und als selbstständiger Berater für E-Learning in Unternehmen und öffentlichen Institutionen tätig, unter anderem auch in Umsetzungsprojekten für den Schweizerischen Nationalfonds. Marcel Keist hat in Biologie promoviert, das Höhere Lehramt abgeschlossen und sich in projektorientierter Erwachsenenbildung weitergebildet. Hinzu kommen eine Weiterbildung als „Experte für neue Lerntechnologien“ an der Teleakademie Furtwangen sowie ein Nachdiplomstudiengang in Evaluation an der Universität Bern (Diplom of Advanced Studies in Evaluation).

Leimeister, Jan Marco

Univ.-Prof. Dr. Jan Marco Leimeister ist Inhaber des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik und Direktor am Forschungszentrum für Informationstechnikgestaltung (ITeG) an der Universität Kassel. Er forscht insbesondere über Gestaltung, Einführung und Management von IT-gestützten Organisationsformen und Innovationen. Seine Forschungsgebiete liegen im Bereich Dienstleistungsengineering, strategisches Informationsmanagement, IT Innovation Management, Collaboration & Learning Engineering, eHealth, Ubiquitous/Mobile Computing. Jan Marco Leimeister ist Herausgeber und Editor diverser internationaler Fachzeitschriften und Gremien, darüber hinaus leitet er verschiedene bundes-, landes- und industrie-finanzierte Projekte, so z. B. VENUS (Gestaltung technisch-sozialer Vernetzung in situativen ubiquitären Systemen), ProduSE (Produktivitätssteigerung in der Aus- und Weiterbildung durch Service Engineering) und BlendedContENT (Blended Continuing Education with New Technologies).

Prinz, Andreas

Andreas Prinz ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Fachgebiet Wirtschaftsinformatik der Universität Kassel. Zuvor studierte er Design mit den Schwerpunkten Interface-Design und Interaction-Design und absolvierte den Masterstudiengang Medienmanagement mit den Schwerpunkten Marketing und Neue Medien an der Mediadesign Hochschule in München. Seine Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen User-Centered Design, Interface Design und Mobile Computing. Er

arbeitet u. a. in den Projekten BISEBS (Business Informatics for Economics and Business Students), Mobile HybriCare (Einsatz mobiler Dienste in der Gesundheitswirtschaft) und Mobiles Lernen.

Reiners, Onno

Onno Reiners ist bei bit media Deutschland und der M.I.T e-Solutions zuständig für das Marketing und seit 20 Jahren im e-Learning Geschäft unterwegs, ursprünglich als IT- und Sprachdozent in D/USA, dann als Lernsystemanalytiker bei der Prokoda GmbH in verschiedenen Leitungsfunktionen, als International Business Area Manager für die schwedische M2S und ab 2003 als Senior Consultant für Kunden- und EU-Projekte bei der bit media. Bisherige Arbeitsschwerpunkte: Marketing, Produktentwicklung, Organisationsentwicklung, Projektsteuerung, Qualität/Zertifizierung im Bildungsbereich sowie Verbandsarbeit, Fachbeiträge und Vorträge.

Rensing, Christoph

Dr. Christoph Rensing leitet den Forschungsbereich Knowledge and Educational Technologies am Fachgebiet Multimedia Kommunikation der TU Darmstadt. Seine Forschungsthemen sind die Erstellung, die Analyse und das Management von Wissens- und Lernressourcen in formellen und informellen Lernszenarien sowie Technologien des Informationsmanagements. Er ist seit 12 Jahren beteiligt an verschiedenen Forschungsprojekten im E-Learning. Aktuell leitet er u.a. das vom BMBF geförderte Verbundprojekt CROKODIL. Zudem ist er verantwortlich für den Geschäftsbereich E-Learning im htcc e.V. in Darmstadt und begleitet in dieser Funktion seit 1998 die E-Learning-Aktivitäten des Hessischen Ministeriums für Wissenschaft und Kunst. Christoph Rensing ist Mitglied des Leitungskreises der Fachgruppe E-Learning innerhalb der Gesellschaft für Informatik, organisiert verschiedene wissenschaftliche Veranstaltungen im Themenfeld E-Learning und ist Autor von mehr als 100 wissenschaftlichen Publikationen.

Rohs, Matthias

Dr. Matthias Rohs ist Juniorprofessor für Erwachsenenbildung an der TU-Kaiserslautern. Zuvor war er bei der Deutschen Telekom sowie an verschiedenen Hochschulen und Forschungseinrichtungen in Deutschland und der Schweiz tätig. Seine Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte bewegen sich im Kontext betrieblichen Lernens, informellen Lernens und des Lernens mit digitalen Medien.

Seipold, Judith

Dr. Judith Seipold studierte Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft und Psychologie (Magister) und hat ihre Dissertation zum Thema Wissenschaftsprozess des Mobilen Lernens verfasst. Nach dem Studium arbeitete sie als wissenschaftliche Angestellte an den Universitäten Florenz und Kassel sowie als Europareferentin der Direktorenkonferenz der Landesmedienanstalten (DLM) bei der Hessischen Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien (LPR Hessen) und war Projekthalterin am WLE Centre, Institute of Education, University of London. Ihr Forschungsinteresse umfasst neben dem Lernen mit mobilen Technologien auch Medienangebots- und Mediennutzungsforschung mit dem Schwerpunkt Kinderfernsehen, Medienkompetenz, Alltagsmedienkompetenz, Medienbildung, Mediensozialisation, Orientierung und Reflexivität. Neben Forschung und Lehre an unterschiedlichen in- und ausländischen Universitäten sind internationale Kooperationen und Mitarbeit in internationalen Studien- und Forschungsnetzwerken Teil von Judith Seipolds akademischem Profil.

Sieber, Almut

Almut Sieber ist E-Learning-Beraterin an der Georg-August-Universität Göttingen und war bis Ende 2012 wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Forschungsgruppe Mobile Learning am Lehrgebiet Bildungstheorie und Medienpädagogik der FernUniversität in Hagen. Ihr Arbeitsschwerpunkt lag hierbei in der didaktischen Konzeption und dem Projektmanagement des Projektverbundes. Zuvor war sie als Koordinatorin für E-Learning und Selfassessment an der Fakultät für Bauingenieurwesen und Geodäsie der Leibniz Universität in Hannover angestellt. Diese Tätigkeit basierte zum einen auf Erfahrungen aus der Mitarbeit in der Personalentwicklung eines Automobilzulieferers und zum anderen auf den absolvierten Studiengängen Religionspädagogik (Diplom) und Bildungsmanagement (Master) an der Ev. Hochschule in Freiburg.

Sonne, Udo

Udo Sonne hat in Braunschweig Sport, Geografie und Pädagogik für das Lehramt an Gymnasien studiert und anschließend das Referendariat absolviert; nach einem Aufbaustudium zum „IT-Trainer“ ging er 1988 zur Lufthansa nach Frankfurt. Hier kümmerte er sich um die Einführung der ersten IBM-PCs, den Aufbau von PC-Netzwerken (Novell-LANs) sowie die Auswahl und Schulung der PC-Software. Seit 1990 begleitet und fördert er den Auf- und Ausbau von eLearning in den verschiedenen Bereichen des LH-Konzerns; seit 2001 ist er als Senior Manager Digitale Medien & Lernsysteme unter dem Dach der Lufthansa School of Business zuständig für eLearning in der Lufthansa Group.

Specht, Marcus

Prof. Dr. Marcus Specht ist Professor für Advanced Learning Technologies am Centre for Learning Sciences and Technologies (CELSTEC) der Open University of the Netherlands. Er absolvierte 1996 sein Diplom in Psychologie und 1998 seine Dissertation an der Universität Trier zum Thema adaptiver Lerntechnologie. In zahlreichen Projekten forschte er zu intelligenten tutoriellen Systemen, kognitionspsychologischen Grundlagen von Lehren und Lernen sowie web-basierten und mobilen Wissenssystemen. In den letzten 10 Jahren hat er sich vornehmlich mit Fragen der kontextualisierten und ubiquitären Aneignung von Wissen beschäftigt. Sein Forschungsinteresse liegt in der Entwicklung und Evaluation adaptiver Lern- und Trainingssysteme, Wissensmanagement, kontextualisierter Systeme sowie intelligenter Interfaces. 2011 war er Visiting Scholar an der Stanford University. In den letzten Jahren war er in einer Vielzahl nationaler und internationaler Forschungsprojekte tätig, begleitete hochskalierte Lösungsprojekte der Open University und ist in verschiedenen internationalen Beratungsprojekten zu Lerntechnologien als Experte beteiligt. Marcus Specht ist Apple Distinguished Educator sowie Mitglied von ACM, IEEE und SIKS und im Editorial Board mehrerer internationaler Fachzeitschriften zu Technology Enhanced Learning.

Tittel, Stephan

Stephan Tittel ist Diplom-Informatiker. Nach Abschluss seines Studium an der TU Darmstadt 2001 arbeitete er in der Softwareentwicklung zunächst in einem KMU, später am Fachgebiet Multimedia Kommunikation der TU Darmstadt. Seit 2010

ist er beim htte als leitender Softwareingenieur beschäftigt. In den vergangenen Jahren hat er die Entwicklungsarbeiten in verschiedenen E-Learning-Projekten geleitet.

Wegener, René

René Wegener ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Fachgebiet Wirtschaftsinformatik der Universität Kassel. Zuvor studierte er Informatik mit dem Nebenfach Betriebswirtschaftslehre an der Universität Paderborn und absolvierte den Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik mit dem Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg. Seine Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Blended Learning, Lern-Service-Engineering und nutzergenerierte Inhalte. Er arbeitet u. a. in den Projekten BISEBS (Business Informatics for Economics and Business Students), BlendedContENT (Blended Continuing Education with New Technologies) und Mobiles Lernen, die sich mit der Erforschung didaktisch und ökonomisch effektiver IT-gestützter Lerndienstleistungen befassen.

de Witt, Claudia

Claudia de Witt ist Professorin für Bildungstheorie und Medienpädagogik an der FernUniversität in Hagen, Institut für Bildungswissenschaft und Medienforschung. Ihre Schwerpunkte in Lehre und Forschung sind E-Learning und Mobile Learning, Medienbildung und Medienkompetenz sowie Medienkommunikation und Mediendidaktik. Im Rahmen eines vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Verbundprojekts erforscht sie den praxisnahen Einsatz von Mobile Learning für verschiedene Wirtschaftszweige (<http://mlearning.fernuni-hagen.de/>). Sie ist Mitglied im Kongressbeirat der Learntec, Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der Online-Zeitschrift Medienpädagogik und Gutachterin für E-Learning-Journale.