

## Literatur

- Abgeordnetenhaus von Berlin: Nr. 286 des Senats von Berlin über personelle Absicherung von Integrationskitas - Drucksachen Nr. 10/260 und Nr. 10/388 (Schlußbericht). Drucksache 10/1258, Berlin 1987.
- Amrein, Christine: "Ich kann nicht mehr!" Belastungsmomente im erzieherischen Verhältnis mit verhaltensschwierigen Kindern und Jugendlichen, in: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, Jg. 58, H. 2/1989, S. 210-212.
- Amt für Kindertagesstättenarbeit der Evangelischen Kirche in Berlin Brandenburg und Paritätischer Wohlfahrtsverband Berlin (Hg.): Berliner Ansichten. Integration. Dokumentation der Fachtagung "Behinderte und nichtbehinderte Kinder in Regelkindertagesstätten" vom 18.-20. Mai 1989, Berlin 1990.
- Baacke, Dieter und Theodor Schulze (Hg.): Aus Geschichten lernen. Zur Einübung pädagogischen Verstehens, München (Juventa) 1984.
- Bader, Kurt: Institutionalisierte Mütterlichkeit. Fünf Thesen zum Erzieherinnenbewußtsein, in: Helga Krüger u.a. (Hg.), a.a.O., S.287-295.
- Berger, Hartwig: Untersuchungsmethode und soziale Wirklichkeit, Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 1974.
- Bohnsack, Ralf: Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in Methodologie und Praxis qualitativer Forschung, Opladen (Leske und Budrich) 1991.
- Colberg-Schrader, Hedi: "Erzieherin - das ist halt so ein Frauenberuf...". Wie Erzieherinnen die Realität ihres Berufes einschätzen, in: Welt des Kindes, Jg. 63, H. 1/1985, S. 17-22.
- Deppe-Wolfinger, Helga: Integration im Widerspruch von Ökonomie, Politik und Pädagogik, in: Hans Eberwein (Hg.), a.a.O., S.18-23.
- Derschau, Dietrich von: Erzieherin: Beruf ohne Zukunft? Überlegungen zur Entwicklung der Berufschancen, in: Welt des Kindes, Jg. 63, H. 1/1985, S. 31-36.

- Deutscher Bildungsrat: Empfehlungen der Bildungskommission. Zur pädagogischen Förderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder und Jugendlicher, Bonn (Bundesdruckerei) 1973.
- Deutsches Jugendinstitut, Projekt "Integration von Kindern mit besonderen Problemen": Gemeinsam leben, München, alle Jahrgänge.
- Dass.: Gemeinsam leben, Schwerpunktthema: Zur besonderen Bedeutung von Fortbildung bei gemeinsamer Erziehung behinderter und nicht-behinderter Kinder, H. 5, März 1983.
- Dass.: Gemeinsam leben: Beispiele für Qualifikationsangebote aus den Bundesländern, H. 23/90, S.18-28.
- Devereux, George: Angst und Methode in den Sozialwissenschaften, Berlin (Hanser) o.J. (Original: 1967).
- Dewe, Bernd, Wilfried Ferchhoff, Frank-Olaf Radtke (Hg.): Erziehen als Profession. Zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern, Opladen (Leske und Budrich) 1992.
- Dichans, Wolfgang: Der Kindergarten als Lebensraum für behinderte und nichtbehinderte Kinder, Köln u.a. (Kohlhammer) 1990.
- Dittrich, Gisela und Lore Miedaner: Integration von behinderten Kindern - Konsequenzen für das Berufsbild von Erzieherinnen sowie für Aus- und Fortbildung, in: Ursula Rabe-Kleberg u.a. (Hg.), a.a.O., S.32-50.
- Dittrich, Gisela u.a.: Ergebnisse des Projektes "Beteiligung von Sonder- und Frühfördereinrichtungen an integrativen Entwicklungen im Elementarbereich", in: Deutsches Jugendinstitut, Projekt "Integration...": Gemeinsam leben, H.21/88.
- Eberwein, Hans (Hg.): Behinderte und Nichtbehinderte lernen gemeinsam. Handbuch der Integrationspädagogik, Weinheim und Basel (Beltz) 1988.
- Ders.: Integrationspädagogik als Weiterentwicklung (sonder)pädagogischen Denkens und Handelns, in: Ders. (Hg.), a.a.O., S. 45-53.
- Ders.: Zur Bedeutung qualitativ-ethnographischer Methoden für die integrationspädagogische Forschung, in: Ders. (Hg.), a.a.O., S.291-298.
- Ellger-Rüttgardt, Sieglind: Kritik der Hilfsschule als Vorläufer der Integrationspädagogik, in: Hans Eberwein (Hg.), a.a.O., S.38-44.
- Ehrhardt-Kramer, Angelika u.a., Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hg.): Integrative Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder, Frankfurt a.M. (Eigenverlag) 1988.
- Feuser, Georg: Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder im Kindertagesheim. Zwischenbericht, Bremen (Diakonischen e.V., Selbstverlag) 1984.

- Ders. und Ilse Wehrmann: Informationen zur Gemeinsamen Erziehung und Bildung behinderter und nichtbehinderter Kinder (Integration) in Kindergarten, Kindertagesheim und Schule, Bremen (Diakonisches Werk Bremen e.V., Selbstverlag) 1985.
- Ders.: Allgemeine integrative Pädagogik und entwicklungslogische Didaktik, in: Behindertenpädagogik, Jg. 28, H. 1/1989, S.2-48.
- Friedrichs, Jürgen: Methoden der empirischen Sozialforschung, Reinbek (Rowohlt) 1973.
- Fuchs; Werner: Biographische Forschung. Eine Einführung in Praxis und Methoden, Opladen (Westdeutscher Verlag) 1984.
- Gehrmann, Petra und Birgit Hüwe (Hg.): Forschungsprofile der Integration von Behinderten. Bochumer Symposium 1992, Essen (Neue Deutsche Schule) 1993.
- Graf-Frank, Elisabeth: Die Betreuung behinderter Kinder in Hamburg, München (DJI-Verlag) 1984.
- Grasedieck, Christa: Erzieherinnen: Was sie wollen und was sie sollen, in: Kinderzeit, Jg. 4, H. 4/1991, S.25-27.
- Grohs, Malu: Ohne mich zu verlieren. Kreative Interaktion: Erzieherinnen begegnen sich selbst und anderen, in: Welt des Kindes, Jg. 64, H. 4/1986, S. 260-265.
- Hellbrügge, Theodor: Unser Montessori-Modell, Frankfurt a.M. (Fischer) 1984;
- Ders.: Die Vorzüge der Montessori-Pädagogik für die gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder, in: Hans Eberwein (Hg.), a.a.O., S.189-196.
- Herzog, Gunter: Behinderte Vorschulkinder in Bremen. Situation und Perspektiven der Bremer Integrationsgruppen, München (DJI-Verlag) 1987.
- Heyer, Peter u.a.: Wohnortnahe Integration. Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder in der Uckermark-Grundschule in Berlin, Weinheim und München (Juventa) 1990.
- Hössl, Alfred: Entwicklungen integrativer Erziehung im Elementarbereich, in: Hans Eberwein (Hg.), a.a.O., S.114-123.
- Kindergarten heute: Warum steigen Erzieherinnen aus ihrem Beruf aus?, Jg. 19, H. 4/1989, S.187 und Jg. 20, H. 1/1990, S.34-40.
- Kita Spandauer Straße: Integration von Regelkindertagesstätte und Sonderkindertagesstätte. Was es heißt, Erzieherin in einer Integrationsgruppe oder in einer Sondergruppe zu sein. Wie ist diese Veränderung für uns als Erzieher?, in: Ulf Preuss-Lausitz u.a. (Hg.), a.a.O., S.49-51.

- Klein, Gabriele u.a.: Interaktionsprozesse in integrativen Kindergarten-  
gruppen mit behinderten und nichtbehinderten Kindern. Abschlußbe-  
richt der wissenschaftlichen Begleitung, Frankfurt a.M., Sept. 1985.
- Dies.: Integrative Prozesse in Kindergartengruppen. Über die gemeinsame  
Erziehung von behinderten und nichtbehinderten Kindern, München  
(DJI-Verlag) 1987.
- Klewitz, Marion, Ulrike Schildmann, Theresa Wobbe (Hg.): Frauenberufe  
- hausarbeitsnah? Zur Erziehungs-, Bildungs- und Versorgungsarbeit  
von Frauen, Pfaffenweiler (Centaurus) 1989.
- Kniel, Adrian und Christiane: Behinderte Kinder in Regelkindergärten.  
Eine Untersuchung in Kassel, München (DJI-Verlag) 1984.
- Klose, Kloth: Integration im vorschulischen Bereich - Erfahrungen einer  
Erzieherin, in: Renate Valtin u.a. (Hg.): Gemeinsam leben - gemein-  
sam lernen. Behinderte Kinder in der Grundschule. Konzepte und Er-  
fahrungen, Frankfurt a.M. (Arbeitskreis Grundschule e.V.) 1984.
- Kohli, Martin: "Offenes" und "geschlossenes" Interview. Neue Argumente  
zu einer alten Kontroverse, in: Soziale Welt, Jg. 29, H.1/1978, S.1-  
25.
- Krohs, Erdmute: Erzieherin: "nur" ein Frauenberuf?, in: Kinderzeit, Jg. 3,  
H. 2/1990, S.10-12.
- Kron, Maria: Kindliche Entwicklung und Erfahrung von Behinderung.  
Eine Analyse der Fremdwahrnehmung von Behinderung und ihre  
psychische Verarbeitung bei Kindergartenkindern, Frankfurt und  
Griedel (AFRA) 1988.
- Dies.: Integrative Prozesse in Kindergärten - Theorie und Erfahrungen aus  
der Praxis, in: Hans Eberwein (Hg.), a.a.O., S.123-127.
- Krüger, Helga, Ursula Rabe-Kleberg, Dietrich von Derschau (Hg.): Quali-  
fikationen für Erzieherarbeit, Bd. 1: Anforderungen, Veränderungen  
und Kritik, München (DJI-Verlag) 1981.
- Krug, Marianne: "Jetzt sind ganz andere Themen für mich wichtig gewor-  
den." Eine Erzieherin verändert ihr Berufsbild, in: Welt des Kindes,  
Jg. 70, H. 5/1992, S.20-24.
- Michaelis, Monika: Vom Wandel der Berufsmotivation im traditionellen  
Frauenberuf der Erzieherin, Berlin (unveröffentlichte Diplomarbeit  
am Psychologischen Institut, Fachbereich Phil. und Sozialwiss. I der  
Freien Universität Berlin) 1992
- Miedaner, Lore: Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter  
Kinder. Materialien zur pädagogischen Arbeit im Kindergarten,  
München (DJI-Verlag/Juventa) 2.Aufl. 1991.

- Muth, Jakob: Zur bildungspolitischen Dimension der Integration, in: Hans Eberwein (Hg.), a.a.O., S.11-18.
- Nagel, Bernhard: Den Erzieherinnen-Beruf attraktiver machen, in: Kinderzeit, Jg. 4, H. 2/1991, S.17-19.
- Nittel, Dieter: Report: Biographieforschung, Frankfurt/M. (Pädagogische Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschul-Verbandes) 1991.
- Nittel, Dieter und Reinhard Völzke: Professionell angeleitete biographische Kommunikation - ein Konzept pädagogischen Fremdverstehens, in: Karin Derichs-Kunstmann u.a. (Hg.), Die Fremde - das Fremde - der Fremde. Frankfurt a.M. (Pädagogische Arbeitsstelle des DVV) 1993, S. 123-135.
- Ortmann, Monika: Integration und Qualifikation. Eine Untersuchung zu einer zweckdienlichen integrationspädagogischen Qualifikation von Erzieherinnen im Elementarbereich, Frankfurt a.M. (Peter Lang) 1992.
- Paritätisches Bildungswerk Bundesverband e.V. (Hg.), Susanne Kupper: Berufsbegleitende Fortbildung für Leiterinnen und Leiter aus Einrichtungen für behinderte Kinder im Vorschulbereich im Bereich gemeinsame Erziehung und Förderung behinderter und nichtbehinderter Kinder. Dokumentation, Frankfurt a.M. 1990.
- Pelzer, Susanne: Überlegungen zur Qualifizierung von ErzieherInnen für integrative Arbeit, in: Deutsches Jugendinstitut, Projekt "Integration...", Gemeinsam leben, H. 23/1990, S.5-17.
- Preuss-Lausitz, Ulf u.a.: Integrative Förderung Behinderter in pädagogischen Feldern Berlins. Erfahrungen-Probleme-Perspektiven, Berlin (Technische Universität, Dokumentation Weiterbildung, H.12) 1985;
- Ders.: Zum Stand der Integrationsforschung, in: Hans Eberwein (Hg.), a.a.O., S. 241-247.
- Ders.: Verwirklichung flächendeckender Nichtaussonderung im Vorschul- und Schulbereich - Perspektiven integrativer Erziehung, in: Hans Eberwein (Hg.), a.a.O., S. 312-320.
- Rabe-Kleberg, Ursula, Helga Krüger, Dietrich von Derschau (Hg.): Qualifikationen für Erzieherarbeit, Bd. 2: Kooperation in Arbeit und Ausbildung, München (DJI-Verlag) 1983.
- Rabe-Kleberg, Ursula: Warum Erzieherarbeit nicht professionalisiert wurde, in: Ursula Rabe-Kleberg u.a., a.a.O., S.334-342.
- Dies.: Frauen im Team, in: Welt des Kindes, Jg. 69, H. 4/1991, S.36-39.
- Dies.: Ausbeutung der Geduld. Ausbildung und Beruf von Erzieherinnen, in: Welt des Kindes, Jg. 70, H. 5/1992, S.12-15.

- Rudnick, Martin: Laßt uns mit Euch leben! Behinderte und Nichtbehinderte leben und lernen gemeinsam, Weinheim und Basel (Beltz) 1983.
- Schildmann, Ulrike: Aufbruch im Erzieherinnenberuf? Erfahrungen von Erzieherinnen in Kindergartengruppen für behinderte und nichtbehinderte Kinder, in: Marion Klewitz, Ulrike Schildmann, Theresa Wobbe (Hg.), a.a.O., S.197-217.
- Dies.: Kann ein berufs- und trägerübergreifendes Aus- und Weiterbildungssystem im Sozial-, Erziehungs- und Gesundheitsbereich die berufliche Mobilität von Frauen fördern? Beitrag im Rahmen der Fachtagung der Senatsverwaltung für Arbeit und Frauen, Berlin, in Zusammenarbeit mit KOBRA, Berlin: Soziale Frauenberufe in der Krise. Aufwertung und Berufsperspektiven, Berlin, 10.-11. Febr. 1993. Veröffentlichung durch die Senatsverwaltung in Vorbereitung.
- Schöler, Jutta (Hg.): Ansätze zur Integration behinderter Kinder und Jugendlicher in den Ländern der Europäischen Gemeinschaft, Berlin (Technische Universität) 1989.
- Schütze, Fritz: Prozeßstrukturen des Lebensablaufs, in: Joachim Matthes u.a. (Hg.): Biographie in handlungswissenschaftlicher Perspektive, Nürnberg (Sozialwissenschaftliches Forschungszentrum) 1981, S.67-156.
- Ders.: Biographieforschung und narratives Interview, in: Neue Praxis, Jg. 13, H. 3/1983, S.283-293.
- Ders.: Kognitive Figuren des autobiographischen Stegreiferzählens, in: Martin Kohli, Günther Robert (Hg.): Biographie und soziale Wirklichkeit, Stuttgart (J.B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung) 1984, S.78-117;
- Senat von Berlin: Bericht über den Modellversuch Kindertagesstätte Kohlfurter Straße, Berlin 1985.
- Senator für Schulwesen, Jugend und Sport: Einzelintegration behinderter Kinder in Berliner Kindertagesstätten, Berlin, o.J.
- Ders.: Abschlußbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs Kindertagesstätte Adalbertstraße 23B, Berlin-Kreuzberg, Berlin 1982.
- Spandauer Verhältnisse. Für Kinder und Jugendliche mit/ohne Behinderungen, Berlin (Klaus Guhl) 1989.
- Südmersen, Ilse M.: Hilfe, ich erstickte in Texten! - Eine Anleitung zur Aufarbeitung narrativer Interviews, in: Neue Praxis, Jg. 13, H. 3/1983, S.294-306.
- Universität des Saarlandes. FR 6.1 Allgemeine Erziehungswissenschaft. Arbeitseinheit Sonderpädagogik: Kontakt- und Aufbaustudiengang

- Integrationspädagogik (Modellversuch), in: Deutsches Jugendinstitut, Projekt "Integration...", *Gemeinsam leben*, H. 23/90, S.30-31.
- Völzke, Reinhard: Die Methode des biographischen Gesprächs in der Sozialpädagogik, Bochum (Ev. Fachhochschule, Schriftenreihe "Denken und Handeln", Bd. 13) 1990.
- Voges, Wolfgang (Hg.): Methoden der Biographie- und Lebenslauforschung, Opladen (Leske und Budrich) 1987.
- Weiß-Zimmer, Elise: Selbstbewußte Frau oder hingebungsvolle Mutter? Lebensgeschichte von Frauen in der Beratung von Erzieherinnen, in: *Welt des Kindes*, Jg. 63, H. 4/1985, S.297-302.