
Literatur

- Andresen, Sabine/Rendtorff, Barbara (Hrsg.) (2006): Geschlechtertypisierungen im Kontext von Familie und Schule. Opladen: Budrich.
- Apel, Hans Jürgen (2002): Herausforderung Schulklasse. Klassen führen – Schüler aktivieren. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Bart, Malis/Zech, Michael (2006): Sexualkunde in der Waldorfschulpädagogik. Herausgegeben von der Pädagogischen Forschungsstelle beim Bund der Freien Waldorfschulen. Gerlingen: DMZG.
- Barz, Heiner (1984): Der Waldorfkindergarten. Geistesgeschichtliche Ursprünge und entwicklungspsychologische Begründung seiner Praxis. Weinheim: Beltz.
- Barz, Heiner (1994): Anthroposophie im Spiegel von Wissenschaftstheorie und Lebensweltforschung. Studien zur epistemologischen und empirischen Evaluation der Waldorfpädagogik. Weinheim: Deutscher Studienverlag.
- Barz, Heiner (1996): Kindgemäßes Lernen. Was die Waldorfschule anders macht. Freiburg: Herder Verlag.
- Barz, Heiner/Panyr Sylva (2007): Was ehemalige Waldorfschüler über ihre Schule denken. Ergebnisse der qualitativen Pilotstudie. In: Barz/Randoll (2007): 237–321.
- Barz, Heiner/Randoll, Dirk (Hrsg.) (2007) Absolventen von Waldorfschulen. Eine empirische Studie zu Bildung und Lebensgestaltung. Wiesbaden: VS Verlag.
- Bauer, Joachim (2006): Warum ich fühle, was du fühlst. Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone. München: Heyne.
- Baumert, Jürgen/Lehmann, Rainer/Lehrke, Manfred (1997): TIMSS – Mathematisch-Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich. Opladen: Leske und Budrich.
- Baumert, Jürgen/Bos, Wilfried/Lehmann, Rainer (Hrsg.) (2000): TIMMS/III. Dritte Internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie – Mathematische und naturwissenschaftliche Bildung am Ende der Schullaufbahn. Band 2. Opladen: Leske und Budrich.
- Becker, Ruth/Kortendiek, Beate (Hrsg.) (2008): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. Wiesbaden: VS Verlag.
- Bohnsack, Fritz/Kranich, Ernst-Michael (Hrsg.) (1990): Erziehungswissenschaft und Waldorfpädagogik. Der Beginn eines notwendigen Dialogs. Weinheim: Beltz.
- Bohnsack, Fritz/Leber, Stefan (Hrsg.) (1996): Sozial-Erziehung im Sozial-Verfall. Grundlagen, Kontroversen, Wege. Weinheim und Basel: Beltz.
- Bortz, Jürgen/Döring, Nicola (³2002): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin, Heidelberg & New York: Springer.

- Brägger, Gerold/Posse, Norbert/Israele, Georg (Hrsg.) (2008): *Bildung und Gesundheit. Argumente für eine gute und gesunde Schule*. Bern: hep Verlag.
- Buck, Peter/Kranich, Ernst-Michael (Hrsg.) (1995). *Auf der Suche nach dem erlebbaren Zusammenhang*. Weinheim: Beltz.
- Buddemeier, Heinz/Schneider, Peter (2005): *Waldorfpädagogik und staatliche Schule. Grundlagen, Erfahrungen, Projekte*. Stuttgart: Mayer Verlag.
- Bundesagentur für Arbeit (2010): *Arbeitsmarkt in Deutschland. Zeitreihen bis 2009*. Verfügbar unter: <http://statistik.arbeitsagentur.de/Statischer-Content/Statistische-Analysen/Analytikereports/Zentrale-Analytikereports/Jaehrliche-Analytikereports/Generische-Publikationen/Arbeitsmarkt-Deutschland-Zeitreehen/Analyse-Arbeitsmarkt-Deutschland-Zeitreehen-2009.pdf> (15.02.2012).
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (Hrsg.) (2009): *Familienreport 2009. Leistungen, Wirkungen, Trends*. Verfügbar unter: http://www.bmfsfj.de/Redaktion_BMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/familienreport.property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf (30.01.2012).
- Bundeszentrale für Gesundheitliche Aufklärung (2011): *Der Cannabiskonsum Jugendlicher und junger Erwachsener in Deutschland 2010*. Verfügbar unter: http://www.drogenbeauftragte.de/fileadmin/dateien-dba/DrogenundSucht/Illegale_Drogen/Cannabis/Downloads/Kurzbericht_Cannabis_2011-04-28.pdf (05.01.2012).
- Carlgrén, Frans (1990): *Erziehung zur Freiheit. Die Pädagogik Rudolf Steiners*. Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.
- Clausen, Marten (2006): *Warum wählen Sie genau diese Schule? Eine inhaltsanalytische Untersuchung elterlicher Begründungen der Wahl der Einzelschule innerhalb eines Bildungsgangs*. *Zeitschrift für Pädagogik* 52. 1. 69–90.
- Die Welt (2011): „Ein Stecker für die höheren Energien“. Peter Sloterdijk im Gespräch mit Matteo Kries. In: *DIE WELT* vom 25.10.2011. Verfügbar unter: http://www.welt.de/print/die_welt/kultur/article13679318/Ein-Stecker-fuer-die-hoeheren-Energien.html (05.01.2012).
- Dohmen, Dieter/Erbes, Annegret/Fuchs, Kathrin/Günzel, Juliane (2008): *Was wissen wir über Nachhilfe? Sachstand und Auswertung der Forschungsliteratur zu Angebot, Nachfrage und Wirkungen*. Verfügbar unter: http://www.bmbf.de/pubRD/sachstand_nachhilfe.pdf (11.01.2012).
- Eicken, Joachim/Schmitz-Veltin, Ansgar (2010): *Die Entwicklung der Kirchenmitglieder in Deutschland*. In: *Wirtschaft und Statistik* 6. 576-589.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): *Schule und Geschlecht*. In: *Helsper/Böhme* (2008): 673–696.
- Focus Magazin Verlag GmbH/Microsoft Deutschland GmbH (Hrsg.) (2007): *Bildungsstudie Deutschland 2007. Schule aus Sicht von Eltern, Lehrern und Personalverantwortlichen*. München. Verfügbar unter: http://www.microsoft.com/germany/unternehmen/informationen/gesellschaftlicheverantwortung/bildungsstudie_ansatz.msp (05.01.2012).
- Friebertshäuser, Barbara/Egloff, Birte (2010): *Jugend und Studium*. In: *Krüger/Grunert* (2010): 683–707.
- Gerecht, Marius/Steinert, Brigitte/Klieme, Eckard/Döbrich, Peter (2007): *Skalen zur Schulqualität. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Pädagogische Entwicklungsbilanzen mit Schulen (PEB)*. Frankfurt a.M.
- German Commission for UNESCO (Hrsg.) (2010): *UNESCO Today 1/2010 “Arts Education for All”*. Verfügbar unter: http://www.unesco.de/fileadmin/medien/Dokumente/Kultur/Kulturelle_Bildung/_FINAL_Unesco_today_1_2010.pdf (05.01.2012).

- Glaser, Barney G./Strauss, Anselm G. (1988): *Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung*. Bern: Huber.
- Goethe, Johann Wolfgang von (¹⁴2008): *Maximen und Reflexionen*, Nr. 488. *Hamburger Ausgabe* Band 12. München: C.H.Beck.
- Haffner, Johann/Roos, Jeanette/Steen, Rainer/Parzer, Peter/Klett, Martin/Resch, Franz (2006): *Lebenssituation und Verhalten von Jugendlichen. Ergebnisse einer Befragung 14 bis 16-jähriger Jugendlicher und deren Eltern im Jahr 2005. Gesundheitsbericht Rhein-Neckar-Kreis/Heidelberg* Band 3. Verfügbar unter: <http://www.rhein-neckar-kreis.de/servlet/PB/show/1599900/Jugendgesundheitsstudie2005.pdf> (30.01.2012).
- Hansmann, Otto (Hrsg.) (1987): *Pro und Contra Waldorfpädagogik*. Würzburg: Königshausen & Neumann.
- HBSC-Team Deutschland (2012): *Faktenblätter zur Studie Health Behaviour in School-aged Children 2009/10*. Verfügbar unter: <http://hbsc-germany.de/downloads/faktenblaetter-national/> (15.02.2012).
- Heinz, Walter R. (2010): *Jugend, Ausbildung und Beruf*. In: Krüger/Grünert, Kathleen (2010.): 661–682.
- Helsper, Werner/Böhme, Jeanette (Hrsg.) (²2008): *Handbuch der Schulforschung*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Helsper, Werner/Ullrich, Heiner/Stelmaszyk, Bernhard/Höblich, Davina/Graßhoff, Gunther/Jung, Dana/Pscheida, Daniela/Weinert, Christian (2007): *Autorität und Schule. Die empirische Rekonstruktion der Klassenlehrer-Schüler-Beziehung an Waldorfschulen*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Hinrichs, Per (2007): *Die Lehre von Atlantis*. In: DER SPIEGEL vom 3.9.2007. Verfügbar unter: <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-52809337.html> (05.01.2012).
- Höblich, Davina (2007): *Bewahrung oder Revision des Klassenlehrerprinzips? – Professionstheoretische Perspektiven*. In: Helsper/Ullrich et al. (2007): 527–532.
- Hoh, Ruth/Barz, Heiner (2010): *Weiterbildung und Gesundheit*. In: Tippelt/von Hippel (⁴2010): 729–746.
- Hurrelmann, Klaus/Settertobulte, Wolfgang (2008): *Gesundheitliche Ressourcen und Risikofaktoren von Kindern und Jugendlichen*. In: Brägger/Posse/Israele (2008): 55–95.
- Iwan, Rüdiger (2005): *Zeig, was Du kannst! Portfolioarbeit als zentrales Anliegen der Waldorfpädagogik*. Heidelberg: Menon.
- Jurock, Horst Rudolf (²2011): *Folge Deiner Spur. Zeugnisprüche für die Waldorfschule*. Herbrechtingen: Amthor.
- Jürgens, Eiko/Dieckmann, Marius (2007): *Wirksamkeit und Nachhaltigkeit von Nachhilfeunterricht. Dargestellt am Beispiel des Studienkreises*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Jürgens, Eiko/Standop, Jutta (Hrsg.) (2010): *Was ist „guter“ Unterricht? Namhafte Expertinnen und Experten geben Antwort*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Jüttemann, Gerd (Hrsg.) (²1989): *Qualitative Forschung in der Psychologie*. Heidelberg: Asanger.
- Keller, Ulrike Luise (2008): *Quereinsteiger. Wechsel von der staatlichen Regelgrundschule in die Waldorfschule*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Kessel, Martina/Müller, Bertram/Kosubek, Tanja/Barz, Heiner (Hrsg.) (2011): *Aufwachsen mit Tanz. Erfahrungen aus Praxis, Schule und Forschung*. Weinheim und Basel: Beltz.
- Keuchel, Susanne (2004): *Erste Ergebnisse des Jugendkulturbarometers 2004. „Zwischen Eminem und Picasso“ (am Beispiel von drei ausgewählten Fragekomplexen)*. Verfügbar unter: http://www.worms.de/downloads/Bereich_7/Jugendkulturbarometer.pdf (05.01.2012).

- Keuchel, Susanne/Wiesand, Andreas (Hrsg.) (2006): Das erste deutsche Jugend-Kulturbarometer. „Zwischen Eminem und Picasso...“. Zentrum für Kulturforschung. Bonn: Arcult Media.
- Kiel, Ewald (2010): Unterrichtsforschung. In: Tippelt/Schmidt (³2010): 773–790.
- Klonk, Gisela (³2005): Zeugnisprüche. Borchten: Möllmann.
- Kohlberg, Lawrence (1995): Die Psychologie der Moralentwicklung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Köller, Olaf/Baumert, Jürgen (2008): Entwicklung schulischer Leistungen. In: Oerter/Montada (⁶2008): 735–768.
- Köller, Olaf/Klieme, Eckhard (2000): Geschlechterdifferenzen in den mathematisch-naturwissenschaftlichen Leistungen. In: Baumert/Bos/Lehmann (2000): 373–404.
- Krüger, Heinz-Hermann/Grunert, Cathleen (Hrsg.) (2010): Handbuch der Kindheits- und Jugendforschung. Wiesbaden: VS Verlag.
- Lampert, Thomas/Thamm, Michael (2007): Tabak-, Alkohol- und Drogenkonsum von Jugendlichen in Deutschland. Ergebnisse des Kinder- und Jugendgesundheits surveys (KiGGS). In: Bundesgesundheitsblatt 50. 600–608. Verfügbar unter: http://www.kiggs.de/experten/downloads/Basis_publication/Lampert_Tabak_Alkohol_Drogen.pdf (05.01.2012).
- Leber, Stefan (1985): Die Pädagogik der Waldorfschule und ihre Grundlagen. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Mandl, Heinz (2010): Lernumgebungen problemorientiert gestalten – Zur Entwicklung einer neuen Lernkultur. In: Jürgens/Standop (2010): 19–38.
- Masten, Ann S. (2001): Ordinary magic. Resilience processes in development. In: Psychologist 56. 227–238.
- Mayring, Philipp (⁴1999): Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. Weinheim: Beltz.
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.) (2009): JIM-Studie 2009. Jugend, Information, (Multi-) Media. Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland. Verfügbar unter: <http://www.mpfs.de/fileadmin/JIM-pdf09/JIM-Studie2009.pdf> (30.01.2012).
- Meyer, Hilbert (2004): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor.
- Oppolzer, Siegfried (1959): Anthropologie und Pädagogik bei Rudolf Steiner. Münster: Dissertation.
- Oerter, Rolf/Montada, Leo (Hrsg.) (⁶2008): Entwicklungspsychologie. Weinheim/Basel: Beltz.
- Paschen, Harm (Hrsg.) (2010): Erziehungswissenschaftliche Zugänge zur Waldorfpädagogik. Wiesbaden: VS Verlag.
- Paulus, Peter (Hrsg.) (2010): Bildungsförderung durch Gesundheit. Bestandsaufnahme und Perspektiven für eine gute gesunde Schule. Weinheim: Beltz.
- Pfeiffer, Christian (2007): Protest gegen Falschmeldung in der FAZ-Sonntagszeitung. Waldorfschüler zeichnen sich durch niedrige Gewalttaten aus. Verfügbar unter: <http://www.waldorfschule-emmendingen.de/print/PfeifferStellnahme.pdf> (05.01.2012).
- Prange, Klaus (1985): Erziehung zur Anthroposophie. Darstellung und Kritik der Waldorfpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Radisch, Iris (2011): Der letzte Prophet. In: DIE ZEIT Nr. 8 vom 17.02.2011. Verfügbar unter: <http://www.zeit.de/2011/08/C-Waldorfschule-Steiner> (05.01.2012).

- Randoll, Dirk (1999): Waldorfpädagogik auf dem Prüfstand. Auch eine Herausforderung an das öffentliche Schulwesen? Berlin: VWB.
- Randoll, Dirk (2007): Die Zeit in der Freien Waldorfschule. In: Barz/Randoll (2007): 175–235.
- Randoll, Dirk (2010): Empirische Forschung und Waldorfpädagogik. In: Paschen (2010): 127–156.
- Randoll, Dirk/Barz, Heiner (Hrsg.) (2007): Bildung und Lebensgestaltung ehemaliger Schüler von Rudolf Steiner Schulen in der Schweiz. Eine Absolventenbefragung. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Rendtorff, Barbara (2006): Erziehung und Geschlecht. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schieren, Jost (Hrsg.) (2008): Was ist und wie entsteht: Unterrichtsqualität an der Waldorfschule? München: Kopaed.
- Schirlbauer, Alfred (1988): Comeback des redenden Lehrers? Einige Überlegungen zur Rolle des Lehrers aus Anlass zweier Neuerscheinungen zum Frontalunterricht. In: Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik 64. 3. 318–327.
- Schmoll, Heike (2007): Auf Rudolf Steiners Spuren. In: FAZ vom 23.05.2007. Verfügbar unter: <http://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/waldorfschulen-auf-rudolf-steiners-spuren-1433918.html> (05.01.2012).
- Schreiner, Claudia/Schwantner, Ursula (Hrsg.) (2009): PISA 2006: Österreichischer Expertenbericht zum Naturwissenschaftsschwerpunkt. Graz: Leykam.
- Schrey, Helmut (1968): Waldorfpädagogik. Kritische Beschreibung und Versuch eines Gesprächs. Bad Godesberg: Verlag Wissenschaftliches Archiv.
- Schubarth, Wilfried/Speck, Karsten (2008): Einstellungen, Wohlbefinden, abweichendes Verhalten von Schülerinnen und Schülern. In: Helsper/Böhme (2008): 965–984.
- Schubarth, Winfried (2010): Gewalt und Mobbing an Schulen. Möglichkeiten der Prävention und Intervention. Stuttgart: Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, Inge (2008): Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess im menschlichen Lebenslauf. In: Oerter/Montada (2008): 822–836.
- Shell Deutschland (Hrsg.) (2002): Jugend 2002. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Shell Deutschland (Hrsg.) (2006): Jugend 2006. Eine pragmatische Generation unter Druck. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Shell Deutschland (Hrsg.) (2010): Jugend 2010. Eine pragmatische Generation behauptet sich. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Siegrist, Johannes (1996): Adverse Health Effects of High-Effort /Low-Reward Conditions. In: Journal of Occupational Health Psychology 1. 1. 27–41.
- Speck, Josef (Hrsg.) (1978): Geschichte der Pädagogik des 20. Jahrhunderts II. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Spitzer, Manfred (2009): Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Heidelberg: Spektrum.
- Statistisches Bundesamt (Hrsg.) (2008): Datenreport 2008. Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland. Verfügbar unter: <http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Content/Publikationen/Querschnittsveroeffentlichungen/Datenreport/Downloads/Datenreport2008.property=file.pdf> (05.01.2012).
- Statistisches Bundesamt (2009): Zuhause in Deutschland. Ausstattung und Wohnsituation privater Haushalte. Ausgabe 2009. Verfügbar unter: <http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Content/Publikationen/Fachveroeffentlichungen/Wirtschaftsrechnungen/Zeitbudget/ZuhauseinDeutschland1023203099004.property=file.pdf> (15.02.2012).

- Steiner, Rudolf (¹1978): *Menschenkenntnis und Unterrichtsgestaltung*. Dornach: Rudolf Steiner Verlag.
- Steiner, Rudolf (1986): *Menschenkenntnis und Unterrichtsgestaltung*. GA 302. Dornach: Rudolf Steiner Verlag.
- Steiner, Rudolf (⁶1990): *Erziehungskunst. Methodisch-Didaktisches*. Dornach: Rudolf Steiner Verlag.
- Steiner, Rudolf (1992): *Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik*. Vierzehn Vorträge, gehalten in Stuttgart 1919. GA Nr. 293. Dornach: Rudolf Steiner Verlag.
- Steiner, Rudolf (1995): *Konferenzen mit den Lehrern der Freien Waldorfschule 1919 bis 1924*. Band I. GA 300a. Dornach: Rudolf Steiner Verlag.
- Strobl, Rainer/Böttger, Andreas (Hrsg.) (1996): *Wahre Geschichten? Zur Theorie und Praxis qualitativer Interviews*. Baden-Baden: Nomos.
- Teubner, Ulrike (2008): *Beruf. Vom Frauenberuf zur Geschlechterkonstruktion im Berufssystem*. In: Becker/Kortendiek (2008): 491–498.
- Tippelt, Rudolf/Schmidt, Bernhard (Hrsg.) (³2010): *Handbuch Bildungsforschung*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Tippelt, Rudolf/von Hippel, Aiga (Hrsg.) (⁴2010): *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Ullrich, Heiner (1986): *Waldorfpädagogik und okkulte Weltanschauung*. Weinheim: Beltz.
- Ullrich, Heiner (2008): *Herausforderungen und Qualitätsfragen eines phänomenologischen Unterrichts. Fallstudie zur Physik-Epoche des 10. Schuljahrs an einer Waldorfschule*. In: Schieren (2008): 109–125.
- UNESCO (Hrsg.) (2006): *Road Map for Arts Education. The World Conference on Arts Education: Building Creative Capacities for the 21st Century*, Lissabon/Paris. Verfügbar unter: http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CLT/CLT/pdf/Arts_Edu_RoadMap_en.pdf (05.02.2012).
- Wagenschein, Martin (1968): *Verstehen lehren*. Weinheim und Basel: Beltz.
- Wagenschein, Martin (1984): *Erinnerungen für morgen. Eine pädagogische Autobiographie*. Weinheim & Basel: Beltz.
- Wallner-Paschon, Christina (2009): *Kompetenzen und individuelle Merkmale der Waldorfschüler/innen im Vergleich*. In: Schreiner/Schwantner (2009): 387–399.
- WHO (2004): *Young people's health in context. Health Behaviour in School-aged children (HBSC) study: International report from the 2001/02 survey*. Verfügbar unter: <http://www.hbsc.org/downloads/IntReport04/Part1.pdf> (05.01.2012).
- WHO (Hrsg.) (2008): *Inequalities in Young people's health. Health Behaviour in School-aged children (HBSC). International report from the 2005/2006 survey*. Verfügbar unter: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0005/53852/E91416.pdf (15.02.2012).
- Wiater, Werner (³2008): *Unterrichtsprinzipien*. Donauwörth: Auer Verlag.
- Wiederhold, Karl A. (1978): *Rudolf Steiner*. In: Speck (1978): 7–20.
- Winkel, Rainer (1987): *Sympathie und Distanz: (Fast) vierzig Jahre Erfahrungen mit der Waldorfpädagogik*. In: Hansmann (1987): 238–258.
- Witzel, Andreas (1989): *Das problemzentrierte Interview*. In: Jüttemann (²1989): 227–255.
- Witzel, Andreas (1996): *Auswertung problemzentrierter Interviews: Grundlagen und Erfahrungen*. In: Strobl/Böttger (1996): 49–76.

Über die Autoren

Dr. Heiner Barz, Professor für Bildungsforschung und Bildungsmanagement am Sozialwissenschaftlichen Institut der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf. Arbeitsschwerpunkte: Reformpädagogik und Bildungsreform, Bildungsfinanzierung, Migration und Bildung, kulturelle Bildung, Lehr-Lern-Controlling, Bildungsmarketing, eLearning.

Dr. Ulrike Luise Keller, langjährige Waldorf- und Realschullehrtätigkeiten. Promotion über Quereinsteiger in Waldorfschulen (2008). Arbeitsschwerpunkte: Bildungspolitik, Schul- und Unterrichtsentwicklung, kindliche Grundbedürfnisse in der modernen Leistungsgesellschaft, Waldorfpädagogik; letzte Veröffentlichung: Gerechte Noten gibt es nicht (Baden-Baden 2012).

Dr. Sylva Liebenwein, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Sozialwissenschaftlichen Institut der Heinrich-Heine Universität Düsseldorf, Abteilung für Bildungsforschung und Bildungsmanagement. Arbeitsschwerpunkte: Milieuforschung, Erziehungsforschung, Bildungsforschung, Reformpädagogik. Aktuelles Habilitationsprojekt zum Weiterbildungsbedarf in der Frühpädagogik.

Dr. Peter Loebell, Dipl.-Soziologe, Professor für Waldorfpädagogik an der Freien Hochschule Stuttgart. Arbeitsschwerpunkte: Lernpsychologie und Schulentwicklung, Individualisierung im Unterricht, Entwicklungsaufgaben und Kompetenzen. Letzte Veröffentlichung (Hrsg. zusammen mit Ernst Schuberth): Allmähliches Verschwinden des Menschlichen – eine pädagogische Herausforderung, Bad Heilbrunn 2012

Dr. Dirk Randoll, Projektleiter bei der Software AG-Stiftung in Darmstadt und Professor für empirische Sozialwissenschaft an der Alanus Hochschule, Alfter bei

Bonn. Arbeitsschwerpunkte: Freie und alternative Schulen, insbesondere Waldorfschulen, Arbeitsbedingungen und Arbeitszufriedenheit bei Waldorflehrern.

Dr. Andreas Schleicher, Stellvertretender Direktor des OECD Bildungsdirektorats und Berater des OECD-Generalsekretärs zum Thema Bildungspolitik, Honorarprofessor an der Universität Heidelberg. Arbeitsschwerpunkte: Programme for International Student Assessment (PISA), OECD Bildungsindikatoren (INES), Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC), OECD Teaching and Learning International Survey (TALIS).

Dr. Wilfried Sommer, Professor für Schulpädagogik an der Alanus Hochschule, Alfter bei Bonn. Arbeitsschwerpunkte: Phänomenologische Unterrichtsmethoden, Physikdidaktik, wissenschaftliche Grundlegung der Lehrerbildung, insbesondere im Oberstufenunterricht.