

# Literatur

- Abelmann-Vollmer, Katharina/Honkanen-Schoberth, Paula (2000): Starke Eltern – Starke Kinder. Elternkurs. Wege zur gewaltfreien Erziehung. Redemanuskript der Autorinnen anlässlich der Tagung von BMFSFJ und DJI „Gewaltfreies Erziehen in Familien – Schritte der Veränderung“ am 21./22. März 2000 in Berlin
- Abts, Gisela/Vanderheiden, Elisabeth (1999): Qualität des Angebots – didaktische Prinzipien. In: Qualitätsentwicklung – Frauen gehen in die Offensive. Dokumentation der Tagung v. 17.10.1999 in Mainz, hg. vom Sachausschuß Frauenbildung des Landesbeirates für Weiterbildung in Rheinland-Pfalz
- Andres, Beate (1999): Leben lernen in der Tagespflege. In: tagesmütter Bundesverband für Kinderbetreuung in Tagespflege e.V. (Hg.): Bundesfachkongreß zur Kinderbetreuung in Tagespflege – Dokumentation, Meerbusch, S. 16-22
- Andres, Beate (1989): Tagesmütter. Frauen zwischen privater und öffentlicher Mütterlichkeit. In: Klewitz, M./Schildmann, U./Wobbe, Th. (Hg.): Frauenberufe – hausarbeitsnah? Pfaffenweiler: Centaurus Verlag, S. 219-243
- Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe als Deutsches Nationalkomitee der Weltorganisation für frühkindliche Erziehung (1999, 2. Aufl.): Der Erzieherinnenberuf im europäischen Kontext. Qualifizierungsziele und -empfehlungen. Stellungnahme, verabschiedet vom Vorstand der Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe am 26.11.1998, Bonn
- Arbeitsgruppe Tagesmütter (1980): Das Modellprojekt „Tagesmütter“ – Abschlußbericht der wissenschaftlichen Begleitung (Schriftenreihe des Bundesministers für Jugend, Familie und Gesundheit, Band 85). Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz (vergriffen)
- Arnold, Rolf (Hg.) (1996 a): Lebendiges Lernen. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung Band 5
- Arnold, Rolf (1996 b): „Lebendiges Lernen ist eine notwendige, aber keine hinreichende Voraussetzung von Bildung!“. In: Arnold, Rolf (Hg.): Lebendiges Lernen. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung Band 5, S. 1-7
- Arnold, Rolf (1996 c): Deutungslernen in der Erwachsenenbildung. Z.f.Päd., 42. Jg., 1996, Nr. 5, S. 719-730
- Arnold, Rolf/Schüßler, Ingeborg (1996): Deutungslernen – ein konstruktivistischer Ansatz lebendigen Lernens, in: Arnold, Rolf (Hg.): Lebendiges Lernen. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung Band 5, S. 184-206
- Arnold, Rolf (1994): Qualitätssicherung in der Weiterbildung, in: GdWZ 51, S. 6-10
- Baake, Dieter (1999): Die 0-5 Jährigen. Einführung in die Probleme der frühen Kindheit, Weinheim und Basel

- Benard, Christiane/Schlaffer, Edith (1983): Frauenkarrieren an der Universität. Oder: Gibt es doch einen weiblichen Masochismus? In: Pusch, Luise (Hg.): Feminismus. Inspektion der Herrenkultur, Frankfurt/M.
- Bewyl, Wolfgang/Henze, Bettina (1999): Praxisbegleitende Trainings in Selbstevaluation. Ein Einstieg in die Selbstevaluation von unten. In: Päd Forum 3, S. 211-218
- Bögemann-Großheim, Ellen/Handgraaf, Marietta (2000): Problemorientiertes Lernen (POL) als didaktischer Ansatz in der Qualifizierung von Tagespflegepersonen. Unveröffentlichte Expertise für das DJI-Projekt „Entwicklung und Evaluation curricularer Elemente zur Qualifizierung von Tagespflegepersonen“, Duisburg
- Bögemann-Großheim, Ellen/Brendel, Sabine (1998): Kann Lernen auch Spaß machen? Problemorientiertes Lernen (POL) in der Pflegeaus- und Weiterbildung. In: Mabuse 115 September/Oktober, S. 24-25
- Böhnisch, L./Münchmeier, R. (1993): Pädagogik des Jugendraums. Zur Begründung und Praxis einer sozialräumlichen Jugendpädagogik
- Bronfenbrenner, Urie (1980): Ökologie der menschlichen Entwicklung, Stuttgart
- Bronfenbrenner, Urie (1990): Sozialökologie. In: Kruse, L./Graumann, C.-F. u. Lantermann, E.-D. (Hg.): Ökologische Psychologie. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen, München, S. 75-79
- Bronfenbrenner, Urie (1993): „Universalien der Kindheit?“ Interview: Donata Elschenbroich. In: Deutsches Jugendinstitut (Hg.): Was für Kinder. Aufwachsen in Deutschland. Ein Handbuch. München: Kösel Verlag, S. 74-79
- Bundesinstitut für Berufsbildung BIBB (Hg.) (1997): Qualitätssicherung und Chancengleichheit in der beruflichen Aus- und Weiterbildung von Frauen, Berlin
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.) (1999): Die Rechte der Kinder von logo einfach erklärt, Berlin
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.) (1998): Über-einkommen über die Rechte des Kindes, Bonn
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.) (1998): Leit-faden für Selbstevaluation und Qualitätssicherung. QS 19 aus der Reihe Mate-rialien zur Qualitätssicherung in der Kinder- und Jugendhilfe, Autorin: Christi-ane Liebold, Bonn
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.) (1996) : Kin-derbetreuung in Tagespflege. Tagesmütter-Handbuch, Stuttgart, Berlin, Köln
- Chamberlain, Sigrid (1998): Adolf Hitler, die deutsche Mutter und ihr erstes Kind. Über zwei NS-Erziehungsbücher, Gießen
- Deutsches Institut für Erwachsenenbildung DIE (Hg.) (1995): Qualität in der Weiterbildung. Dokumentation DIE-Kolloquium 1995, DIE-Materialien für Erwachsenenbildung 3, Frankfurt/M.
- Dichans, Wolfgang (1998): Entstehungsgeschichte und Stellenwert des Modell-projekts. Statement bei der Eröffnungstagung zum Modellprojekt „Entwicklung und Evaluation curricularer Elemente zur Qualifizierung von Tagespflegeperso-nen“. In: Projekt-Rundbrief 1/98 (projektinternes, unveröffentlichtes Manu-skript), S. 7-9
- Dichans, Wolfgang (1996): Qualität in der Tagespflege: Anspruch – Wirklichkeit – Perspektiven. In: tagesmütter, 4/1996, tagesmütter Bundesverband (Hg.), S. 3-6
- Dreier, Annette (1999): Was tut der Wind, wenn er nicht weht? Begegnung mit der Kleinkindpädagogik in Reggio Emilia, Neuwied/Berlin

- Enders-Drägässer, Uta/Fuchs, Claudia (Hg.) (1990): Frauensache Schule. Aus dem deutschen Schulalltag: Erfahrungen, Analysen, Alternativen, Frankfurt/M.
- Enders-Drägässer, Uta/Fuchs, Claudia (Hg.) (1989): Interaktionen der Geschlechter. Sexismusstrukturen in der Schule, Weinheim
- Erler, Gisela (1996): Tagesmütter und Pflegekinder – Einblicke in ein Erziehungsgefüge. In: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.): Kinderbetreuung in Tagespflege. Tagesmütter-Handbuch. Stuttgart, Berlin, Köln: Kohlhammer-Verlag, S. 269-299
- Faulstich, Hannelore (1993): Auswirkungen der Sozialisation auf Lernen und Lehren. In: Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen, Arbeitskreis „Frauen und Weiterbildung“ (Hg.): Frauen in der Weiterbildung – Lehren und Lernen – Dokumentation der Arbeitstagung vom 26.2. bis 27.2.1993 in Tübingen, Tübingen, S. 14-33
- Faulstich, Peter (1991): Qualitätskriterien für die Erwachsenenbildung als Fokus der Berufsbildungsforschung. In: Meifort, B./Sauter, E. (Hg.): Qualität in der beruflichen Weiterbildung. Ergebnisse eines Workshops des Bundesinstituts für Berufsbildung, 27./28. Juni 1990, Bundesinstitut für Berufsbildung. Der Generalsekretär (Hg.), Tagungen und Expertengespräche zur beruflichen Bildung, Heft 11, Berlin, S. 188f.
- Faulstich, Peter (1988): Qualitätskriterien für Bildungsangebote im Bereich Informationstechniken. Modellversuch Qualifizierungsberatung (Hg.), Kassel „Fehler im Programm“ (1992). In: test, 27. Jg., Heft 8, S. 24-28
- Flade, A./Achnitz, C. (1991): Der alltägliche Lebensraum von Kindern. Ergebnisse und eine Untersuchung zum home range. Hg. vom Institut Wohnen und Umwelt, Darmstadt
- Flick, Uwe (1995): Qualitative Forschung. Theorie, Methoden, Anwendung in Psychologie und Sozialwissenschaften, Reinbek bei Hamburg
- Frinke-Dammann, Susanne/Scholz, Reiner (1998): Tagesmütter. Eine Orientierungshilfe, Reinbek bei Hamburg
- Freudenreich, Dorothea/Diehl, Uta u.a. (1996): Die Themenzentrierte Interaktion – ein Modell des Gruppenleitens. In: Arnold, Rolf (Hg.): Lebendiges Lernen. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung Band 5, S 57-75
- Gerszonowicz, Eveline (1993): Tagespflege: Notlösung oder Alternative? Berlin: Eveline Gerszonowicz Pädagogischer Verlag
- Gieseke, Wiltrud (1997): Die Qualitätsdiskussion aus erwachsenenpädagogischer Sicht. Was bedeutet Qualität in der Erwachsenenpädagogik?. In: Arnold, Rolf (Hg.): Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung, Opladen, S. 29-47
- Gieseke, Wiltrud (1997 a): Von der fehlenden Liebe zum eigenen Geschlecht. In: Gieseke, Wiltrud (Hg.): Feministische Bildung – Frauenbildung, Pfaffenweiler, S. 41-55
- Gieseke, Wiltrud (1997 b): Frauenbildung in der Geschlechterdifferenz. Zwischen Qualifizierung und feministischer Bildung. In: Gieseke, Wiltrud (Hg.): Feministische Bildung – Frauenbildung, Pfaffenweiler, S. 1-16
- Gieseke, Wiltrud (Hg) (1997 c): Feministische Bildung – Frauenbildung, Pfaffenweiler
- Gieseke, Wiltrud (1997 d): Frauenbildung in der Geschlechterdifferenz – Zwischen Qualifizierung und feministischer Bildung. In: Gieseke, Wiltrud (Hg.): Feministische Bildung – Frauenbildung, Pfaffenweiler, S. 9f.
- Gieseke, Wiltrud (1997 e): Evaluation in der Weiterbildung. Gutachten für das Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Soest

- Gieseke, Wiltrud/Siebers, Ruth (1996 a): Zur Relativität von Methoden in erfahrungsverarbeitenden Lernkontexten. In: Arnold, Rolf (Hg.): *Lebendiges Lernen. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung* Band 5, S. 207-214
- Gieseke, Wiltrud (1995): Qualität in der Weiterbildung – eine pädagogische Aufgabe? In: *Qualität in der Weiterbildung. Dokumentation DIE-Kolloquium 1995, DIE Materialien für Erwachsenenbildung* 3. Hg. vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung, Frankfurt/M, S. 20-27
- Gieseke, Wiltrud (1995 a): Emotionalität in Bildungsprozessen Erwachsener. In: REPORT Nr. 35, Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung Juni 1995, S. 38-46
- Gieseke, Wiltrud u.a.: (1995): *Erwachsenenbildung als Frauenbildung*. Hg. von der Pädagogischen Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DIE), Bad Heilbrunn
- Gnahs, Dieter (1995): Weiterbildungsqualität aus Sicht der Teilnehmenden. In: REPORT, Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, *Wissenschaftliche Halbjahreszeitschrift*, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Hg.), Nr. 35, S. 62-68
- Gordon, Thomas (1999 a): *Familienkonferenz in der Praxis. Wie Konflikte mit Kindern gelöst werden*, München
- Gordon, Thomas (1999 b): *Die Neue Familienkonferenz. Kinder erziehen ohne zu strafen*, Hamburg
- Gordon, Thomas (1976): *Familienkonferenz. Die Lösung von Konflikten zwischen Eltern und Kind*, Hamburg
- Gordon, Thomas (1972): *Familienkonferenz. Die Lösung von Konflikten zwischen Eltern und Kind*. Hamburg
- Grüner, Herbert (1993): Evaluation und Evaluationsforschung im Bildungswesen. In: *Pädagogische Rundschau*, Heft 47, S. 29-52
- Günther, Christine (1998): „Ich schlichte nicht, und ich ergreife keine Partei“. In: Ditrich, Gisela/Dörfler, Mechthild/Schneider, Kornelia: *Konflikte unter Kindern beobachten und verstehen*. München: Deutsches Jugendinstitut, (Bezug: Deutsches Jugendinstitut, Nockherstr. 2, 81541 München)
- Handgraaf, Marietta/Bögemann-Großheim, Ellen (2000): *Problemorientiertes Lernen (POL) als didaktischer Ansatz in der Qualifizierung von Tagespflegepersonen*. Unveröffentlichte Expertise im Auftrag des Projekts „Qualifizierung in der Tagespflege“, Deutsches Jugendinstitut
- Heiner, Maja (1998): *Lernende Organisation und Experimentierende Evaluation. Verheißungen Lernender Organisationen*. In: Heiner, Maja (Hg.): *Experimentierende Evaluation. Ansätze zur Entwicklung lernender Organisationen*, Weinheim/München, S. 11-55
- Heiner, Maja (1996): *Evaluation zwischen Qualifizierung, Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung*. In: Heiner, Maja (Hg.): *Qualitätsentwicklung durch Evaluation*. Freiburg im Breisgau, S. 20-48
- Holenstein, Hildegard (1999): *Fähig werden zur Selbstevaluation: Erfahrungsberichte und Orientierungshilfen*, Zürich
- Horstkemper, Marianne (1991): *Geschlecht und Selbstvertrauen. Eine Längsschnittstudie über Mädchensozialisation in der Schule*, Weinheim/München
- Juul, Jesper (2000): *Grenzen, Nähe, Respekt. Wie Eltern und Kinder sich finden*, Reinbek bei Hamburg
- Juul, Jesper (1997): *Das kompetente Kind. Auf dem Weg zu einer neuen Wertgrundlage für die ganze Familie*, Reinbek bei Hamburg

- Kade, Sylvia (1991): Frauenbildung: Eine themenorientierte Dokumentation, hg. von der Pädagogischen Arbeitsstelle, Deutscher Volkshochschulverband, Frankfurt/M.
- Kallert, Heide/Helbig, Petra (1994, 1995): Das Tagespflege-Projekt Maintal. Berichte der wissenschaftlichen Begleitung, Frankfurt/M.
- Karlsson, Malene (1995): Familientagespflege in Europa. Hrsg.: Europäische Kommission, Netzwerk Kinderbetreuung. (Bezug: Deutsches Jugendinstitut, Abtl. Familie, Ursula Schindler, Nockherstr. 2, 81541 München)
- Kellner, Hedwig (1995): Konferenzen, Sitzungen, Workshops effizient gestalten, München/Wien
- Knoll, Jörg (1992): Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim/Basel
- Krauß, Günter/Zauter, Sigrid (1993): Kindertagespflege in Hamburg. (Hg. und Bezug: Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung, Amt für Jugend. Postfach 760608, 20083 Hamburg)
- Kurth, Tanja (1999): Tagesmutter. Kinderbetreuung mit Familienanschluß. Was Eltern und Tagesmütter wissen wollen, München
- Laewen, Joachim/Andres, Beate/Hedervari, Eva (1990): Ohne Eltern geht es nicht. Die Eingewöhnung von Kindern in Krippen und Tagespflegestellen, Berlin
- Laewen, Joachim/Hedervari, Eva/Andres, Beate (1992): Forschungsbericht zur Stabilität von Tagespflegestellen und Pflegeverhältnissen in Berlin (West), INFANS Forschungsbericht 1, Berlin
- Landesverband der Volkshochschulen Niedersachsens e.V. (Hg.) (1997): Qualitätssicherung in der Volkshochschule. Fragenkatalog zur Selbstevaluation, Hannover
- Leonhard, Hans-Walter (1996): Teil I: Natur und Geschlecht. In: Hopfner, Johanna/Leonhard, Hans-Walter: Geschlechterdebatte. Eine Kritik, Bad Heilbrunn, S. 23-27
- Liedloff, Jean (1993): Auf der Suche nach dem verlorenen Glück. Gegen die Zerstörung unserer Glücksfähigkeit in der frühen Kindheit, München
- Lipp, Ulrich/Will, Hermann (1996): Das große Workshop-Buch. Konzeption, Inszenierung und Moderation von Klausuren, Besprechungen und Seminaren, Weinheim/Basel
- Lutter, Elisabeth (1999): Fahrplan Familienpädagogik. Berufsbild und Berufsausbildung für Tagesmütter und Pflegeeltern. Eine Dokumentation des EU-Projektes „Cinderella“, Wien
- Lutter, Elisabeth (Hg.) (1999): Kleines Handbuch zur Tagespflege, Wien
- Mayring, Philipp (1990): Einführung in die qualitative Sozialforschung, München
- Meinhardt-Bocklet, Henriette (1995): Qualitätssicherung und Fortbildung. In: Qualität in der Weiterbildung, Dokumentation DIE-Kolloquium 1995, DIE, Materialien für Erwachsenenbildung 3, hg. vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung, Frankfurt/M., S. 80-81
- Merkens, Hans (1997): Stichproben bei qualitativen Studien. In: Friebertshäuser, Barbara/Prengel, Annedore (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft, Weinheim/München, S. 97-106
- Mies, Maria (1978): Methodische Postulate zur Frauenforschung. In: Beiträge zur feministischen Theorie und Praxis, H. 1
- Minnesota Extension Service, University of Minnesota (1995-1999): Positive Parenting (1-3). A Video based Parent Education Curriculum, Project Leader and Executive Producer: Ronald L. Pitzer

- Miller, Alice (1994): Das Drama des begabten Kindes und die Suche nach dem wahren Selbst. Eine Um- und Fortschreibung, Frankfurt/M.
- Miller, Alice (1980): Am Anfang war Erziehung, Frankfurt/M.
- Müller, Gerd F./Moskau, Gaby (1978): Elternteraining: Familienleben als Lernprozeß. Ein Praxisbuch zur Erleichterung der Erziehung, Köln
- National Childminding Association (1993; Hg.): The Key to Quality. A Guide and Resource Material for Training Childminders, Bromley (Großbritannien)
- Nuissl, Ekkehard (1995): Qualität und Markt. Pädagogische Kommentierungen zu den Aufgeregtheiten der Qualitätsdebatte. In: Qualität in der Weiterbildung. Dokumentation DIE-Kolloquium 1995, DIE-Materialien für Erwachsenenbildung 3, hg. vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung, Frankfurt/M., S. 8-20
- Nußhart, Christine (2000): Familienkompetenzen als Basisqualifikation von Tagespflegepersonen – Konsequenzen für die Konzipierung von Tagespflege-Fortbildungsprogrammen (unveröffentlichte Expertise, die im Rahmen des Modellprojekts angefertigt wurde)
- PAG Institut für Psychologie (Hg.) (1999): Triple P – Positives Erziehungsprogramm. Deutsche Bearbeitung von Christoph-Dornier-Stiftung für Klinische Psychologie, Münster
- Poljak, Inge/Pulz, Lisa (2000): Tagelöhnerinnen im Bildungsbereich. In: Erziehung und Wissenschaft, 11/2000, hg. von der Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft (GEW), S. 27-28
- Pusch, Luise F. (1990): Alle Menschen werden Schwestern, Frankfurt/M.
- Rabenstein, Reinhold (1996): Lernen kann auch Spaß machen. Einstieg, Aktivierung, Reflexion: Themen bearbeiten in Gruppen, Münster
- Reischmann, Jost (1996), Kursbeurteilungsbogen KBB (Beiheft, Kopiervorlagen, Auswertungsprogramm), Tübingen/Bamberg
- Reischmann, Jost/Dieckhoff, Klaus (1996): „Da habe ich wirklich was gelernt!“. In: Arnold, Rolf (Hg.): Lebendiges Lernen. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung Band 5, S. 162-183
- Reischmann, Jost (1995): Kursbeurteilungsbogen KBB. Ein Fragebogeninstrument zur Messung der Qualität von Weiterbildungskursen. In: Arbinger, R. /Jäger, R. S. (Hg.): Zukunftsperspektiven empirisch-pädagogischer Forschung (Empirische Pädagogik, Beiheft 4), Landau, S. 269-279
- Rogers, Carl R. (1988): Die klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie, Frankfurt/M.
- Rogers, Carl R. (1974): Lernen in Freiheit, München
- Sauer, Ursula (1993): Qualifizierungsmaßnahmen für Frauen als Möglichkeit zur Identitätsbildung und Subjektwerdung. In: Wiltrud Gieseke (Hg.): Feministische Bildung – Frauenbildung, Pfaffenweiler, S. 91-102
- Save the Children (Hg.) (1999): We can work it out. Parenting with confidence. A training pack for parenting groups, London. Zu beziehen über: Publication Sales, Save the Children, 17 Grove Lane, London SE5 8RD, Fax: GB – 0171 708 2508
- Save the Children (Hg.) (1996): Let's work together, Managing children's behaviour. A resource for everyone who works with other people's children, London. Zu beziehen über: Publication Sales, Save the Children, 17 Grove Lane, London SE5 8RD, Fax: GB – 0171 708 2508
- Schäfer, G. E. (1995): Bildungsprozesse im Kindesalter. Grundlagentexte Pädagogik
- Schicke, Hildegard (1999): Qualitätssicherung und Frauenbildung. In: Qualitätsentwicklung – Frauen gehen in die Offensive. Hg. vom Sachausschuss Frauen-

- bildung des Landesbeirates für Weiterbildung in Rheinland-Pfalz, Dokumentation der Tagung v. 17.10.1999
- Schicke, Hildegard (1999): Selbstevaluation in der Weiterbildung/Frauenbildung, hg. vom Koordinierungs- und Beratungszentrum für die Weiterbildung von Frauen (KOBRA), Berlin
- Schiersmann, Christiane (1997): Lernen Frauen anders? Analysen und Konsequenzen für die Gestaltung von Unterricht. In: Wenger-Hadwig, Angelika (Hg.): *Feministische Pädagogik? Ein Problem, das alle angeht*, Innsbruck/Wien, S. 50-71
- Schiersmann, Christiane (1997 a): Lernen Frauen anders? Geschlechtsdifferente Aspekte des Sprach- und Kommunikationsverhaltens und Konsequenzen für die Weiterbildung. In: *Grundlagen der Weiterbildung e.V. (Hg.): Grundlagen der Weiterbildung. Praxishilfen. Teil 8*. Neuwied, Berlin, S. 50-71
- Schlutz, Erhard (1995): Zur Qualitätssicherung als Professionsaufgabe. In: *Qualität in der Weiterbildung. Dokumentation DIE-Kolloquium 1995*. In: *DIE Materialien für Erwachsenenbildung 3*, hg. vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung, Frankfurt/M., S. 27-36
- Schmidt, Jens U. (2000): Erfassen neue Prüfungsformen wirklich berufliche Handlungskompetenz? In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 2/2000*, S. 11-16
- Schröder-Lenzen, Agi (1997): Triangulation und idealtypisches Verstehen in der (Re-)Konstruktion subjektiver Theorien. In: Friebertshäuser, Barbara/Prengel, Annedore (Hg.): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*, Weinheim, S.107-117
- Schumann, Marianne (2000): Modellprojekt „Qualifizierung in der Tagespflege“. Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse. In: *ZeT. Zeitschrift für Tagesmütter und -väter, Heft 6*, (Auskunft betr. Abonnement der Zeitschrift: *tagesmütter Bundesverband für Kinderbetreuung in Tagespflege e.V.*, Breite Str. 2, 40670 Meerbusch, Tel. 02159/1377), S. 24-26
- Schumann, Marianne (1998): Qualität in der Tagespflege – alte Fragen neu gestellt. In: Joachim Merchel (Hg.): *Qualität in der Jugendhilfe. Kriterien und Bewertungsmöglichkeiten*, Münster, S. 202-220
- Schumann, Marianne (1996): Qualifizierung von Tagespflegepersonen durch Aus- und Fortbildung, in: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.): *Kinderbetreuung in Tagespflege. Tagesmütter-Handbuch*, Stuttgart, S. 351-407
- Schumann, Marianne/Stempinski, Susanne (1998): Modellprojekt „Entwicklung und Evaluation curriculärer Elemente zur Qualifizierung von Tagespflegepersonen“. Forum 4 des Fachkongresses. In: *tagesmütter Bundesverband für Kinderbetreuung in Tagespflege e.V. (Hg.): Bundesfachkongreß zur Kinderbetreuung in Tagespflege – Dokumentation*, Meerbusch, S. 45-48
- Seckinger, Mike/van Santen, Eric (2000): Tagesmütter. Empirische Daten zur Tagespflege in Deutschland. In: *Soziale Arbeit, Heft 4*, S. 144-149
- Siebert, Horst (1998): Entwicklungen und Paradigmen der Erwachsenenbildungsforschung. In: *Grundlagen der Weiterbildung e.V. (Hg.): Grundlagen der Weiterbildung – Praxishilfen*, Neuwied, Kap. 8.10, S. 1-17
- Sonntag, Ute (1993): Die Opferrolle überwinden. Frauenspezifische Aspekte der Umsetzung des Empowermentkonzeptes. In: *Blätter der Wohlfahrtspflege – Deutsche Zeitschrift für Sozialarbeit 2/93*, S. 50-51
- von Spiegel, Hiltrud (1993): Aus Erfahrung lernen. Qualifizierung durch Selbstevaluation (Diss.), Münster

- Stalman, Franziska (1996): Die Schule macht die Mädchen dumm. Die Probleme mit der Koedukation, München
- Stich, Jutta (1980): Die Tagesmütter – ihre Erfahrungen im Modellprojekt. In: Arbeitsgruppe Tagesmütter: Das Modellprojekt „Tagesmütter“ – Abschlußbericht der wissenschaftlichen Begleitung. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz: Kohlhammer-Verlag (Band 85 der Schriftenreihe des Bundesministers für Jugend, Familie und Gesundheit), S. 99-146
- Stiegler, Barbara (1992): Vom gesellschaftlichen Umgang mit den Qualifikationen von Frauen – eine Kritik des herrschenden Qualifikationskonzeptes. Hg. vom Forschungsinstitut der Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn
- Stockmann, Rita (1993): Qualitätsaspekte beruflicher Weiterbildung, hg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung, Berlin und Bonn
- Strittmatter, Anton (1999): Selbstevaluation. Jenseits von Nabelschau und Kontrolltheater. In: Päd. Forum 3 (Juni), S. 227 – 231
- tagesmütter Bundesverband für Kinderbetreuung in Tagespflege e.V. (Hg.)(1997): Tagespflege-Curriculum zur Qualifizierung von Tagespflegepersonen – Werkstattausgabe, Meerbusch
- Textor, Martin (1998): Familientagespflege. In: Fthenakis, Wassilios E./Textor, Martin R. (Hg.): Qualität von Kinderbetreuung: Konzepte, Forschungsergebnisse, internationaler Vergleich, Weinheim/Basel, S. 75-86
- Tomitza, Sven (2000) : Meine Mutter hat noch andere Kinder. Der Sohn einer Tagesmutter berichtet über seine Erfahrungen. In : *ZeT* Zeitschrift für Tagesmütter und- väter. Heft 2, März 200, S. 20-21
- Trimpin, Ursula (1998): 20 Jahre tagesmütter Bundesverband e.V.. In: tagesmütter, 3/1998, Zeitschrift, hg. vom tagesmütter Bundesverband, Meerbusch, S. 7-10
- Tröml-Plötz, Senta (Hg.) (1996): Frauengespräche: Sprache der Verständigung, Frankfurt/M.
- Tröml-Plötz, Senta (1991): Vatersprache, Mutterland. Beobachtungen zu Sprache und Politik, München
- Vester, Frederic (1978): Denken, Lernen, Vergessen. Was geht in unserem Kopf vor, wie lernt das Gehirn und wann läßt es uns im Stich? München
- Vock, Rainer (1998): Selbstevaluation in Qualifizierungs- und Beschäftigungsprojekten, Teil 1: Theoretische und methodische Grundlagen, Teil 2: Praktische Anwendungsmöglichkeiten, Reihe: hiba-weiterbildung, Band 20/05, Heidelberg
- Voigt, Jörg (1997): Unterrichtsbeobachtung. In: Friebertshäuser, Barbara/Prengel, Annedore (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft, München/Weinheim, S. 785-794
- Weidenmann, Bernd (1995): Erfolgreiche Kurse und Seminare. Professionelles Lernen mit Erwachsenen, Weinheim/Basel
- Weigel, Nicole/Seckinger, Mike/van Santen, Eric/Markert, Andreas (1999): Freien Trägern auf der Spur – Analysen zu Handlungsfeldern und Strukturen der Jugendhilfe, München
- Weisel, Barbara (1998): „Wir sind die Volkshochschule“? In: DIE – Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 1/98, S. 37-39
- Wiesner, Reinhard u.a. (2000): SGB VIII, Kinder- und Jugendhilfe, München
- Zimbardo, Philip G. (1992): Psychologie, Berlin u.a.



Bitte fordern Sie ein Probeheft an!

DISKURS



Thema

## So nah – so fern Familien ausländischer Herkunft in Deutschland

Interview

- Gegen Rechts von Amts wegen

Spektrum

- Vom Internationalen Jugendaustausch zur Europäisierung der Jugendarbeit
- Familiäre Zeitbewirtschaftung

## DISKURS

Studien zu Kindheit, Jugend, Familie und Gesellschaft  
Herausgegeben vom Deutschen Jugendinstitut, München (DJI)

Vertrieb über den Verlag Leske + Budrich

Erscheint dreimal jährlich.

Jahresabonnement 57,- DM, Einzelheft 24,- DM  
jeweils zuzüglich Versandkosten.

---

■ **Leske + Budrich**

Postfach 30 05 51 · 51334 Leverkusen · [www.leske-budrich.de](http://www.leske-budrich.de)

# Aktuelle Titel des DJI:

---

*Alois Weidacher (Hrsg.)*

## **In Deutschland zu Hause**

Politische Orientierungen griechischer,  
italienischer, türkischer und deutscher  
junger Erwachsener im Vergleich  
DJI-Ausländersurvey

2000. 291 Seiten. Kart.

48,- DM/44,50 SFr/350 ÖS

ISBN 3-8100-2508-9

Der Band informiert über Ähnlichkeiten  
und Unterschiede in politischen Orientierungen,  
Einstellungen und Engagements  
bei griechischen, italienischen, türkischen  
und deutschen jungen Erwachsenen in Deutschland.

*Martina Gille*

*Winfried Krüger (Hrsg.)*

## **Unzufriedene Demokraten**

Politische Orientierungen der 16- bis 29jährigen  
im vereinigten Deutschland

DJI-Jugendsurvey 2

2000. 481 Seiten. Kart.

39,80 DM/37,- SFr/291 ÖS

ISBN 3-8100-2558-5

In diesem Buch werden auf der Grundlage  
einer repräsentativen Studie zentrale Aspekte zu  
Stand und Entwicklung des Verhältnisses Jugendlicher  
und junger Erwachsener zur Politik dargestellt.

*Walter Bien*

*Richard Rathgeber (Hrsg.)*

## **Die Familie in der Sozialberichterstattung**

Ein europäischer Vergleich

DJI-Familiensurvey 8

2000. 257 Seiten. Kart.

48,- DM/44,50 SFr/350 ÖS

ISBN 3-8100-2532-1

Das Buch soll zur wissenschaftlichen  
und politischen Diskussion über  
die amtliche Sozialberichterstattung beitragen.

---

■ Leske + Budrich · [www.leske-budrich.de](http://www.leske-budrich.de)