

die dem Mädchen zustoßen, als bewußte Wahl; und die Spannung zwischen widersprüchlichen Perspektiven und Lebensentwürfen löst sich in Richtung auf das nun einmal Geschehene. Weibliches Verhalten und weibliche Eigenschaften sind daher immer das Produkt einer Interaktion zwischen dem angeeigneten kulturellen System und den Zufällen der individuellen Lebensgeschichte.

Anmerkungen

- 1 Der dabei verwendete Begriff „tough“ (who is the toughest in your class?) galt als richtig verstanden, wenn das Kind – um Verdeutlichung durch ein Beispiel entsprechenden Verhaltens gebeten – drohend die geballte Faust schüttelte (*Maccoby/Jacklin* 1974, S. 256).
- 2 *Hoffmann* (1982) verdeutlicht anhand der Daten über solche Schwankungen, daß der „stürmisch wechselnde Hormonspiegel“, der für Irrationalität und sogar Kriminalität bei Frauen verantwortlich gemacht worden ist, tatsächlich den gesunden Normalzustand für beide Geschlechter darstellt. In der Pubertät ist der hormonelle Höchststand nur während des Schlafes zu verzeichnen. Ob einer nächstens auf die Idee kommt, daß Frauen wegen der menstruellen Hormonstöße von Natur aus schläfriger seien?
- 3 Am Ende wird der Heldin dieser Bücher oft die Einsicht nahegebracht, daß es auch reizvoll sein kann, sich ein wenig hübsch zu machen. Die erzieherische Absicht ist deutlich – ebenfalls deutlich, daß sie auch bei den Leserinnen für nötig gehalten wird.
- 4 Überlebensvorteile der Gruppe oder der Art können in evolutionärer Hinsicht natürlich auch als „biologisch“ gelten, nur sind sie eindeutig auf die Beschaffenheit der Umwelt bezogen. Eine Verankerung im Körperlichen ist dann nicht mehr notwendig mitgemeint.
- 5 Das völlige Fehlen eigenständiger Gruppenerfahrungen gilt vor allem in den städtischen Gebieten. Auf dem Lande haben Mädchen zwar (aufgrund von Haushaltspflichten) weniger Zeit als Jungen, aber oft eine ähnliche Bewegungsfreiheit; und es bilden sich auch Mädchenbanden und gemischte Gruppen. Mit zunehmendem Alter und zunehmender Bedeutung von Verkehrsmitteln nimmt diese Freiheit, die im Grundschulalter Gruppenerfahrungen ermöglicht hat, deutlich ab.
- 6 Beispielsweise gab es in einer größeren Stadt in Massachussetts eine YWCA, die zunehmend von mißhandelten Frauen aufgesucht wurde und ihnen auch Schutz und Unterkunft geben wollte. Als unüberwindliches Problem erwies sich aber, daß Söhne ab zwei Jahren (!) wegen der Gefährdung der Keuschheit und Moral junger Mädchen (die dort aufgenommen wurden) nicht mit der Mutter dort wohnen konnten. Auch körperliche Berührung in der Öffentlichkeit steht in den USA weit stärker unter Tabu, da sie immer als sexuell gilt.
- 7 Alle Zitate sind eigene Übersetzungen aus dem Amerikanischen.
- 8 Die Erkenntnis, daß sowohl biologisch wie psychologisch ein Kontinuum besteht, d. h. daß Frau und Mann soziokulturelle Konstruktionen sind, hatte in aller Radikalität *Weininger* (1903) dargelegt. Seine Befangenheit in der Wertordnung seiner Zeit zwang ihn aber zu dem Schluß, daß eine Zweiteilung notwendig ist, und dazu, die erotisierte Werthierarchie zu übernehmen und zu Ende zu denken. Über zwei Geschlechter zu reden, heißt unweigerlich, dies begriff Weininger, über symbolische Konstruktionen, über Prinzipien zu reden, die dem konkret-lebendigen Menschen übergestülpt werden. „Man übt eine geistige Orthopädie in der vollsten Bedeutung einer

Tortur“ (S. 69) wenn man die Erziehung nach dem Geschlechterstereotyp ausrichtet. Weiningers Annahme, daß jeder reale Mensch eine Mischung der Prinzipien M und W sei, scheint noch bei Freud schwach auf, der sie jedoch auf Bisexualität (erotische Empfänglichkeit für – als biologisch gegeben gedachte – Angehörige beider Geschlechter) reduzierte. Durch seine Beibehaltung der Werthierarchie gelangte Weinger zu dem Schluß, daß alle Menschen bestrebt sein müssen, im kulturellen Sinne Männer zu sein.

- 9 Rowan (1979) betont aus der Sicht einer „kritischen Männerforschung“ die konstitutive Bedeutung von Abgrenzung und Herabsetzung für das Männer Selbstbild.
- 10 Gilligan (1979) entwickelt aus empirischen Studien über die moralische Entwicklung von Frauen (methodisch angelehnt an Kohlberg) den Gedanken, daß Frauen eine andere Stufenleiter der moralischen Reifung als Männer haben. Während in Kohlbergs Männerstudien die höchste Stufe des moralischen Bewußtseins eine abstrakte und stark formalisierte Gerechtigkeit ist, erfahren Frauen diese Sicht als unreifes Übergangsstadium. Aus der Sicht der Frauen dreht sich die höhere moralische Haltung um den Begriff der Verantwortung. Die richtige Balance zwischen Intervention, um dem anderen beizustehen, Schaden abzuwenden, zugemutete Verantwortung des anderen für sich selbst, und eigener Verantwortung für sich zu finden – dies ist die schwierigste Aufgabe einer „weiblichen“ Moralität. Die Frau sieht die Bezogenheit und Angewiesenheit von Menschen auf einander als unweigerlich immer schon gegeben an, so daß eine formale Gerechtigkeit der Nichteinmischung, wie sie Kohlberg als höchste Stufe der Moralität gezeichnet hat, in der Substanz inhuman wird. Diese Unterschiedlichkeit im moralischen Bewußtsein wäre als weitere, spätere Gestalt dessen zu begreifen, was hier entwicklungspsychologisch als eher dialogische Ichwerdung beschrieben wird. Die Ichwerdung kann zwar in der frühen Kindheit zeitlich eingegrenzt werden, sie ist aber auch ein Prozeß der lebenslang stattfindet.

Literaturverzeichnis

- Andresen, Helga*: Ist Schreibenlernen nur etwas für kleine Mädchen, in: *Brehmer, I.* (Hrsg.): Sexismus in der Schule, Weinheim 1982
- Arcana, Judith*: Our Mothers' Daughters, Berkeley 1979
- Baker, Susan W.*: Biological influences on human sex and gender, in: *Signs*, 6 (1980), S. 80-96
- Barglow, P./Schaefer, M.*: A new female psychology?, in: *Blum, H.P.* (Hrsg.): Female Psychology, Contemporary Psychoanalytic Views, New York 1977
- Bart, William M. u.a.*: The relationship of spatial ability and sex to formal reasoning capabilities, in: *Journal of Psychology*, 104 (1980), S. 191-98
- Bell, Nancy J./Carver, William*: A reevaluation of gender label effects: expectant mothers' responses to infants, in: *Child Development*, 51 (1980), S. 925-27
- Belotti, Elena G.*: Was geschieht mit kleinen Mädchen? (1973), München 1975
- Bem, Sandra*: Sex role adaptability: one consequence of psychological androgeny, in: *Journal of Personality and Social Psychology*, 31 (1975), S. 634-43
- Benjamin, Jessica*: The bonds of love: Rational violence and erotic domination, in: *Feminist Studies*, 6 (1980), S. 144-74
- Berlin, Donna F./Languis, Marlin L.*: Hemispheric correlates of the rod-and-frame test, in: *Perceptual and Motor Skills*, 52 (1981), S. 34-41
- Bernard, Jessie*: The Female World, Riverside NJ 1981
- Bieliauskas, L./Miranda*: Obviousness of two masculinity-femininity tests, in: *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 32 (1968), S. 314-18
- Bilden, Helga*: Geschlechtsspezifische Sozialisation, in: *Hurrelmann, K./Ulrich, D.* (Hrsg.): Handbuch der Sozialisationsforschung, Weinheim 1980
- Bindel, Rolf*: Geschlechtsunterschiede in der zerebralen Asymmetrie, in: *Keller, H.* (Hrsg.): Geschlechtsunterschiede, Weinheim 1979
- Birdwhistell, Ray*: Kinesics and Context, Philadelphia 1970
- Bischof, Norbert/Preuschhof, Holger* (Hrsg.): Geschlechtsunterschiede, Entstehung und Entwicklung, Mann und Frau in biologischer Sicht, München 1980
- Blackstone, Tessa*: The education of girls today, in: *Mitchell, J./Oakley, A.*: The Rights and Wrongs of Women, Harmondsworth 1976
- Block, Jeanne H.*: Issues, problems and pitfalls in assessing sex differences: A critical review of 'The Psychology of Sex Differences', in: *Merrill-Palmer Quarterly*, 22 (1976), S. 283-308
- Blurton-Jones, N. u.a.*: Aggression, crying and physical contact in one- to three-year-old children, in: *Aggressive Behavior*, 5 (1979), S. 121-33
- Breen, Dana*: The Birth of a First Child, Towards an Understanding of Femininity, London 1975
- Brehmer, Ilse* (Hrsg.): Sexismus in der Schule: Der heimliche Lehrplan der Frauendiskriminierung, Weinheim 1982
- Burstein, Bonnie u.a.*: Sex differences in cognitive functioning: evidence, determinants, implications, in: *Human Development*, 23 (1980), S. 289-313
- Chetwynd, Jane/Hartnett, Oonagh* (Hrsg.): The Sex Role System, Psychological and Sociological Perspectives, London 1978
- Choderow, Nancy*: Oedipal asymmetries and heterosexual knots, in: *Social Problems*, 23 (1976), S. 454-68
- Choderow, Nancy*: The Reproduction of Mothering: Psychoanalysis and the Sociology of Gender, Berkeley 1978
- Clarricoates, Katherine*: 'Dinosaurs in the classroom' — a re-examination of some aspects of the 'hidden' curriculum in primary schools, in: *Women's Studies International Quarterly*, 1 (1978), S. 353-64
- Connor, Jane/Serbin, Lisa*: Behaviorally based masculine and feminine activity preference

- scales for preschoolers, correlates with other classroom behaviors and cognitive tests, in: *Child Development*, 48 (1977), S. 1411-16
- Constantinople*, Ann: Sex role acquisition: in search of the elephant, in: *Sex Roles*, 5 (1979), S. 121-33
- Cooper*, H.M. u.a.: Gender differences in the academic locus of control beliefs of young children, in: *Journal of Personality and Social Psychology*, 40 (1981), S. 562-72
- Cucchiari*, Salvatore: The gender revolution and the transition from bisexual horde to patriloal band: the origins of gender identity, in: *Ortner*, S.B./*Whitehead*, H. (Hrsg.): *Sexual Meanings*, Cambridge 1981
- Cummings*, Scott/*Taebel*, Delbert: Sexual inequality and the reproduction of consciousness, an analysis of sex-role stereotyping among children, in: *Sex Roles*, 6 (1980), S. 631-44
- Degenhardt*, Annette/*Trautner*, Hanns-Martin: *Geschlechtstypisches Verhalten: Mann und Frau in psychologischer Sicht*, München 1979
- Diener*, Carol I./*Dweck*, Carol S.: An analysis of learned helplessness: continuous changes in performance, strategy, and achievement cognitions following failure, in: *Journal of Personality and Social Psychology*, 36 (1978), S. 451-62
- Dinnerstein*, Dorothy: *The Mermaid and the Minotaur, Sexual Arrangements and Human Malaise*, New York 1977 (deutsch: *Das Arrangement der Geschlechter*, Frankfurt 1980)
- Dweck*, Carol S. u.a.: Sex differences in learned helplessness II: the contingencies of evaluative feedback in the classroom; III: an experimental analysis, in: *Developmental Psychology*, 14 (1978), S. 268-76
- Dweck*, Carol S./*Goetz*, Therese E.: Attribution and learned helplessness, in: *Harvey* u.a. (Hrsg.): *New Directions in Attribution Research*, Hillsdale NJ 1978, Bd. 2
- Dweck*, Carol S. u.a.: Sex differences in learned helplessness IV: an experimental and naturalistic study of failure generalization and its mediation, in: *Journal of Personality and Social Psychology*, 38 (1980), S. 441-52
- Ehrhardt*, Anke A./*Baker*, Susan W.: Fetal androgens, human central nervous system differentiation, and behavior sex differences, in: *Friedman*, R.C. u.a. (Hrsg.): *Sex Differences in Behavior*, New York 1974
- Eisenberg-Berg*, Nancy u.a.: Correlates of preschool girls' feminine and masculine toy preferences, in: *Developmental Psychology*, 15 (1979), S. 354-55
- Erdheim*, Mario: *Die gesellschaftliche Produktion von Unbewußtheit*, Frankfurt 1982
- Fagot*, Beverly: Sex differences in toddlers' behavior and parental reaction, in: *Developmental Psychology*, 10 (1974), S. 554-58
- Fagot*, Beverly: Male and female teachers – do they treat boys and girls differently?, in: *Sex Roles*, 7 (1981), S. 263-72
- Feinman*, Saul: Why is cross-role behavior more approved for girls than for boys? in: *Sex Roles*, 7 (1981), S. 289-300
- Feiring*, Candace/*Lewis*, Michael: Temperament, sex differences and stability in vigor, activity and persistence in the first three years of life, in: *Journal of Genetic Psychology*, 136 (1980), S. 65-75
- Fend*, Helmut: *Gesellschaftliche Bedingungen schulischer Sozialisation, Soziologie der Schule I*, Weinheim 1974
- Flax*, Jane: The conflict between nurturance and autonomy in mother-daughter relationships and within feminism, in: *Feminist Studies*, 4 (1978), S. 171-189
- Fox*, Lynn H. u.a.: Sex-role socialization and achievement in mathematics, in: *Wittig/Petersen* (Hrsg.): *Sex-Related Differences in Cognitive Functioning*, NY 1979
- Frasch*, Heidi/*Wagner*, Angelika: „Auf Jungen achtet man einfach mehr . . .“, in: *Brehmer*, I. (Hrsg.): *Sexismus in der Schule*, Weinheim 1982
- Frauenbericht*, siehe *Senator*
- Friedman*, Richard u.a. (Hrsg.): *Sex-Differences in Behavior*, New York 1974
- Frisch*, Hannah: Sex stereotypes in adult-infant play, in: *Child Development*, 48 (1977), S. 1671-75

- Gilligan, Carol*: The effects of social institutions on the moral development of children and adolescents, in: *Bulletin of the Menninger Clinic*, 44 (1980), S. 498-524
- Gilligan, Carol*: Women's place in man's life cycle, in: *Harvard Educational Review*, 49 (1979), S. 431-46
- Gold, Alice R. u.a.*: Developmental changes in self-perceptions of intelligence and self and adolescents, in: *Bulletin of the Menninger Clinic*, 44 (1980), S. 498-524
- Gold, Alice R. u.a.*: Development changes in self-perceptions of intelligence and self confidence, in: *Psychology of Women Quarterly*, 5 (1980), S. 231-39
- Gullahorn, Jeanne (Hrsg.)*: *Psychology and Women*, New York 1978
- Gunmar, Megan R./Donahue, Margaret*: Sex differences in social responsiveness between six months and twelve months, in: *Child Development*, 51 (1980), S. 262-65
- Guttentag, Marcia/Bray, Helen*: *Undoing Sex Stereotypes, Research and Resources for Educators*, New York 1976
- Hagemann-White, Carol*: The influence of institutional structures on sex-role stereotyping in Report from Aspen Institute Berlin 78/2: *The Changing Roles of Women and Men* (1977)
- Hagemann-White, Carol*: *Gewalt und Geschlecht*, in: *Wege zum Menschen*, 30 (1978), S. 49-57
- Hagemann-White, Carol*: *Frauenbewegung und Psychoanalyse*, Frankfurt 1979
- Hagemann-White, Carol, Kavemann, Barbara u.a.*: *Hilfen für mißhandelte Frauen, Abschluß der wissenschaftlichen Begleitung des Modellprojekts Frauenhaus Berlin*, Stuttgart 1981
- Haraway, Donna*: Animal sociology and a natural economy of the body politic, part I & part II, in: *Signs*, 4 (1978), S. 21-36 & 37-60
- Harris, Mary B./Satter, Barbara J.*: Sex-role stereotypes of kindergarten children, in: *Journal of Genetic Psychology*, 138 (1981), S. 49-61
- Hartnett, Oonagh u.a. (Hrsg.)*: *Sex-Role Stereotyping*, London 1979
- Haugh, Susan S. u.a.*: The eye of the very young beholder: sex typing of infants by young children, in: *Child Development*, 51 (1980), S. 598-600
- Helmreich, Robert L. u.a.*: Psychological androgyny and sex role flexibility, a test of two hypotheses, in: *Journal of Personality and Social Psychology*, 37 (1979), S. 1631-44
- Hoffmann, Joan C.*: Biorhythms in human reproduction, the not-so-steady states, in: *Signs*, 7 (1982), S. 829-44
- Hunt, Janet G.*: Sex stratification and male biography: from deprivation to ascendance, in: *Sociological Quarterly*, 21 (1980), S. 143-56
- Hyde, Janet S.*: How large are cognitive gender differences? A meta-analysis using 2 and 3, in: *American Psychologist*, 36 (1981), S. 892-901
- Jamison, Wesley/Signorella, Margaret*: Sex-typing and spatial ability, The association between masculinity and success on Piaget's water-level task, in: *Sex Roles*, 6 (1980), S. 345-54
- Janssen-Jurreit, Marielouise*: *Sexismus, Über die Abtreibung der Frauenfrage*, München 1976
- Jones, W.H. u.a.*: The enigma of androgyny: differential implications for males and females? in: *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 46 (1978), S. 298-313
- Kaplan, Barbara/Plake, Barbara*: The effects of sex-role orientation and cognitive skill on mathematics achievement, in: *Educational Studies*, 7 (1981), S. 123-31
- Katz, Phyllis*: The development of female identity, in: *Sex Roles*, 5 (1979), S. 155-78
- Keller, Heidi (Hrsg.)*: *Geschlechtsunterschiede, Psychologische und physiologische Grundlagen der Geschlechtsdifferenzierung*, Weinheim 1979
- Kelly, Jeffrey u.a.*: Problems associated with the typological measurement of sex roles and androgyny, in: *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 46 (1978), S. 1574-76
- Kessler, Suzanne/McKenna, Wendy*: *Gender, An Ethnomethodological Approach*, New York 1978
- Kohlberg, Lawrence*: *Zur kognitiven Entwicklung des Kindes*. Frankfurt/M. 1974
- Kohlberg, Lawrence/Ullman, Dorothy*: *Stages in the development of psychosexual con-*

- cepts and attitudes, in: *Friedman u.a. (Hrsg.): Sex Differences in Behavior*, New York 1974
- Kuhn, D. u.a.*: Sex role concepts of two and three year olds, in: *Child Development*, 49 (1978), S. 445-51
- Lambert, Helen H.*: Biology and equality: a perspective on sex differences, in: *Signs*, 4 (1978), S. 97-117
- Langlois, Judith H./Downs, A. Chris*: Mothers, fathers, and peers as socialization agents of sex-typed play behaviors in young children, in: *Child Development*, 51 (1980), S. 1237-47
- Laws, Judith Long*: *The Second X, Sex Role and Social Role*, New York 1979
- Lazarre, Jane*: *The Mother Knot*, New York 1976
- Lehr, Ursula*: Zum Problem der Sozialisation geschlechtsspezifischer Verhaltensweisen, in: *Graumann (Hrsg.): Handbuch der Psychologie 7 (Sozialpsychologie)*, Göttingen 1972
- Lewis, Michael/Weinraub, Marcia*: Sex of parent x sex of child, Socioemotional development, in: *Friedman (Hrsg.): Sex Differences in Behavior*, New York 1974
- Lewis, Michael/Weinraub, Marcia*: The origins of early sex-role development, in: *Sex Roles*, 5 (1979), S. 135-53
- Lipman-Blumen, Jean*: Toward a homosocial theory of sex roles, An explanation of the sex segregation of social institutions, in: *Signs*, 3 (1976), S. 15-31
- Lips, Hilary M./Colwill, Nina L.*: *The Psychology of Sex Differences*, Englewood Cliffs 1978
- Lobban, Glenys*: The influence of the school on sex-role stereotyping, in: *Chetwynd/Hartnett (Hrsg.): The Sex Role System*, London 1978
- Lott, Bernice*: *Becoming a Woman, The Socialization of Gender*, Springfield 1981
- Maccoby, Eleanor E./Jacklin, Carol N.*: *The Psychology of Sex Differences*, Stanford 1974
- Maccoby, Eleanor E./Jacklin, Carol N.*: Sex differences in aggression, A rejoinder and reprise, in: *Child Development*, 51 (1980), S. 964-80
- Margolin, Gayla/Patterson, Gerald*: Differential consequences provided by mothers and fathers for their sons and daughters, in: *Developmental Psychology*, 11 (1975), S. 537-38
- Markus, Hazel u.a.*: Self-schemas and gender, in: *Journal of Personality and Social Psychology*, 42 (1982), S. 38-50
- Martindale, Colin*: Hemispheric asymmetry and Jewish intelligence test patterns, in: *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 46 (1978), S. 1299-1301
- Mathieu, Nicole-Claude*: Man-culture and woman-nature? in: *Women's Studies International Quarterly*, 1 (1978), S. 55-65
- McConaghy, M.J.*: Gender permanence and the genital basis of gender, Stages in the development of gender identity, in: *Child Development*, 50 (1979), S. 1223-26
- Mednick, Martha/Weissman, Hilda*: The psychology of women – selected topics, in: *Annual Review of Psychology* (1975), S. 1-18
- Merz, Ferdinand*: *Geschlechterunterschiede und ihre Entwicklung, Ergebnisse und Theorien der Psychologie, Lehrbuch der differentiellen Psychologie Band 3*, Göttingen 1979
- Meyer, Buf*: The development of girls' sex-role attitudes, in: *Child Development*, 51 (1980), S. 508-14
- Meyer-Bahlburg, Heino*: Aggression, androgens and the XYY syndrome, in: *Friedman u.a. (Hrsg.): Sex Differences in Behavior*, New York 1974
- Meyer-Bahlburg, Heino*: Geschlechtsunterschiede und Aggression, Chromosomale und hormonale Faktoren, in: *Bischof/Preuschoft (Hrsg.): Geschlechtsunterschiede Entstehung und Entwicklung*, München 1980
- Miller, Jean Baker*: *Die Stärke weiblicher Schwäche*, Frankfurt 1977
- Money, John/Ehrhardt, Anke*: Männlich-Weiblich, Die Entstehung der Geschlechtsunterschiede, Reinbek 1975 (englisch Baltimore 1972)
- Moss, Howard A.*: Early sex differences and mother-infant interaction, in: *Friedman u.a. (Hrsg.): Sex Differences in Behavior*, New York 1974

- Muller, Robert/Goldberg, Susan: Why William doesn't want a doll: Preschoolers' expectations of adult behavior toward girls and boys, in: Merrill-Palmer Quarterly, 26 (1980), S. 259-69
- Nash, Sharon C.: The relationship among sex-role stereotyping, sex-role preferences, and the sex difference in spatial visualization, in: Sex Roles, 1 (1975), S. 15-32
- Nash, Sharon C.: Sex role as a mediator of intellectual functioning, in: Wittig/Petersen (Hrsg.): Sex-Related Differences in Cognitive Functioning, New York 1979
- Newsqn, John/Newson, Elizabeth: Seven Years Old in the Home Environment, London 1979
- Newson, John & Elizabeth u.a.: Perspectives in sex-role stereotyping, in: Chetwynd/Hartnett (Hrsg.): The Sex Role System, London 1978
- Oakley, Ann: Soziologie der Hausarbeit, Frankfurt 1978
- Oakley, Ann: Women Confined, Towards a Sociology of Childbirth, Oxford 1980
- Oakley, Ann: Subject Women, New York 1981
- O'Bryant, S.L. u.a.: Developmental and sex differences in occupational preferences, in: Journal of Social Psychology, 106 (1978), S. 267-72
- O'Connell, Agnes: The social origins of gender, in: Unger, R.: Female and Male, New York 1979
- Ortner, Sherry: Is female to male as nature is to culture? in: Rosaldo, M./Lanphere, L. (Hrsg.): Women, Culture and Society, Stanford 1974
- Ortner, Sherry/Whitehead, Harriet (Hrsg.): Sexual Meanings, The Cultural Construction of Gender and Sexuality, New York 1981
- Ottomeyer, Klaus: Gesellschaftstheorien in der Sozialisationsforschung, in: Hurrelmann, K./Ulich, D. (Hrsg.): Handbuch der Sozialisationsforschung, Weinheim 1980
- Parlee, Mary B.: Review essay psychology, in: Signs, 1 (1975), S. 119-38
- Parlee, Mary B.: Psychology and women, review essay, in: Signs, 5 (1979), S. 121-33
- Perry, David G./Bussey, Kay: The social learning theory of sex differences: imitation is alive and well, in: Journal of Personality and Social Psychology, 37 (1979), S. 1699-1712
- Pfitzner, W.: Der Einfluß der sozialen Schichtung und der Konfession auf die anthropologischen Charaktere, in: Zeitschrift für Morphologie und Anthropologie, 4 (1902), S. 31-98
- Reppucci, N. Dickon: Parental education, sex differences and performance on cognitive tasks among two-year-old children, in: Developmental Psychology, 4 (1971); S. 248-53
- Rheingold, R.D./Cook, K. V.: The contents of boys' and girls' rooms as an index of parents' behavior, in: Child Development, 46 (1975), S. 459-63
- Romer, Nancy/Cherry, Debra: Ethnic and social class differences in children's sex-role concepts, in: Sex Roles, 6 (1980), S. 245-64
- Rosen, Alexander/Rekers, George: Toward a taxonomic framework for variables of sex and gender, in: Genetic Psychology Monographs, 102 (1980), S. 191-218
- Rowan, John: Psychic celibacy in men, in: Hartnett, O. u.a. (Hrsg.): Sex-Role Stereotyping, London 1979
- Rubin, Jeffrey Z. u.a.: The eye of the beholder, Parents' views on sex of newborns, in: American Journal of Orthopsychiatry, 44 (1974), S. 512-519
- Rush, Florence: Das bestgehütete Geheimnis, sexueller Kindesmißbrauch, Berlin 1982
- Rudolph, Wolfgang: Geschlechterrollen im Kulturvergleich, in: Bischof/Preuschoft (Hrsg.): Geschlechterunterschiede Entstehung und Entwicklung, München 1980
- Savier, Monika/Wildt, Carola: Mädchen zwischen Anpassung und Widerstand, München 1978
- Schau, Candace G. u.a.: The relationship of parental expectations and preschool children's verbal sex typing to their sex-typed toy play behavior, in: Child Development, 51 (1980), S. 266-70
- Schenk, Herrad: Geschlechtsrollenwandel und Sexismus, Zur Sozialpsychologie geschlechtsspezifischen Verhaltens, Weinheim 1979

- Scheu*, Ursula: Wir werden nicht als Mädchen geboren – wir werden dazu gemacht, Frankfurt 1977
- Schultz*, Dagmar: „Ein Mädchen ist fast so gut wie ein Junge“, Sexismus in der Erziehung, 2 Bände, Berlin 1978
- Sears*, Pauline/*Feldman*, David: Teacher interactions with boys and with girls (1966), in: *Stacey* u.a. (Hrsg.): *And Jill Came Tumbling After*, New York 1974
- Seavey*, Carol/*Katz*, Phyllis u.a.: Baby X, The effects of gender labels on adult responses to infants, in: *Sex Roles*, 1 (1975), S. 103-10
- Seegmiller*, Bonni R.: Sex-typed behavior in preschoolers: Sex, age and social class effects, in: *Journal of Psychology*, 104 (1980), S. 31-33
- Seegmiller*, Bonni R./*Dunivant*, Noel: A comparison of two methods of measuring sex-role differentiation in preschoolers, in: *Journal of Psychology*, 108 (1981), S. 137-47
- Segal*, Jonathan: Age of infants and parental sex-role perceptions, in: *Journal of Psychology*, 107 (1981), S. 267-72
- Seidler*, Horst: Zur Kontroverse über Erb- und Umweltfaktoren der Intelligenz: Humanbiologische Aspekte, in: *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, (1981), S. 157-87
- Senator für Gesundheit, Soziales und Familie: Bericht über die Situation der Frauen in Berlin, Berlin 1981 (zitiert als *Frauenbericht*)
- Serbin*, Lisa A./*O'Leary*, K.D.: How nursery schools teach girls to shut up, in: *Psychology Today*, 9/7 (1975), S. 56-7, S. 102-3
- Seward*, John P./*Seward*, Georgene H.: *Sex Differences, Mental and Temperamental*, Lexington 1980
- Sharpe*, Sue: 'Just Like a Girl', How Girls Learn to be Women, Harmondsworth 1976
- Sherif*, Carolyn Wood: Bias in psychology, in: *Sherman*, J./*Beck*, E.T.: *The Prism of Sex*, Madison 1979
- Sherman*, Julia A.: „The Psychology of Sex Differences“, Book review, in: *Sex Roles*, 1 (1975), S. 297-301
- Sherman*, Julia A.: *Sex-Related Cognitive Differences, An Essay on Theory and Evidence*, Springfield 1978
- Sherman*, Julia/*Beck*, Evelyn T. (Hrsg.): *The Prism of Sex, Essays in the Sociology of Knowledge*, Madison 1979
- Sichtermann*, Barbara: *Vorsicht Kind, Eine Arbeitsplatzbeschreibung für Mütter, Väter und andere*, Berlin 1982
- Smith*, Dorothy: Women, the family and corporate capitalism, in: *Berkeley Journal of Sociology*, 20 (1975-76), S. 55-89
- Spence*, Janet T./*Helmreich*, Robert L.: *Masculinity and Femininity: Their Psychological Dimensions, Correlates and Antecedents*, Austin 1978
- Stacey*, Judith u.a. (Hrsg.): *And Jill Came Tumbling After, Sexism in American Education*, New York 1974
- Tanner*, Nancy/*Zihlmann*, Adrienne: Women in evolution, part I: innovation and selection in human origins, in: *Signs*, 1 (1976), S. 585-608
- Tavris*, Carol/*Offir*, Carole: *The Longest War, Sex Differences in Perspective*, New York 1977
- Tauber*, Margaret A.: Parental socialization techniques and sex differences in children's play, in: *Child Development*, 50 (1979), S. 225-34
- Theweleit*, Klaus: *Männerphantasien*, Bd. 1: *Frauen, Fluten, Körper, Geschichte*, Frankfurt 1977; Bd. 2: *Männerkörper, Zur Psychoanalyse des weißen Terrors*, Frankfurt 1978
- Tieger*, Todd: On the biological basis of sex differences in aggression, in: *Child Development*, 51 (1980), S. 943-63
- Unger*, Rhoda K.: *Female and Male, Sex and Gender*, New York 1979
- Urberg*, Kathryn/*Labouvie-Vief*, Gisela: Conceptualizations of sex roles: a life span developmental study, in: *Developmental Psychology*, 12 (1976), S. 15-23
- Vandenburg*, Steven G./*Kuse*, Allan R.: *Spatial ability, A critical review of the sex-linked*

- major gene hypothesis, in: *Wittig, M./Petersen, A. (Hrsg.): Sex-Related Differences in Cognitive Functioning, New York 1979*
- Vaughan, Joan E./Fischer, Virginia L.:* The effect of traditional and cross-sex role modeling on children's sex-role attitudes and behaviors, in: *Journal of Psychology, 107 (1981), S. 253-60*
- Viaene, Nicole:* Sex differences in explanations of success and failure, in: *Hartnett u.a. (Hrsg.): Sex-Role Stereotyping, London 1979*
- Waber, Deborah:* Cognitive abilities and sex-related variations in the maturation of cerebral cortex functions, in: *Wittig/Petersen (Hrsg.): Sex-Related Differences in Cognitive Functioning, New York 1979*
- Walker, Lenore:* *The Battered Woman, New York 1979*
- Weininger, Otto:* *Geschlecht und Charakter (1903), Nachdruck München 1980*
- Weitzman, Lenore:* Sex-role socialization, in: *Freeman, Jo (Hrsg.): Women, A Feminist Perspective, Palo Alto 1979*
- Wellmer, Uli/Brodde, Klaus:* Zur Biologie der Geschlechtsdifferenzierung, in: *Keller, H. (Hrsg.): Geschlechtsunterschiede, Weinheim 1979*
- Williams, John E. u.a.:* Awareness and expression of sex stereotypes in young children, in: *Developmental Psychology, 11 (1975), S. 635-42*
- Williams, John E. u.a.:* Traits associated with men and women, attribution by young children in France, Germany, Norway, the Netherlands and Italy, in: *Journal of Cross-Cultural Psychology, 12 (1981), S. 327-46*
- Willis, Paul:* *Learning to Labor, How Working Class Kids Get Working Class Jobs, New York 1977*
- Wintermantel, Margret:* Geschlechtstypische Unterschiede im Sprachverhalten, in: *Keller, H. (Hrsg.): Geschlechtsunterschiede, Weinheim 1979*
- Witkin, Herman A. u.a.:* *Psychological Differentiation. New York 1962*
- Witkin, Herman A.:* Socialization, culture and ecology in the development of group and sex differences in cognitive style, in: *Human Development, 22 (1979), S. 358-72*
- Wittig, Michele/Petersen, Anne (Hrsg.): Sex-Related Differences in Cognitive Functioning: Developmental Bases, New York 1979*
- Worell, Judith:* Sex roles and psychological well-being: perspectives on methodology, in: *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 46 (1978), S. 777-91*
- Yarborough, B.H./Johnson, R.A.:* A six-year study of sex differences in intellectual functioning, reading-language arts achievement, and affective development, in: *Journal of Psychology, 106 (1980), S. 55-62*
- Zihlman, Adrienne L.:* Women and evolution, part II: Subsistence and social organization among early hominids, in: *Signs, 4 (1978), S. 4-20*