

Literaturverzeichnis

- ARNOLD, W. (Hsg.): Psychologisches Praktikum, Bd. 2,
Gustav Fischer Verlag,
Stuttgart, 1972 (Kap. 9, S. 221-232)
- BALTES, P.B.: Longitudinal and Cross-Sectional Sequences
in the Study of Age and Generation Effects. In:
Human Development, 11, 145-171, 1968.
- BARFAUT, W.: Der Schreibunterricht,
Weinheim, 1968
- BERNSDORF, W. (Hsg.): Wörterbuch der Soziologie, Fischer
Handbücher,
Frankfurt, 1972
- BERNSTEIN, N.: The Co-ordination and Regulation of Move-
ments.
Oxford, London, 1967.
- BETZ, D.: Psychophysiologie der kognitiven Prozesse.
E. Reinhardt,
München, 1974
- Bildertest BT 1-2. Herausgegeben vom Deutschen Institut
für Internationale Pädagogische Forschung,
Frankfurt am Main
Erschienen bei Beltz,
Weinheim und Berlin, 1967.
- BIRBAUMER, N.: Physiologische Psychologie
Berlin, Heidelberg, New York, 1975
- BIRREN, J.E.: Handbook of Aging and the Individual. The
University of Chicago Press,
Chicago, 1959
- BREDENKAMP, J.: Der Signifikanztest in der psycholo-
gischen Forschung.
Ffm, 1972
- BREDENKAMP, J.: Experiment und Feldexperiment. In:
GRAUMANN, O.F. (Hsg.): Handbuch der Psychologie,
Bd. 7: Sozialpsychologie. 1. Halbband: Theorien
und Methoden,
Hogrefe, Göttingen, 1969a

- BRICKENKAMP, R.: Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests.
Hogrefe, Göttingen, Toronto, Zürich, 1975
- BRÜCKL, H.: Der Gesamtunterricht im ersten Schuljahr mit organischem Einbau des ganzheitlichen Les- und Schreibunterrichts.
München, 1959
- CAMPBELL, D.T.: Factors Relevant to the Validity of Experiments in Social Settings. Psychol. Bull., Vol. 54, Nr. 4, 1957, S. 297-312.
- CAMPBELL, D.T. und STANLEY, J.C.: Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research, Chicago, 1963,
ursprünglich in: GAGE, N.L. (ed.): Handbook of Research on Teaching.
Chicago, 1966.
Als deutsche Übersetzung unter SCHWARZ, E.(!) in: INGENKAMP, K. und PAREY, E. (Hsg.): Handbuch der Unterrichtsforschung.
- CARTER, R.S.: How Invalid are Marks Assigned by Teachers. J. ed. Psychol., Vol. 43, No. 4, 1952, S. 218-228. Deutsch in INGENKAMP, K., 1971, S. 123-133.
- CHARTERS, W.W., Jr.: The Social Background of Teaching. In: INGENKAMP, K. und PAREY, E. (Hsg.), 1972.
- CRONBACH, L.J.: Educational Psychology, 2d ed., N.Y., 1963
- De CECCO, J.P.: The Psychology of Learning and Instruction: Educational Psychology
New Jersey, 1968
- DENZEL, F.: Erstunterricht, Grundlegung und Gestaltung. München, 1964
- Diagnostischer Rechtschreibtest DRT 2 von R. MÜLLER, herausgegeben von K. INGENKAMP in der Reihe "Deutsche Schultests". Erschienen bei Beltz, Weinheim, 1966.
- DODD, D., H. and SCHULTZ, R.F., Jr.: Computational Procedures for Estimating Magnitude of Effect for some Analysis of Variance Designs. Psychol. Bull., Vol. 79, Nr. 6, 1973, 391-395.
- DUHM, E.: Entwicklung und Differenzierung. In: LERSCH, Ph. et al.: Handbuch der Psychologie, 3. Band: Entwicklungspsychologie
Hogrefe, Göttingen, 1972
- EDELMANN, W.: Schreiben lernen,
Schwann, Düsseldorf, 1972

- EDWARDS, A.L.: Experiments: Their Planning and Execution. In: LINDZEY, G. (Ed.): Handbook of Social Psychology, Vol. 1, Reading, Mass, 1954, S. 259-288
- EDWARDS, A.L.: Experimental Design in Psychological Research, Revised Ed., N.Y., 1963; hier zit. nach der dtsh. Ausg.: Versuchsplanung in der Psychologischen Forschung, Weinheim, 1971.
- EELLS, W.C.: Die Zuverlässigkeit wiederholter Benotung von aufsatzähnlichen Prüfungsarbeiten. In: INGENKAMP, K., 1971, S. 117-122
- ENKE, W.: Die Psychomotorik der Konstitutionstypen. Z. ang. Ps., 36, 237-287, 1930
- ESSING, W.: Faktorenanalytische Untersuchung des Schreibdrucks bei Grundschulkindern. Unveröff. Diss., Bonn, 1965
- EYSENCK, H.J.: "Neuroticism" and Handwriting. J. abnorm. soc. Psychd., 43, 1948, 94-96
- FAHRENBURG, J.: Graphometrie. Unveröff. Diss., Freiburg, 1961
- FAHRENBURG, J.: Objektive Tests zur Messung der Persönlichkeit. In: Handbuch der Psychologie, 6, Göttingen 1964, 488-532
- FAHRENBURG, J. und CONRAD, W.: Eine explorative Faktorenanalyse graphometrischer und psychometrischer Daten. Z. exp. ang. Psychol., XII, 1965, S. 223-238.
- FESTINGER, L. & KATZ, D. (eds.): Research Methods in the Behavioral Science. N.Y., 1953
- Fernstudienlehrgang Logasthenie; Studienbegleitbrief 1, Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen
Weinheim, 1974
- FINLAYSON, D.S.: Die Zuverlässigkeit bei der Zensierung von Aufsätzen. In: INGENKAMP, K., 1971, S. 103-116
- FITTS, P.M.: Factors in Complex Skill Training. In: GLASER, R. (Ed.): Training Research and Education. J. Wiley & Sons, N.Y., 1962
- FREEMAN, F., N.: Language: the Development of Ability in Handwriting in child Development and the Curriculum, 38. Yearbook, Part I, Bloomington (Ill.), 1939

- FRÜHLICH, W.D.; BECKER, J.: Forschungsstatistik, 5. erw. u. neubearb. Aufl., Bouvier, Bonn, 1971
- GAGNÉ, R.M.: Die Bedingungen des menschlichen Lernens, Hannover, Berlin, Darmstadt, Dortmund, 1969
- GALPERIN, P.J.; LEONTJEW, A.N. u.a.: Probleme der Lerntheorie Berlin (DDR), 1972
- GRAY, W.S.: The Teaching of Reading and Writing Unesco-Glenview (Ill.), 1969
- GROEBEN, N. und WESTMEYER, H.: Kriterien psychologischer Forschung (4.Kap.), München, 1975
- GROFFMANN, K.J. und FAURENBERG, J.A.: Experimentelle Untersuchungen zum Problem der Schreibgeschwindigkeit. Psychol. Forschg. 26, 1960, S. 114-156
- GRÜNEWALD, G.: Die Schreibdruckkurve. In: Z. f. Menschenk. u. Zentr. Bl. f. Graph., Wien, 21, 1957, (133-177)
- GRÜNEWALD, H.: Schrift als Bewegung Weinheim, Berlin, Basel, 1970
- HACKER, W.: Grundlagen der Regulation von Arbeitsbewegungen. Probl. Ergeb. Psychol., 1967, Beiheft 1
- HAYS, W.L.: Statistics for the Social Sciences, 2d ed., Plymouth, 1974
- HILLEBRAND, M.J.: Probleme des Erstleserunterrichts und die Bedeutung der sog. Sprechspur. Ps. Rdsch., 1, 1950, S. 232-238
- HIRT, E.: Untersuchungen über das Schreiben und die Schrift. Psychol. Arb., 6, 531-664 und 8, 451-562, 1925
- HOFFMANN, H.: Stabilität und Faktorenstruktur einiger konventioneller Kriterien des Schreibdrucks. In: Ps. Beitr., 6, 1961/62 S. 32-50.
- HURLOCK, E.: Die Entwicklung d. Kindes. 3. Aufl. Weinheim, Berlin, Basel, Wien, 1972
- INGENKAMP, K. und PAREY, E. (Hsg.): Handbuch d. Unterrichtsforschung. Bde. 1; 2; 3. Deutsche Bearbeitung des "Handbook of Research on Teaching", ed. by N.L. GAGE Weinheim, Berlin, Basel, 1970/71/72.
- INGENKAMP, K. (Hsg.): Die Fragwürdigkeit der Zensurengebung. Beltz, Weinheim, Berlin, Basel, 1971

- KERLINGER, F.N.: Foundations of Behavioral Research.
Holt, Rinehart & Winston,
London, N.Y., Sydney, Toronto, 1969.
- KIRCHER, R.: Experimentelle Untersuchung der Entwicklung
des Schreibens während der Volksschulzeit,
besonders im ersten Schuljahre. In: WIRTH,
W. (Hsg.): Archiv für die gesamte Psychologie,
Band LIV,
Leipzig, 1926
- KIRKPATRICK, E.A.: The Development of Voluntary Move-
ment. In: Psychol. Rev., Vol. VI., 275-281,
1899
- KLAUSMEIER, H.J. und RIPPLE, R.E.: Learning and Human
Abilities, 3d ed. Harper & Row,
N.Y.,... , 1971
- KRETSCHMER, E.: Medizinische Psychologie, 12. Aufl.,
Stuttgart, 1963
- KRETSCHMER, E.: Körperbau und Charakter, 23./24. Aufl.,
Berlin, Göttingen, Heidelberg, 1961
- KUHLEN, R.G. (ed.): Studies in Educational Psychology
Blaisdell, Waltham, Mass., London, Toronto,
1968
- KUHLMANN, F.: Schreiben im neuen Geiste.
München, 1917
- LEONTJEW, A.N.: Probleme der Entwicklung des Psychischen
FfM, 1973
- LERSCH, Ph. et al.: Handbuch der Psychologie, Band 3:
Entwicklungspsychologie
Hogrefe, Göttingen, 1972
- LUNZER, E.A.; MORRIS, J.F. (eds): Development in Human
Learning, London, 1968. Deutsch von KOCH,
J. J. und Müller G.: Das menschliche Lernen
und seine Entwicklung,
Stuttgart, 1971.
- MARTIUS, G.; STEINWACHS, Fr.; JUNG, E.: Untersuchungen
über die distalmotorischen Bewegungsabläufe
in der Schwangerschaft. Z. menschl. Vererb.-
Konstit.-L. 34, 533-554, 1958
- Mc GRAW, M.B.: Growth: A Study of Johnny and Jimmy.
N.Y., 1935
- MECKEL, H.C.: Research on Teaching Composition and Lite-
rature; deutsch von KOCHAN, D.C.: Forschung
im Bereich d. muttersprachlichen Unterrichts
in: Handb. d. Unterrichtsforschung, Bd. III,
(Hsg.: INGENKAMP, K.H. u. PAREY, E.),
Weinheim, Berlin, Basel, 1971

- MEIS, R.: Schreibleistungen von Schulanfängern u. das Problem d. Anfangsschrift
Göttingen, 1963
- MUSSEN, P.H.; CONGER, J.J.; KAGAN, J.: Readings in Child Development and Personality 2d ed., Harper & Row,
N.Y., Evanston, London, 1970
- MUSSEN, P.H.: (Ed.) Handbook of Research Methods in Child Development. John Wiley & Sons,
N.Y., London, Sidney, 1960
- MUSSEN, P.H. (Ed.): Carmichael's Manual of Child Psychology, Vol.I, 3rd ed., John Wiley & Sons,
N.Y., London, Sidney, Toronto, 1970
- MÖLLER-ECKHARD, H.: Das unverstandene Kind.
Stuttgart, 1962
- MÖLLER, W.H.: Über die Objektivität und Anmutungsqualitäten in der Handschrift. In: Ps. Beitr., 3,
1957, 364-389
- MILLER, G.A., GALANTER, E. und PRIBRAM, K.E. (1960): Motor Skills and Habits. In: LEGGE, D. (ed.): Skills. Penguin Books, Harmondsworth, Middlesex,
1970
- NICKEL, H.: Entwicklungspsychologie des Kindes - und Jugendalters. Band 1 / Band 2
Bern, Stuttgart, Wien, 1972/1975
- NICKEL, H.: Zur Bedeutung der Entwicklungspsychologie für Erziehung u. Unterricht. Kritische Betrachtung einiger theoretischer Annahmen im Lichte neuerer Forschungsergebnisse. Psychol. Erz. Unterr., 1973, 20, 209-222.
- PANTINA, N.S.: "Die Bildung motorischer Schreibfertigkeiten in Abhängigkeit von der Art d. Orientierung in d. Aufgabe" in GALPERIN, P.J.; LEONTJEW, A.N. u.a.: Probleme d. Lerntheorie Berlin (DDR), 1972
- PASCAL, G.R.: Handwriting Pressure: its Measurement and Significance. In: Character and Personality, 11, 1943, 235-254
- PAWLIK, K.; AMELANG, M.; HEINZE, B., BEYER, W.: Zur Abhängigkeit graphometrischer Variablen von Merkmalen der Anatomie und Psychomotorik. Zschr. exper. angew. Psychol., xx; 4; S. 630-652
- PETERMANN, J.: Messungen und Berechnungen an Federn von Füllfederhaltern. In: HEM: Meßtechnische Briefe für elektrisches Messen mechanischer Größen, 10, 1974, 50-53.

- PIAGET, J.: Psychologie der Intelligenz, 3. Aufl.,
Olten, 1972
- PRESSEY, S.L. und KUHLEN, R.G.: Psychological Development
through the Life-span
New York, 1957
- POULTON, E.C.: On Prediction in Skilled Movements.
Psychol. Bull. Vol. 54, Nr. 6, 1957, S. 467-
478
- POPHAL, R. und DUNKER, E.: Zeitlupenstudien des Schreib-
vorganges. Z. exp. u. ang. Psychol., 7, 1960,
S. 76-99.
- REED, G.S.: Geschicklichkeit und Übung. In: LUNZER, E.A.;
MORRIS, J.F.: Das menschliche Lernen und seine
Entwicklung,
Stuttgart, 1971
- RETT, A. et al.: Linkshänder - Analyse einer Minderheit
Jugend u. Volk,
Wien und München, 1973
- Richtlinien und Stoffpläne für die Volksschule, Heft 7,
("Die Schule in NRW"; Eine Schriftenreihe des
Kultusministers)
Henn, Ratingen, o.J.
dto. Heft 42, Ratingen, 1973
- ROMAN-GOLDZIEHER, K.: Studien zur Schriftentwicklung.
In: Die Schrift 1, 1935 (235 - 240)
- ROSS, J. und SMITH, P.: Orthodox Experimental Designs.
In: BLALOCK, H.M. Jr. und BLALOCK, A.B. (eds.):
Methodology in Social Research.
N.Y., 1968
- RUDINGER, G.: Methoden der Längsschnittforschung I. Sonder-
druck aus Z. f. Gerontologie, Heft 6, 1972,
397 - 423
- SACHS, L.: Statistische Auswertungsmethoden, 3. Aufl.,
Springer, N.Y. ... , 1972
- SELG, H. und BAUER, W.: Forschungsmethoden der Psycho-
logie, 2. Aufl.,
Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz, 1973
- SELG, H.: Einführung in die experimentelle Psychologie,
Stuttgart, 1966
- SEIFERT, Th.: Faktorenanalyse einiger Schriftenmerkmale.
Z. exp. ang. Ps., XI, 1964, S. 645 - 666
- SCHMIDT, R.F.: (Hsg.): Grundriß der Neurophysiologie,
2. Aufl.,
Springer, Heidelberg, 1972

- SCHIENK-DANZINGER, L.: Handbuch der Legasthenie im Kindesalter. 2. Aufl., Beltz, Weinheim, Berlin, Basel, 1971
- SCHWARTZ, E. und LÄMMEL, A.: Schulreife - Schreibmethode - Schreibmaterial. Hsg.: Fachverband der Lernmittelindustrie FfM, o.J.
- STEINWACHS, Fr. und BARMEYER, H.: Die Beziehung der Feinmotorik zu den puberalen Alters- und Reifungsgraden. Z. menschl. Vererb.- u. Konst. - Lehre, 31, 1952, (174-192)
- STEINWACHS, Fr.: Die verfeinerte mechanische Schreibwaage. Arch. Psychiat. Nervenkr., 187, 1952 (521-536)
- STEINWACHS, Fr.; TEUFFEL, J.: Schreibmotorik u. Schreibmaterial bei Grundschulkindern Göttingen, 1954
- STEINWACHS, Fr.: Körperlich - seelische Wechselbeziehungen in der Reifezeit Karger, Basel, N.Y., 1962
- STEINWACHS, Fr.: Mikromotorische Tonusregistrierungen und ihre diagnostischen Möglichkeiten. In: Landesamt für Forschung des Landes NRW, Jahrbuch 1969.
- TENT, L.: Schätzverfahren in der Unterrichtsforschung. In: INGENKAMP, K. und PAREY, E. (Hsg.), 1970
- TITTEL, K.: Untersuchungen über Schreibgeschwindigkeit. In: KRUEGER, F. und RUDERT, J. (Hsg.): Psychologie des Schreibens und d. Handschrift, Heft 1, München, 1934
- TRAXEL, W.: Grundlagen u. Methoden der Psychologie, 2. Aufl., Bern, Stuttgart, Wien, 1974
- TRIP, C.A., FLUCKIGER, F.A. und WEINBERG, G.H.: Measurement of Handwriting Variables. In: Percept. Mot. Skills, 7, 1957, 279-294.
- TRIVERS, R.M.W.: Einführung in die erziehungswissenschaftliche Forschung München, 1972
- THORPE, W.H.: Sensitive Periods in the Learning of Animals and Men: a Study of Imprinting with special Reference to the Induction of Cyclic Behavior. In: THORPE, W.H. & ZANGSWILL, O.L. (eds): Current Problems in Animal Behavior Cambridge, 1961

- TOWNSEND, E.A.: A Study of Copying Ability in Children. Genet. Psychol. Monogr., 1951, 43, 3-51.
- ULICH, E.: Das Lernen sensumotorischer Fertigkeiten. In: Handbuch d. Psychologie, 1. Band, 2. Halbband, 326-346, Göttingen, 1964
- ULICH, E.: Some experiments on the function of mental training in the acquisition of motor skills Ergonomics, 1967, 10, 411-419 (a).
- VOLPERT, W.: Sensumotorisches Lernen, 2. Aufl., FfM (Limpert), 1973
- WALLNER, T.: Experimentelle Untersuchungen über die Reliabilität direkt metrisch meßbarer Handschriftenvariablen. In: Z. f. Menschenk. u. Zentr. Bl. f. Graph., Kien, 25., 1961, 49-78
- WERNER, H.: Einführung in die Entwicklungspsychologie. München, 1953
- WIGGINS, J.A.: Hypothesis Validity and Experimental Laboratory Methods. In: BLALOCK, H.M. und BLALOCK, A.B. (Eds.): Methodology in social Research, N.Y., 1968, S. 390-427
- WINER, B.J.: Statistical Principles in Experimental Design. (2d ed.) Mc Graw-Hill Book Company, N.Y...., 1971
- WIRTZ, J.: Druck- und Geschwindigkeitsverlauf von ganzheitlichen Schreibebewegungsweisen. In: KRUEGER, F. und RUDLRT, J. (Hsg.): Psychologie des Schreibens und der Handschrift, Heft 3, S. 5-62, München, 1938
- ZIMNY, G.H.: Method in Experimental Psychology. N.Y., 1961
- SCHIRMER, A.: Experimentelle Längsschnittuntersuchung zur schreibmotorischen Entwicklung in der Grundschule. Mikromotorische Schreibdruckkurvenregistrierung bei unterschiedlichen Schreibübungsgeräten. unveröff. Diss., Aachen, 1976

FORSCHUNGSBERICHTE des Landes Nordrhein-Westfalen

*Herausgegeben
vom Minister für Wissenschaft und Forschung*

Die „Forschungsberichte des Landes Nordrhein-Westfalen“ sind in
zwölf Fachgruppen gegliedert:

Geisteswissenschaften
Wirtschafts- und Sozialwissenschaften
Mathematik / Informatik
Physik / Chemie / Biologie
Medizin
Umwelt / Verkehr
Bau / Steine / Erden
Bergbau / Energie
Elektrotechnik / Optik
Maschinenbau / Verfahrenstechnik
Hüttenwesen / Werkstoffkunde
Textilforschung

Die Neuerscheinungen in einer Fachgruppe können im Abonnement
zum ermäßigten Serienpreis bezogen werden. Sie verpflichten sich
durch das Abonnement einer Fachgruppe nicht zur Abnahme einer
bestimmten Anzahl Neuerscheinungen, da Sie jeweils unter
Einhaltung einer Frist von 4 Wochen kündigen können.



WESTDEUTSCHER VERLAG
5090 Leverkusen 3 · Postfach 300 620