

Die Autorinnen und Autoren

Appel, Stefan, 1942, Schuldirektor, Ganztagschule Hegelsberg in Kassel, Vorsitzender des Ganztagschulverbandes GGT. Arbeitsschwerpunkte: Pädagogische Fragen, Analyse und Weiterentwicklung von Ganztagschulkonzeptionen.

Bargel, Tino, 1943, Dipl.-Soz., Leiter des Projekts Studiensituation und studentische Orientierungen, Universität Konstanz. Arbeitsschwerpunkte: Hochschulforschung, Schulentwicklung, soziale Ungleichheit, Wertwandel, Sozialökologie.

Burk, Karlheinz, 1941, Dipl.-Päd., Dr. phil. beim Hessischen Kultusministerium. Arbeitsschwerpunkte: Rahmenpläne, Halbtagsgrundschulen, Schul- und Modellversuche, curriculare, pädagogische und strukturelle Entwicklung der Grundschule.

Burkard, Christoph, 1961, Dipl.-Päd., wissenschaftlicher Mitarbeiter am Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Soest. Arbeitsschwerpunkte: Evaluation von Schule, Schulberatung, Schulentwicklungsforschung.

Carle, Ursula, 1951, Dr. päd., Dipl.-Päd., Grund-, Haupt- und Sonderschullehrerin, Akad. Rätin an der Universität Osnabrück. Arbeitsschwerpunkte: Schulpädagogik, insbesondere Schulentwicklung, Arbeitstätigkeit von Lehrkräften, Grundschuldidaktik.

Glumpler, Edith, 1951, Dr. phil., Professorin für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik an der Universität Dortmund. Arbeitsschwerpunkte: Grundschulforschung, Frauenforschung, Geschlechterforschung, Interkulturelle Erziehung.

Hille, Barbara, 1940, Dr. rer. nat., Dipl.-Psych., Leiterin des Arbeitsbereichs Familie, Jugend, Soziale Dienste im Institut für Entwicklungsplanung und Strukturforschung an der Universität Hannover. Arbeitsschwerpunkte: Beratung und wissenschaftliche Begleitung von Initiativen zur örtlichen und regionalen Familienpolitik, Durchführung von Jugendhilfeplanungen.

Holtappels, Heinz Günter, 1954, Priv.-Doz., Dr. rer. soc., Dipl. Soz. Wiss., Privatdozent am Institut für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund, wissenschaftlicher Angestellter an der Universität Bielefeld. Arbeitsschwerpunkte: Sozialisations- und Schulforschung, Schulentwicklung und schulbezogene Beratung.

Kaplan, Karlheinz, 1940, Dr., Rektor des Staatsinstituts für Frühpädagogik in München. Arbeitsschwerpunkte: Außerschulische Betreuung von Kindern und Jugendlichen, Integration.

Knauf, Tassilo, 1944, Prof. Dr. phil., Hochschullehrer für Grundschulpädagogik an der Universität-GH Essen, z. Zt. Universität Potsdam. Arbeitsschwerpunkte: Schulinnovation, Arbeitsplatz Schule, Ganztagserziehung, Grundschuldidaktik, Schule im europäischen Ausland.

Ludwig, Harald, 1940, Prof. Dr. phil., Hochschullehrer an der Wilhelms-Universität Münster. Arbeitsschwerpunkte: Reformpädagogik, insbesondere Montessori-Pädagogik, Gesamtschule, Ganztagschule.

Luig-Arlt, Helene Leonida, 1952, Dipl.-Päd., wissenschaftliche Mitarbeiterin im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung des Flensburger Modells „Volle Halbtagsschule“ an der Universität Dortmund. Arbeitsschwerpunkte: Mütterfreundliche Grundschulentwicklung, Begleitforschung, Frauenforschung.

Nordt, Gabriele, 1954, Dipl.-Soz.-Päd., Mitarbeiterin am Institut für Kindheit, Jugend und Familie des Landes NW (SPI). Arbeitsschwerpunkte: Ganztagsangebote für Kinder im Alter von 6 bis 14 Jahren (Hort, Schulkinder-Haus, Hort in der Jugendfreizeitstätte).

Petillon, Hans, Prof. Dr., Institut für Grundschulpädagogik, Leiter der wissenschaftlichen Begleitung der „Lern- und Spielschule“ in Rheinland-Pfalz. Arbeitsschwerpunkte: Grundschule aus der Perspektive des Kindes, Entwicklung der „Berufsidentität“ von Grundschullehrer/innen, Lehrer/innen-ausbildung.

Schmidt, Franz-Hermann, 1937, Prof. Dr. päd. habil. Arbeitsschwerpunkte: Schulentwicklung, Horte, Bildungspolitik.

Warnken, Günter, 1942, Dr. paed., Schulpädagoge, Akad. Oberrat an der Hochschule Vechta. Arbeitsschwerpunkt: Schulentwicklung.

Schule und Gesellschaft

Die neue Reihe:

Herausgegeben von Franz Hamburger, Mainz; Marianne Horstkemper, Koblenz;
Wolfgang Melzer, Dresden und Klaus-Jürgen Tillmann, Bielefeld

Band 1

Wilfried Schubarth/ Wolfgang Melzer (Hrsg.)

Schule, Gewalt und Rechtsextremismus

2. überarbeitete Auflage 1995. 290 S. 29,- DM/SFr/215 ÖS

Band 2

Annedore Prengel, Pädagogik der Vielfalt

Verschiedenheit und Gleichberechtigung in interkultureller, feministischer
und integrativer Pädagogik. 2. Auflage 1995. 236 S. 29,- DM/SFr/215 ÖS/

Band 3

Silke Hesse, Suchtprävention in der Schule

Evaluation der Tabak- und Alkoholprävention.

1994. 263 S. 29,- DM/SFr/215 ÖS

Band 4

Wolfgang Nieke, Interkulturelle Erziehung und Bildung

Wertorientierungen im Alltag. 1995. 285 S. 44,- DM//41,80 SFr/343 ÖS

Band 5

Ulrike Popp, Geteilte Zukunft

Lebensentwürfe von deutschen und türkischen Schülerinnen und Schülern

1994. 240 S. 29,- DM// 30,- SFr/215 ÖS

Band 6

Stefan Aufenanger/ Detlef Garz, Moralische Sozialisation in der Schule

Kohlbergs Ansatz in Praxis und Diskussion.

1995. Ca. 300 S. Ca. 44,- DM/41,80 SFr/326 ÖS

Band 7

Hannelore Faulstich-Wieland/ Marianne Horstkemper

„Trennt uns bitte, bitte nicht!“

Koedukation aus Mädchen- und Jungensicht. 1995. 271 S. 29,- DM/SFr/215 ÖS/

Band 8

Wolfgang Melzer/ Uwe Sandfuchs (Hrsg.)

Schulreform in der Mitte der 90er Jahre

Strukturwandel und Debatten um die Entwicklung des Schulsystems in Ost- und
Westdeutschland. 1995. Ca. 240 S. Ca. 44,- DM/41,80 SFr/326 ÖS

Band 9

Michaela Tzankoff, Interaktionstheorie, Geschlecht und Schule

1995. 191 S. 44,- DM/41,80 SFr/326 ÖS

Band 10

Heinz Günter Holtappels (Hrsg.), Ganztageserziehung in der Schule

Modelle, Forschungsbefunde und Perspektiven.

1995. 295 S. 44,- DM/41,80 SFr/ 326 ÖS

Band 11

Wilfried Schubarth/ Fritz-Ulrich Kolbe/ Helmut Willems (Hrsg.)

Gewalt an Schulen

Ausmaß, Bedingungen, Ursachen. Quantitative und qualitative Untersuchungen in
den alten und neuen Ländern. 1995. Ca. 200 S. Ca. 36,- DM/ SFr/ 266 ÖS

Leske + Budrich

Bitte fordern Sie unseren Katalog „Jugend“ an: Pf. 30 05 51 • 51334 Leverkusen